



Mon autobiographie : Un projet intéressant!



<u>QUESTION</u>	<u>RÉPONSE</u>	<u>PRÉSENTER QUELQU'UN</u>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Les 8 types de personnalité

1. Je suis	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Quel est ton type de personnalité ?

Je suis _____ et _____.

Je ne suis pas _____.

Je suis très/vraiment naturaliste. (+)

Je suis un peu linguistique. (~)

Je suis sociable parce que j'aime/j'adore
sortir avec mes amis.

Je ne suis pas artistique parce que je n'aime
pas/je déteste/je ne peux pas dessiner.

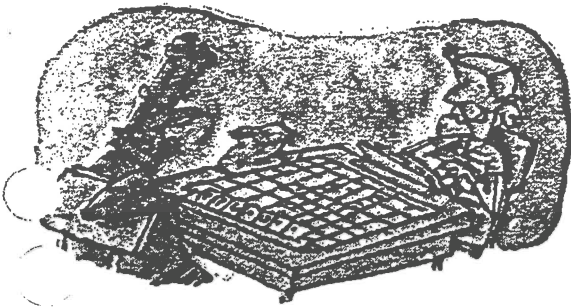
est de personnalité

Quels sont tes types de personnalité? Fais le test. Lis les phrases suivantes et donne des points à chaque phrase. Utilise une échelle de 1 à 5 points.

Un point = NON, ce n'est pas moi! Quatre points = C'est moi, très souvent!
 Deux points = C'est moi, un petit peu! Cinq points = OUI, c'est moi, exactement!
 Trois points = C'est moi, souvent!

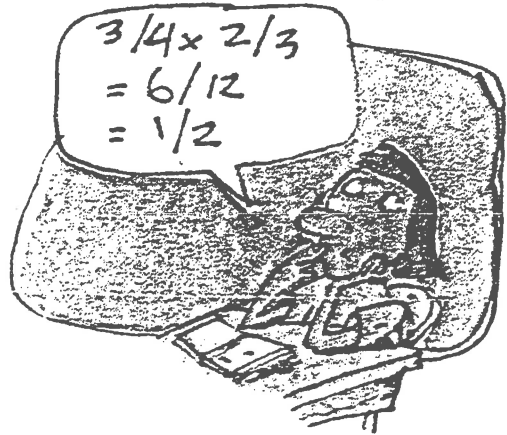
Calcule le total des points de chaque section. Détermine quelles sections ont le plus grand total.

JE SUIS LINGUISTIQUE.



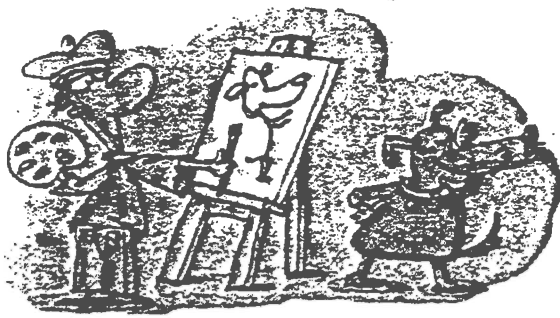
- 1. J'aime jouer aux jeux comme le scrabble.
 - 2. J'aime aller à la bibliothèque. J'aime lire des livres.
 - 3. J'aime écrire des histoires ou des poèmes.
- Total :

JE SUIS LOGIQUE.



- 1. J'adore les maths. J'aime faire des calculs.
 - 2. J'aime les sciences. J'aime faire des expériences scientifiques.
 - 3. J'aime trouver des solutions aux problèmes.
- Total :

JE SUIS ARTISTIQUE.



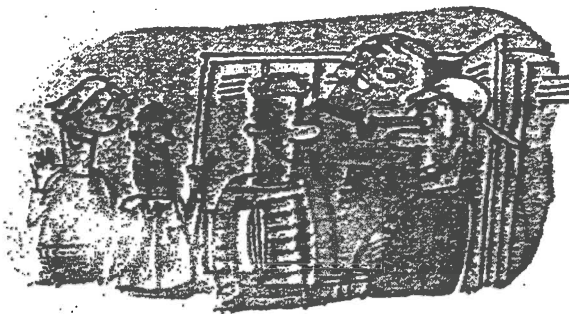
1. J'utilise des couleurs qui vont bien ensemble.

2. J'aime les jeux visuels.

3. J'aime créer des graphiques.

Total :

JE SUIS SOCIABLE.



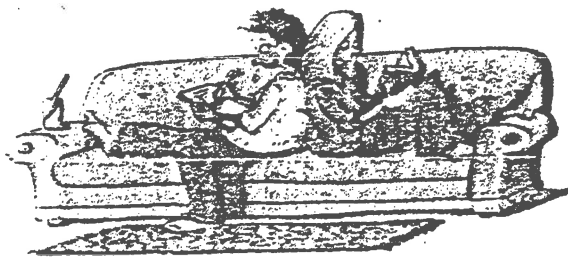
1. J'aime travailler en groupe.

2. J'aime faire des entrevues.

3. J'adore les parties.

Total :

JE SUIS RÉFLÉCHI OU RÉFLÉCHIE.



1. Je suis indépendant ou indépendante.

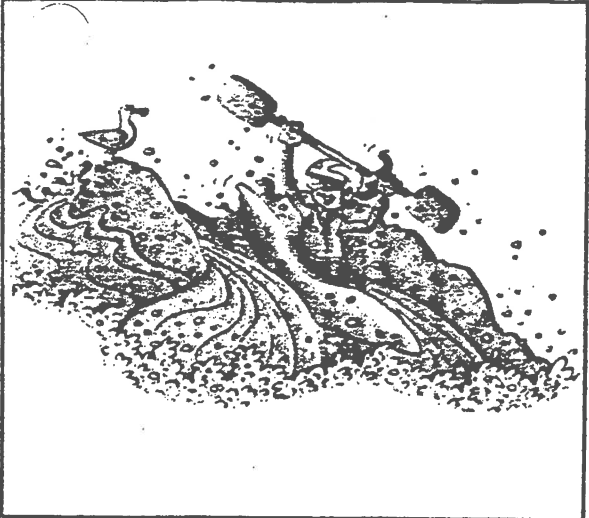
2. J'aime penser à ma vie et à beaucoup d'autres choses.

3. J'aime écrire dans un journal intime.

Total :

Continue l'activité à la page suivante ➔

JE SUIS PHYSIQUE.



- 1. Je n'aime pas rester assis ou assise trop longtemps. J'aime bouger.
- 2. J'aime participer aux sports.
- 3. J'aime travailler de mes mains.

Total :

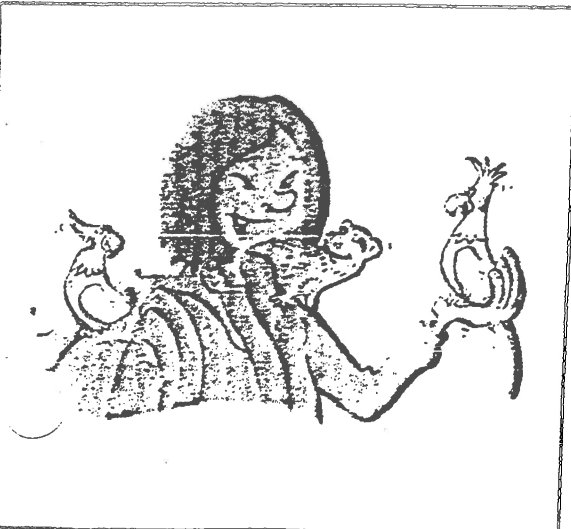
JE SUIS MUSICAL OU MUSICALE.



- 1. J'ai du rythme.
- 2. J'aime écouter de la musique.
- 3. J'aime jouer des instruments de musique.

Total :

JE SUIS NATURALISTE.

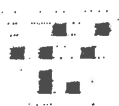


- 1. J'aime travailler pour la protection de l'environnement.
- 2. J'aime jardiner.
- 3. J'aime observer les animaux.

Total :

Types de personnalités: Dans ma classe...

25
-
-
-
-
20
-
-
-
-
15
-
-
-
-
10
-
-
-
-
5
-
-
-
-
0



_____ personnes sont artistiques.

_____ personnes sont naturalistes.

_____ personnes sont linguistiques.

_____ personnes sont physiques.

_____ personnes sont logiques.

_____ personnes sont réfléchi(e)s.

_____ personnes sont musical(e)s.

_____ personnes sont sociables.

Intéressant! – les verbes importants

SUJET	AVOIR (to have)	ÊTRE (to be)	AIMER (to like/to love)	VOULOIR (to want) <i>*irrégulier</i>
Je (I)				
Tu (You) - informel - singulier				
Il (He)				
Elle (She) On Qui Le/La Un/Une Mon/Ma Ton/Ta Son/Sa John Lisa				
Nous (We)				
Vous (You) - formel - pluriel				
Ils (They – masculin OR masculin/féminin) Elles (They – féminin) Les Des Mes Tes Ses John et Lisa				



Le négatif : **LE SANDWICH DE VERBE**

NE verbe **PAS**

N' verbe voyelle **PAS**

ne veux **pas**

n' aime **pas**


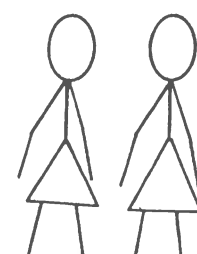

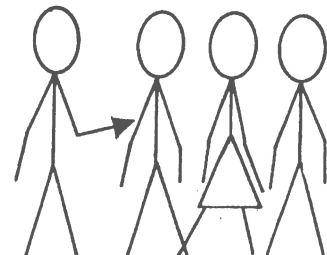
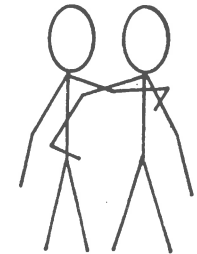

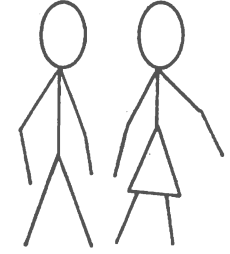
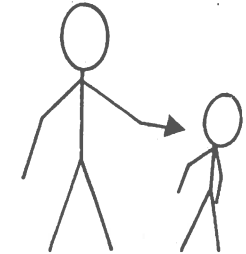
Nom : _____

Date : _____

Fiche reproductible 30

Les pronoms personnels

Complète les phrases suivantes avec le bon pronom personnel. Ensuite, dessine les caractéristiques de chaque personne.

 <p>1. _____ a les cheveux longs.</p>	 <p>5. _____ ont des taches de rousseur.</p>
 <p>2. _____ porte une casquette.</p>	 <p>6. _____ avez des mèches dramatiques.</p>
 <p>3. _____ avons les cheveux foncés.</p>	 <p>7. _____ ai une grande bouche.</p>
 <p>4. _____ ont les cheveux frisés.</p>	 <p>8. _____ as de grands yeux.</p>

- CHOIX**
- J' Tu Il Elle Nous Vous Ils Elles

Nom : _____

Date : _____

Fiche reproductible 43

Tu ou vous?

Utilise *tu* pour parler à...

- ta famille.
- tes amis.

Utilise *vous* pour parler à...

- une personne plus âgée.
- une personne qui a un titre : Monsieur, Madame, Docteur(e).

Complète les questions suivantes de Pierre-Marc. Utilise *tu as* ou *vous avez*.

1.

Hé! Pierre-Marc!

Hé! Luc! Est-ce que _____
mon baladeur?

4.

Bonjour, Pierre-Marc!

Bonjour, Docteur!
Est-ce que _____
mes résultats?

2.

Bonjour, Pierre-Marc!

Bonjour, Monsieur!
Est-ce que _____
mes devoirs?

5.

Allô! Pierre-Marc!

Allô! Julie!
Est-ce que _____
ma tablette de
chocolat?

3.

Allô! Pierre-Marc!

Allô! maman! Est-ce que _____
mon sac à dîner?

6.

Salut, Pierre-Marc!

Salut, Monsieur Lussier!
Est-ce que _____
mon manteau?

AVOIR

Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe AVOIR.

1. J' _____ un frère.
2. Tu _____ un petit mouton.
3. Matt _____ des stylos.
4. Lise _____ un chat.
5. Vous _____ un chien.
6. Nous _____ deux cochons.
7. Ils _____ un petit crocodile.
8. Elles _____ des éléphants.
9. Anne _____ une bicyclette rouge.
10. Rick _____ un beau frère.
11. Marc et Lucien _____ mangé de la pizza.
12. On _____ un crayon vert.
13. Vous _____ une règle bleue.
14. Est-ce que tu _____ mon adresse?
15. Melanie et Bryce _____ de la chance.
16. Le frère de Max _____ des grands pieds.
17. La soeur de Guy _____ un petit ami.
18. Le père de Diane et Jason _____ une
nouvelle auto.
19. Le directeur n' _____ pas de temps.
20. Je n' _____ pas soif.







J'ai
Tu as
Il a
Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils ont
Elles ont

Les expressions avec avoir

A. Lis les exemples suivants.

Des expressions avec avoir	Exemples
avoir... ans	J'ai 15 ans aujourd'hui. C'est mon anniversaire.
avoir besoin de	J'ai besoin de vêtements chauds. Je fais du toboggan.
avoir chaud	J'ai chaud. Il fait 30 °C.
avoir envie de	J'ai envie de faire de la natation. Je vais à la piscine.
avoir faim	J'ai faim. Je mange un sandwich.
avoir soif	J'ai soif. Je bois une limonade.

B. Complète les phrases avec la bonne expression du verbe avoir.

<p>1.</p>  <p>J' _____</p>	<p>3.</p>  <p>Il _____</p>	<p>5.</p>  <p>Elle _____</p>
<p>2.</p>  <p>Nous _____</p>	<p>4.</p>  <p>Elle _____ de jouer au basket-ball.</p>	<p>6.</p>  <p>Ils _____</p>

PRESENT TENSE OF AVOIR

Place the correct form of the verb avoir in the blank.

- 1. J' _____ du papier.
- 2. Nous _____ du temps.
- 3. Il _____ sa montre.
- 4. Ils _____ leurs jeans.
- 5. Elle _____ de l'argent.
- 6. Elles _____ faim.
- 7. _____-t-il raison?
- 8. Tu _____ un hippopotame.
- 9. Nous n' _____ pas d'or.
- 10. Le film n' _____ pas de héros.

Place the correct subject pronoun in the blank (choose je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils elles).

- 1. As - _____ beaucoup de patience?
- 2. _____ ont de l'énergie.
_____ ont de l'énergie.
- 3. Avez - _____ le temps de parler?
- 4. _____ avons le livre.
- 5. _____ as le baseball.
- 6. _____ a tort.
_____ a tort.
_____ a tort.

Place the correct form of avoir in the blank.

- 1. L'actrice _____ les yeux bleus.
- 2. L'acteur _____ les yeux marron.
- 3. L'affiche _____ une image du clown.
- 4. L'aéroport _____ un bon restaurant.
- 5. Les élèves _____ des livres de français.
- 6. Est-ce que l'agent de police _____ un sens d'humour?
- 7. La Suisse _____ les cheveux blonds.
- 8. Le football et le basketball _____ des joueurs coordonnés.
- 9. Elle n' _____ pas de bracelets d'or.
- 10. _____-tu des frères?
- 11. _____-ils un chien?
- 12. Les chats _____ de longues queues.

Answer each of the following questions using the words in parentheses.

- 1. Qu'est-ce que tu as chez toi? (un chien)

- 2. Les étudiants ont-ils beaucoup de leçons difficiles? (non)

ÊTRE

Fill in the missing forms of the verb ÊTRE.

1. Je _____ artiste.
2. Tu _____ pénible!
3. Marc _____ fort.
4. Lise _____ forte.
5. Nous _____ rouges.
6. Vous _____ grands.
7. Ils _____ formidables.
8. Elles _____ belles.
9. Amanda _____ petite.
10. Ryan _____ bavard.
11. Matt et Luc _____ rapides.
12. On _____ d'ici.
13. Nous _____ fâchés.
14. Est-ce que tu _____ drôle?
15. Melissa et Bryan _____ amis.
16. Le frère de Marc _____ stupide.
17. La soeur de Guy _____ belle.
18. Le père de Diane et Jim _____ grand.
19. Les Canadiens de Montréal ne _____ pas en retard.
20. Je ne _____ pas fatigué.

Je suis
Tu es
Il est
Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont
Elles sont



PRESENT TENSE OF ETRE

Place the correct subject pronoun in the space provided (choose from je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).

- 1. _____ es
- 2. _____ sommes
- 3. _____ est
_____ est
_____ est
- 4. _____ êtes
- 5. _____ sont
_____ sont
- 6. _____ suis

Place the correct form of the verb être in the space provided.

- 1. Je _____ en classe.
- 2. Ils _____ à la maison.
- 3. Tu _____ absent.
- 4. Elle _____ présente.
- 5. Elles _____ intelligentes.
- 6. On _____ imagitatif!
- 7. Vous _____ impossible!
- 8. Les amis _____ petits.
- 9. Anne _____ grande.
- 10. Marie et Pierre _____ français.

Change each sentence to the negative by placing ne or n' before the verb and pas after it.
Model: Je suis ici. Je ne suis pas. . .

- 1. Je _____ suis _____ présent.
- 2. Tu _____ es _____ absent.
- 3. Il _____ est _____ sous la table.
- 4. Elle _____ est _____ belle.
- 5. Nous _____ sommes _____ stupides.
- 6. Vous _____ êtes _____ idiots.
- 7. Ils _____ sont _____ impossibles.
- 8. Elles _____ sont _____ sympathiques.

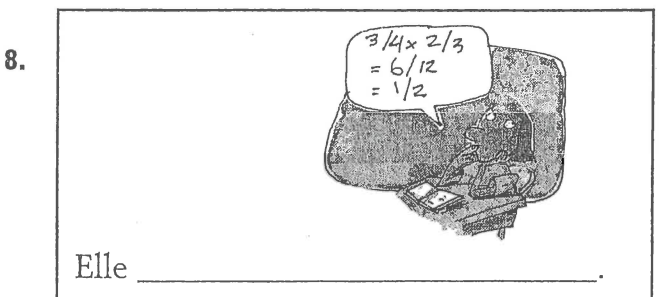
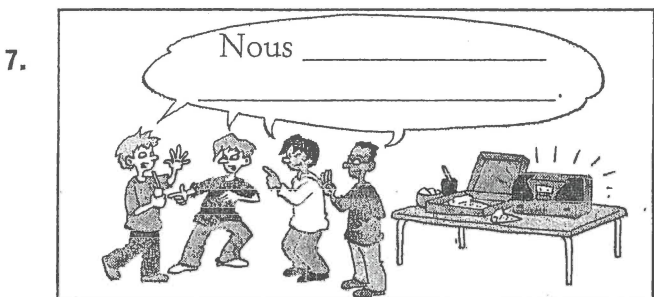
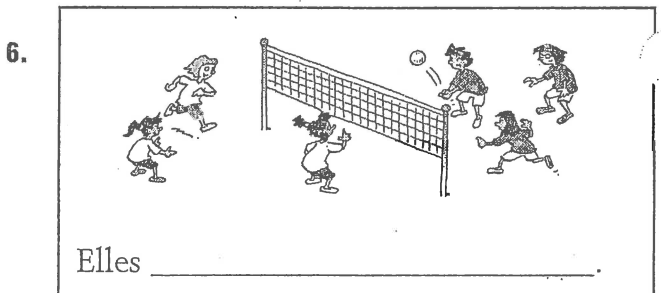
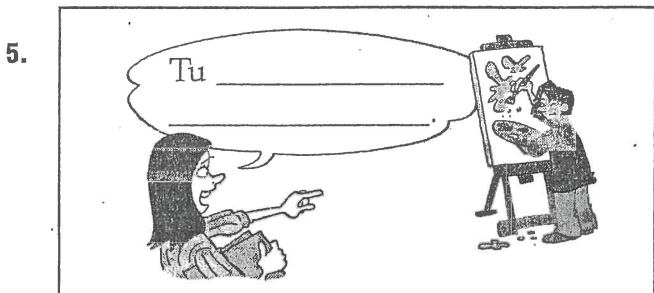
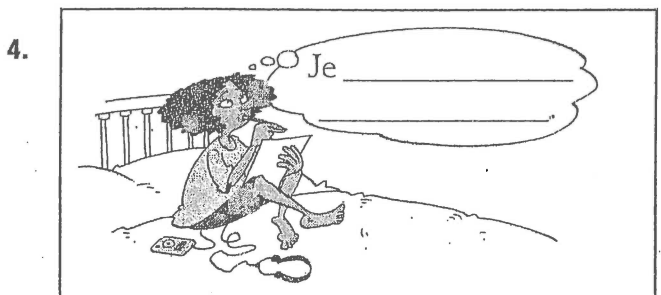
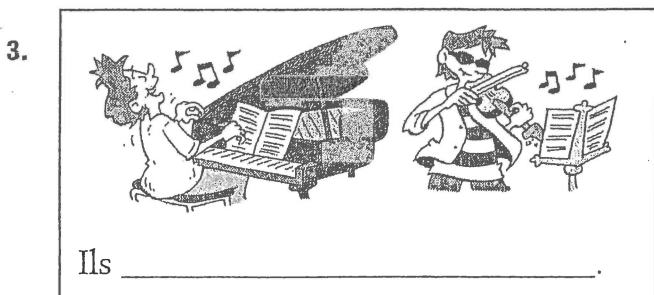
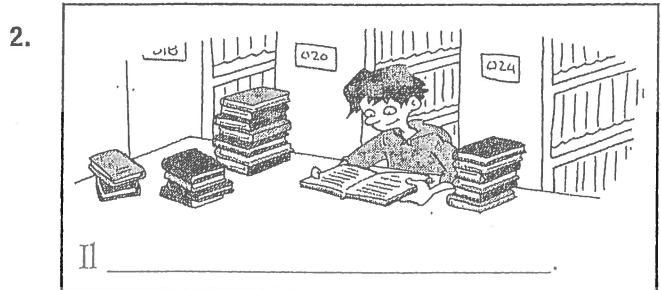
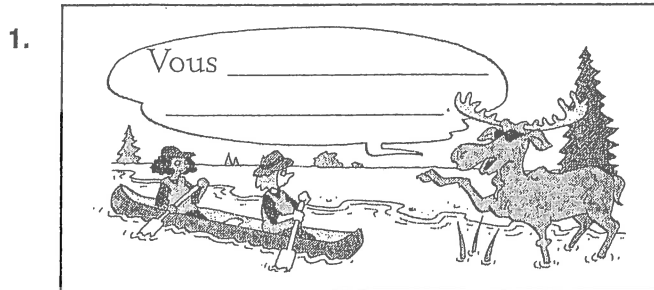
Place the correct form of être in the space provided.

- 1. Il n' _____ pas professeur.
- 2. Est-ce que tu _____ américain?
- 3. _____ -elle à New York?
- 4. Nous _____ dans la classe de français.
- 5. Elles _____ énergiques.

Décris!

15
21

Complète les descriptions avec la bonne forme du verbe être et le bon adjectif. Utilise les adjectifs au bas de la page. Consulte la page 23 de ton livre pour les formes du verbe être.



CHOIX

physique/physiques

artistique/artistiques

musical/musicale/musicaux/musicales

logique/logiques

sociable/sociables

linguistique/linguistiques

naturaliste/naturalistes

réfléchi/réfléchie/réfléchis/réfléchies

ÊTRE (unplugged)

Words and music: Steven Langlois

Être is "to be"
 Not "not to be"
 Get off your feet
 Com'on sing it with me
 Je suis, je suis
 That's who I am
 Je suis rocker
 Monsieur, Madame
 S-U-I-S
 S-U-I-S
 S-U-I-S
 S-U-I-S
 S-U-I-S me donne
 Je "suis"
 Je suis actif, sportif
 et fantastique

Être is "to be"
 Not "not to be"
 Get off your feet
 Com'on sing it with me
 Tu es, tu es
 That's who you are
 Tu es superbe
 Tu es la star
 Tu es, tu es
 Tu es, tu es
 Tu es, tu es, tu es, tu es
 Tu es, tu es, tu es, tu es
 Tu e-s, oh ouais
 Tu e-s
 Tu es magnifique
 Et tu es mon ami

Être is "to be"
 You beginnin' to see?
 Get off your feet
 Com'on sing it with me

He is, she is
 Il est, elle est
 Elle est très belle
 Il est parfait
 Il est, E-S-T
 Elle est, E-S-T
 Il est, E-S-T
 Elle est, E-S-T
 Il est, elle est
 Criez E-S-T
 Il est adoré
 Elle est admirée

Être is "to be"
 Repeat after me
 Get off your feet
 Com'on sing it with me
 Nous sommes, nous sommes
 That's who we are
 Nous sommes, nous sommes
 Les jeunes espoirs
 S-O-M-M-E-S
 S-O-M-M-E-S
 S-O-M-M-E-S
 S-O-M-M-E-S
 Nous sommes grands
 Nous sommes petits
 Nous sommes heureux
 Et nous sommes 'cool' aussi

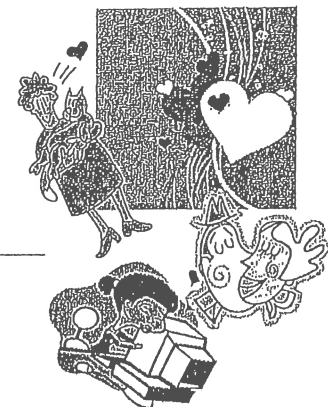
Être is "to be"
 Oh, can't you see
 Get off your feet
 Com'on sing it with me

Vous êtes, vous êtes
 That's who you are
 Vous êtes pressés
 Vous êtes en retard
 Ê-T-E-S
 Ê-T-E-S
 Ê-T-E-S
 Ê-T-E-S
 Ê-T-E-S me donne
 Vous "êtes"
 Vous êtes guitaristes
 Et vous êtes mes amis

Être is "to be"
 That's plain to see
 Get off your feet
 Com'on sing it with me
 Ils sont, elles sont
 That's who they are
 Ils sont polis
 Elles sont charmantes:
 S-O-N-T
 S-O-N-T
 S-O-N-T
 S-O-N-T
 S-O-N-T, ils sont
 Elles sont
 Ils sont incroyables
 Et elles sont formidables

Être is "to be"
 Ya know you gotta believe
 Get off your feet
 Com'on sing it with me
 Ê-T-R-E
 Ê-T-R-E
 Ê-T-R-E
 Ê-T-R-E

AIMER (to like/to love)



J' _____
Tu _____
Il/Elle/On _____
Qui/Le/Un/ _____
Lisa/Mon _____

Nous _____
Vous _____
Ils/Elles/Les/ _____
Des/Lisa et Mike/ _____
Mes _____

AIMER is used to express a like/love for...

1. Les objets (le/la/les/l'/mon/ma/mes _____)

Ex : J'aime la pizza. J'aime les chiens. J'aime le français. J'aime mes parents.

2. Les personnes

Ex : J'aime Justin Bieber. J'aime Megan Fox. J'aime Mme Stepien.

3. Les noms propres

Ex: J'aime Montréal. J'aime Twilight. J'aime Moxie's.

4. Les activités (verbes)

AIMER + infinitif (verb in its original er, ir, re form)

(v1) (v2)

Use the verb "aimer" and the " _____ " (verb in its original er, ir, re form) of the second verb when talking about an activity you like to do.

Ex: I like to sing → J'aime chanter.
v1 v2

She likes to play soccer. → Elle aime jouer au soccer.
v1 v2

Notice how v1 (aimer) is conjugated (the ending _____) whereas v2 is not (the ending _____).

Le négatif: _____ AIMER _____ (do not like/love)

When there is _____ verb, the ne/n' pas ALWAYS goes around the _____.

Ex: J'aime la pizza. → _____

J'aime Justin Bieber. → _____

When there are _____ verbs, the ne/n' pas ALWAYS goes around the _____ verb.

Ex: J'aime chanter. → _____

Elle aime jouer au soccer → _____

Exemples d'activités...

J'aime/ Je n'aime pas...

regarder la télé(vision)/les films	sortir avec mes amis
parler au téléphone	faire du shopping/magasinage
écouter la musique	aller au cinéma
manger	jouer au soccer/volleyball/football
lire	faire de la danse/du ski/de l'exercice
jouer aux jeux vidéo	collectionner les _____
surfer le Net	faire la cuisine
dormir	faire la fête

A) Ecris la bonne terminaison

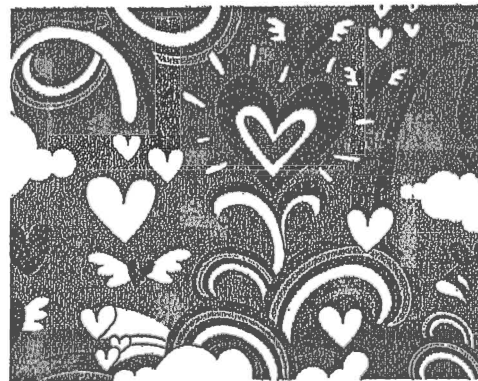
- J'aim
- Tu aim
- Il/Elle aim
- Nous aim
- Vous aim
- Ils/Elles aim

Choix

- ons e es
- ent ez e

B) Conjugue le verbe « aimer ».

1. Il le chocolat.
2. Ils l'école.
3. Vous vos amis.
4. J' lire.
5. Nous jouer.
6. Tu le sport.



C) Ecris le bon sujet OU le verbe aimer.

1. J' bien sortir avec les copains.

2. aimons le cinéma.

3. Tu faire du sport?

4. Gabrielle et Robert bien nager.

5. aiment la pizza, non?

D) Qu'est-ce que tu aimes faire ? Fais des phrases selon l'image. (AIMER + l'infinitif)

Ex :



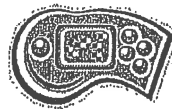
J'aime faire la cuisine. (+)

1.



_____ (+)

5.



_____ (+)

2.



_____ (+)

6.



_____ (-)

3.



_____ (-)

7.

_____ (+)
(ton choix)

4.



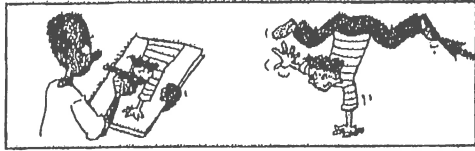
_____ (-)

8.

_____ (-)
(ton choix)

Fais la connexion!

Lis la description des types de personnalité et des activités. Associe chaque type de personnalité à sa description. Écris la bonne lettre à côté de chaque numéro.



1. Il aime la peinture. Il aime dessiner.



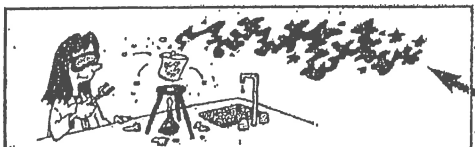
2. Il joue du piano. Il est membre du club de musique.



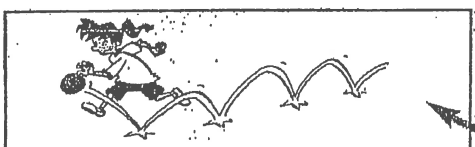
3. Il aime les parties. Il aime organiser des fêtes.



4. Elle est membre du club écologique. Elle aime la nature.



5. Elle aime les maths et les sciences. Elle aime faire des expériences scientifiques.



6. Elle aime les sports. Elle aime le tennis et le hockey. Elle est membre de l'équipe de basketball.



7. Elle aime les livres. Elle est présidente du club de lecture.

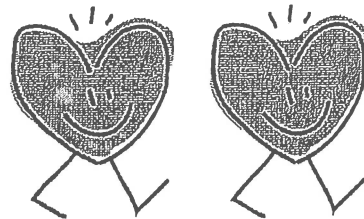


8. Elle pense à sa journée. Elle écrit dans son journal intime.

CHOIX

- a. Elle est physique.
- b. Il est artistique.
- c. Il est musical.
- d. Elle est logique.
- e. Il est sociable.
- f. Elle est linguistique.
- g. Elle est naturaliste.
- h. Elle est réfléchie.

AIMER/ADORER/DÉTESTER



Utilise les verbes aimer, adorer, et détester pour parler de tes goûts (_____) et activités que tu aimes faire.

Ex : J'aime la pizza. J'adore Justin Bieber. Je déteste les sports.

AIMER/ADORER/DETESTER + l'

L'infinitif est le verbe in its original, _____ state (_____, _____, _____)

Dans une phrase, if there are _____ verbes that follow one after the other, the _____ verbe est à l' _____.

v1 = verbe #1 (conjugé)

v2 = verbe #2 (infinitif – er, ir, re)

v1 v2

Ex: J'aime chanter.

v1 v2

Tu adores danser.

v1 v2

Elle déteste jouer aux sports.

Pratiquez! Crée 3 phrases à partir des catégories suivantes. Choisis 1 option de chaque catégorie.

1.

2.

3.

Justin Bieber, Je, Mes amis / aimer, détester, adorer / manger, écouter, faire /

4.

les devoirs, la musique punk, les bananes

1. _____

2. _____

3. _____

La négation avec 2 verbes? ne/n' _____ pas _____

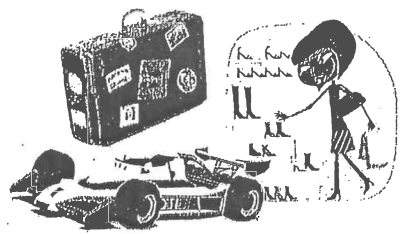
v1 v2

Ex : Je n' aime pas chanter.

Pratiquez! Ma sœur déteste parler devant la classe.

||

VOULOIR



Le verbe VOULOIR veut dire _____.

Ex : Je veux cette robe. Je veux manger à Modern Taco. Je veux être acteur.

***Attention : VOULOIR est un verbe _____!

Je	
Tu	
Il/Elle/Lisa/Mike/ Le/La/Un/Mon/Ma/Ce/Cette	
Nous	
Vous	
Ils/Elles/Lisa et Mike/ Les/Des/Mes/Ces	

L'infinif est le verbe in its original, _____ state (____, _____, _____)

Dans une phrase, if there are _____ verbes that follow one after the other, the _____ verbe est à l'_____.

v1 = verbe #1 (conjugé) v2 = verbe #2 (infinitif – er, ir, re)

Ex: v1 v2
 Je veux manger à Modern Taco.

 v1 v2
 Je veux être acteur.

La négation avec 2 verbes? ne _____ pas _____

 v1 v2
Ex : Je ne veux pas faire mes devoirs.

→Pratiquez! Ma sœur veut aller au cinéma ce soir.

Répondez à ces 3 questions en PHRASES complètes.

1. Où veux-tu voyager? _____
2. Qu'est-ce que tu veux acheter? _____
3. Qu'est-ce que tu veux être quand tu es adulte? _____

La structure de la phrase

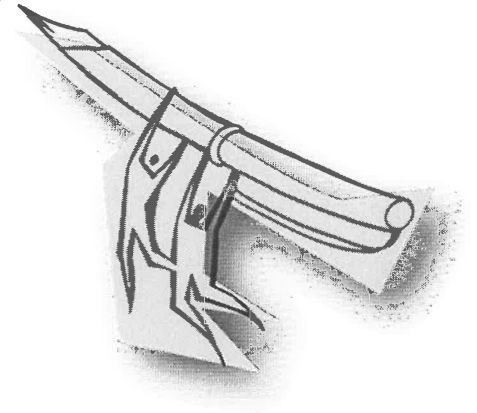
Pour former une phrase (_____) en français, think of how you would write/say it en anglais. (ATTENTION! In some cases translating works perfectly, but other times, sentences may need some adjusting.)

Ex : I have two brothers.

J' ai deux frères.

Ex: I am eating a pizza.

Je mange une pizza.



Ex: I love *French because I like my teacher Mme Thompson.

J' aime le* français parce que j' aime mon professeur Mme Thompson.

* En français, you need a _____ before each noun. If there is no déterminant in the phrase anglaise, use le déterminant _____ (le/la/les) in la phrase française.

Ex: I hate science.

Je déteste les sciences.

Pages utiles (_____) dans ta TROUSSE DE SURVIE :

pg _____ – les verbes communs

pg _____ / _____ – les prépositions et conjonctions

pg _____ – les déterminants

Pratiquez !

1. I watch T.V. → _____

2. My parents like rock music. → _____

3. The pen is on my desk. → _____

4. I like pizza with cheese. → _____

Les phrases mélangées

Formez les phrases.

****Il y a 5 phrases en total!*

aime	petit	Mon	sœur
la	Elle	aime	J'
Je	chien	ai	pizza
la	couleur	une	s'appelle
suis	J'	bleu	Fido

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____