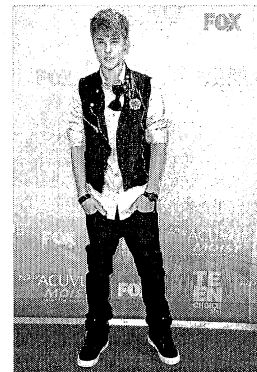


POSTER: **UNE VEDETTE À LA MODE**



Partie A : Crée un poster d'une vedette (acteur/actrice, athlète ou musicien.ne) et décris son apparence physique et ses vêtements.

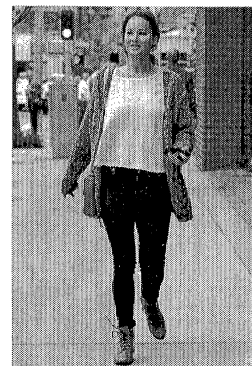
CONTENU :

- Un grand titre
- Une image ou dessin en couleur d'une vedette de la tête au pied.
- Il faut avoir un minimum de 10 étiquettes (labels) (avec adjectif)
- 1 phrase d'intro : Voici _____
- 5 phrases complètes pour décrire son apparence physique et ses vêtements (minimum d'un adjectif/phrase).
- La propreté ! L'originalité et la créativité ! En couleur !

GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE :

- Utilise ta liste de vocabulaire – attention à l'orthographe et au genre !

MS	FS	M ou FP
un ()	une ()	des ()
son ()	sa ()	ses ()



- Utilise ton livret d'adjectifs – attention aux accords et au placement !
- Vérifie les lettres majuscules et les points.
- Attention à la conjugaison des verbes au présent !

	AVOIR ()	PORTER ()	ETRE ()
Il			
Elle			
Justin Bieber			
Jennifer Lawrence			
Son t-shirt			
Sa jupe			

Partie B : Écris un horoscope pour ta vedette.

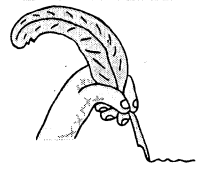
CONTENU :

- Le signe de zodiaque en français
- Une image ou dessin du signe
- Les dates de ce signe
- L'anniversaire (jour, mois, l'année) de la vedette
- 5 prédictions au futur proche (phrases complètes – Tu Vous Il/Elle)
- La propreté ! L'originalité et la créativité ! En couleur !

GRAMMAIRE ET ORTHOGRAPHE :

- Vérifie les lettres majuscules et les points !
- Attention à la conjugaison des verbes au futur proche !
- Attention au genre des mots et à l'orthographe !

Rubrique : Une vedette à la mode (Partie écrite)



Nom : _____

Note : _____ /28

<i>Les Critères</i>	4	3	2	1-0
<p>Contenu (____ / 8) L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés :</p> <p>UN TITRE</p> <p>PARTIE A : DESCRIPTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une image de la vedette ✓ 10 étiquettes ✓ 10 adjectifs ✓ Phrase d'intro ✓ Description : 5 phrases <p>PARTIE B : HOROSCOPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le signe de zodiaque ✓ Une image du signe ✓ Les dates du signe ✓ L'anniversaire ✓ Prédications : 5 phrases 	Tous les éléments sont compris.	La majorité des éléments sont compris.	Moitié des éléments sont compris.	Très peu des éléments sont compris.
<p>Qualité (____ / 4) L'élève prépare un travail original.</p>	L'effort est très évident. Très propre et créatif. Il y a beaucoup de couleur.	L'effort est évident. Propre et créatif. Il y a de la couleur.	L'effort est peu évident. Manque d'organisation et de couleur. Pas très propre ou créatif.	Manque d'effort, d'organisation, de créativité. Aspect insatisfaisant.
<p>Langue (____ / 12) L'élève utilise ces éléments de langue correctement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le vocabulaire ✓ Les adjectifs ✓ Le présent ✓ Le futur proche ✓ Les déterminants ✓ La structure de la phrase 	<p>L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est excellente.</p>	<p>L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est bonne.</p>	<p>L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est acceptable.</p>	<p>L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est faible.</p>
<p>Stratégies L'élève utilise ces stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il/Elle fait un brouillon. ✓ Il/Elle utilise un dictionnaire. ✓ Il/Elle fait l'auto-évaluation. <p align="right">/4</p>	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Point fort : _____

Point à développer : _____