

# Le sac à dos de \_\_\_\_\_

(personne célèbre)

**Tâche (task) :** Décris (describe) le contenu (contents) of le sac à dos (backpack), le sac à main (purse) or la chambre (bedroom) d'une personne célèbre.

**Buts (goals) :** To practice writing and speaking complete sentences using les transitions, le verbe avoir et les déterminants.

**Evaluation :** Both the written project and the oral presentation will be assessed.

## Instructions :

1. **Choisis une personne célèbre et identifie son rôle** (ex : un acteur, une actrice, un/une athlète, un personnage d'une bande dessinée (comic book) ou d'un jeu vidéo (video game), un personnage d'un dessin animé (cartoon), un superhéros, etc.).
2. **Décris le contenu du sac à dos\*** de cette personne.

\*Instead of the sac à dos, you may choose instead to describe the contents of their sac à main or their chambre.

\*Le contenu should clearly fit with la personnalité de la personne célèbre.

\*Minimum de 5 objets.

\*Utilise le verbe AVOIR.

\*One sentence must about something the person doesn't have in their sac. (NE/N' avoir PAS).

\*Proper use of the pronom il et elle.

\*Proper use of les déterminants. Use a dictionnaire ! Attention au genre (masculin ? féminin ?) et au nombre (singulier ? pluriel ?) des objets.

\*Use les transitions in tes phrases (Page 13, Trousse de Survie).

3. **Complète ce plan :**

<u>Personne célèbre</u>	<u>Objets possibles</u>
Nom :	
Rôle (ex : un acteur) :	

4. **Utilise ce guide** to do your **draft** :

**Le sac à dos de \_\_\_\_\_ (personne célèbre).**

Voici le sac à dos de \_\_\_\_\_ (personne célèbre). Cette personne est

\_\_\_\_\_ (déterminant + rôle)

\_\_\_\_\_, (transition) dans son sac à dos, \_\_\_\_\_ (personne célèbre) \_\_\_\_\_

(avoir) \_\_\_\_\_ (déterminant + objet #1).

\_\_\_\_\_ (transition), \_\_\_\_\_ (il ? elle ?) \_\_\_\_\_ (avoir) \_\_\_\_\_

(déterminant + objet #2).

\_\_\_\_\_ (transition), \_\_\_\_\_ (personne célèbre) \_\_\_\_\_ (avoir)

\_\_\_\_\_ (déterminant + objet #3).

\_\_\_\_\_ (transition), \_\_\_\_\_ (il ? elle ?) \_\_\_\_\_ (avoir) \_\_\_\_\_

(déterminant + objet #4).

\_\_\_\_\_ (transition), \_\_\_\_\_ (personne célèbre) \_\_\_\_\_ ( NE avoir

PAS) \_\_\_\_\_ (déterminant + objet #5).

5. **Recopie ta bonne copie** on another sheet of paper.

6. Create a **COLOURFUL support visuel** for ta présentation (ex: draw a picture, create a picture using clipart, create a collage using pictures from a magazine, bring in a bag or purse and fill with actual objects from your project). You must also include a PICTURE of your PERSONNE célèbre!!!

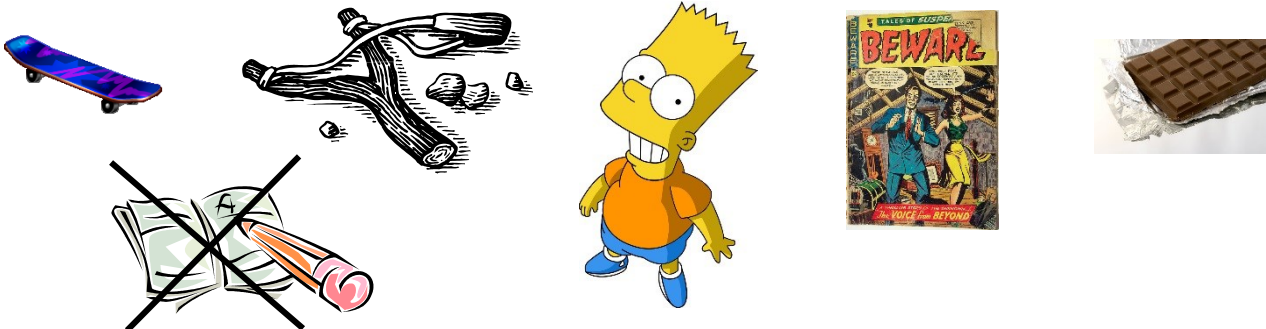
7. **Pratique! Pratique! Pratique !** Les présentations will be next class :

\_\_\_\_\_

Ex :

**Le sac à dos de Bart Simpson**

Voici le sac à dos de Bart Simpson. Cette personne est un personnage d'un dessin animé. D'abord, dans son sac à dos, Bart a un lance-perre. Ensuite, il a une bande-dessinée. Aussi, Bart a un skateboard. En plus, il a du chocolat. Finalement, Bart n'a pas ses devoirs.



# Rubrique - Présentation écrite



Nom : \_\_\_\_\_

Sujet: *Le sac à dos* Total : \_\_\_\_/10

(*La chambre*) (*Le sac à main*)

But : Pour pratiquer le verbe AVOIR, les déterminants (le genre) et l'expression écrite

<b>Critère</b>	<b>0 - 1.5</b> <i>pas réalisé</i>	<b>2 - 2.5</b> <i>non-satisfaisant</i>	<b>3 - 3.5</b> <i>satisfaisant</i>	<b>3.5 - 4</b> <i>bien</i>	<b>4.5 - 5</b> <i>excellent</i>
Les <b>transitions</b> : Premièrement, Ensuite, Finalement, etc. (p. 13, Trousse de Survie)					
La <b>structure de la phrase</b> : → <u>Pronom</u> : Il/Elle → <u>Verbe</u> : AVOIR					
Les <b>déterminants/le genre</b> : un, une, des					
L' <b>orthographe</b> (spelling)					
Le <b>vocabulaire</b> (les objets)					
Le <b>négatif</b> (ne AVOIR pas)					
<b>Tous</b> (All) <b>les éléments</b> sont inclus (included)					
Des <b>images</b> ou <b>objets</b> (support visuel)					

## Suggestions pour ton progrès :

- Attention aux transitions !
- Attention à l'orthographe !
- Attention au genre : un(m), une(f) !
- Révise la structure des phrases !
- Attention au choix de vocabulaire !
- Révise le verbe AVOIR !
- Pas d'anglais !
- Plus de couleur !



Bravo!

# Rubrique - Présentation orale



But : Pour pratiquer le verbe AVOIR, les déterminants (le genre) et l'expression orale

Critère	0 - 1.5 <i>pas réalisé</i>	2 - 2.5 <i>non-satisfaisant</i>	3 - 3.5 <i>satisfaisant</i>	3.5 - 4 <i>bien</i>	4.5 - 5 <i>excellent</i>
Les <b>transitions</b> : Premièrement, Ensuite, Finalement, etc. (p. 13, Trousse de Survie)					
La <b>structure de la phrase</b> : → <u>Pronom</u> : Il/Elle → <u>Verbe</u> : AVOIR					
Les <b>déterminants/le genre</b> : un, une, des					
Le <b>négatif</b> (ne AVOIR pas)					
La <b>prononciation</b>					
L' <b>expression orale/physique</b> (le volume, le contact visuel, les gestes)					
Le <b>français</b> seulement ( <i>only</i> ) !!!					
Des <b>images</b> ou <b>objets</b> (support visuel)					

## Suggestions pour ton progrès :

- Parle plus fort !
- Regarde le public !
- Révise les transitions !
- Regarde le public !
- Révise le verbe AVOIR !
- Attention à la prononciation !
- Mémorise plus (more) !
- Pas d'anglais !
- Attention au genre : un(m), une(f),
- Révise la structure des phrases !



Bravo!