Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité d’écoute : Pendant les présentations Pinterest**

**DIRECTIVES :** 🡪 Écoute les présentations et remplis le tableau.

**Grille d’évaluation (COMPRÉHENSION ORALE) – Mes tableaux Pinterest /10**

|  |
| --- |
| **Évaluation de la COMPRÉHENSION ORALE en français** |
| L’élève écoute pour démontrer sa **compréhension** du message.  | ND(-50%) | 5(50-59%) | 6(60-69%) | 7(70-79%) | 8-10(Bas : 80-89%)(Haut : 90-100%) |
| **Ne démontre pas** encore les compétences minimales | Les habiletés de l’élève sont **limitées.**  | Les habiletés de l’élève sont **acceptables.**  | Les habiletés de l’élève sont **très bonnes.**  | Les habiletés de l’élève sont **excellentes.**  |

**La rétro-action**

 **+ -**

C’est propre. *( It’s neat.)*  Parle plus fort. *(Speak louder)*

C’est créatif. *(It’s creative.)*  Ajoute plus de couleur.  *(Add colour)*

Les dessins sont bien faits. *(The pictures are well done.)* Tu manques des infos.

Tu as bien présenté. *( You presented well.) (You’re missing info.)*

Ta voix est claire et forte.*(Your voice is clear and loud.)*

Excellent !

Quel effort !

Bravo !

Bien fait ! *(Well done)*

Bonne prononciation *(Good pronunciation.)*

Bien colorié. *(Nicely coloured).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **2 Types de personnalité** | **1 Tableau** | **Rétro-action** |
| Ex :  | 1.2. |  |  |
| 1. | 1.2. |  |  |
| 2. | 1.2. |  |  |
| 3. | 1.2. |  |  |
| 4. | 1.2. |  |  |
| 5. | 1.2. |  |  |
| 6. | 1.2. |  |  |
| 7. | 1.2. |  |  |
| 8. | 1.2. |  |  |
| 9. | 1.2. |  |  |
| 10.  | 1.2. |  |  |
| 11. | 1.2. |  |  |
| 12. | 1.2. |  |  |
| 13. | 1.2. |  |  |
| 14. | 1.2. |  |  |
| 15. | 1.2. |  |  |
| **Nom** | **2 Types de personnalité** | **1 Tableau** | **Rétro-action** |
| 16. | 1.2. |  |  |
| 17. | 1.2. |  |  |
| 18. | 1.2. |  |  |
| 19. | 1.2. |  |  |
| 20. | 1.2. |  |  |
| 21. | 1.2. |  |  |
| 22. | 1.2. |  |  |
| 23. | 1.2. |  |  |
| 24. | 1.2. |  |  |
| 25. | 1.2. |  |  |
| 26. | 1.2. |  |  |
| 27. | 1.2. |  |  |
| 28. | 1.2. |  |  |
| 29. | 1.2. |  |  |
| 30. | 1.2. |  |  |