

Nom: _____

Une histoire créative - Le passé composé

Directives:

- Ecris une histoire de 10 phrases au passé composé. Utilise au moins 1 verbe -ER, 1 verbe -IR et 1 verbe -RE
- Un minimum d' 1 phrase au négatif. (ne...pas, n'...pas)
- Utilise un minimum de 2 sujets différents: je, tu, il/elle (l'éléphant, le professeur, Marie, Fred) nous, vous, ils/elles (Mes amies, les fantômes)
- Si tu utilises un verbe irrégulier, c'est un point de Bonus! Ecris le verbe que tu utilises ici. _____
- Utilise un minimum de 3 images, dessins, ou photos pour illustrer votre histoire.
- N'oublie pas d'utiliser des transitions. Voici la liste des transitions.
 - **D'abord,** First
 - **Premièrement,** First
 - **Deuxièmement,** Second
 - **Troisièmement,** Third
 - **Ensuite,** Next
 - **En Plus,** As Well
 - **Aussi,** Also
 - **Toutefois,** However
 - **Finalemnt,** Finally
 - **En conclusion,** In conclusion

Il y a **3 options** pour le paragraphe :

Option #1 – Mes vacances inoubliables (My Unforgettable Holiday)

1ère phrase : L'année passée j'ai fait un voyage inoubliable à Disneyland avec ma famille. Nous avons fait beaucoup de choses intéressantes.

Manger	Aimer	Choisir	Perdre	Aller
Marcher	Voyager	Dormir	Répondre	Rester
Regarder	Porter	Applaudir	Attendre	Arriver
Jouer	Acheter	Voir	Vendre	Magasiner

Option #2 – Une nuit épeurante (A scary night)

1ère phrase : Hier soir j'ai passé la nuit la plus épeurante (scary) de ma vie.

Crier	Ecouter	Pâlis	Entendre	Mourir
Répéter	Aider	Réussir	Attendre	Descendre
Téléphoner	Porter	Remplir	Perdre	Monter
Fermer	Casser	Réfléchir	Voir	Devenir

Option #3 – Une journée bizarre à Kelvin (A Weird Day at Kelvin)

1ère phrase - Hier à Kelvin toutes les choses ont été très bizarres, et ma journée n'a pas été une journée normale.

Parler	Chercher	Finir	Vendre	Devenir
Trouver	Porter	Choisir	Perdre	Aller
Penser	Détester	Dormir	Entendre	Sortir
Sauter	Voir	Accomplir	Descendre	Naître
Etudier	Entendre	Vomir	Crier	Tomber

Je vais faire « Option #1 » : _____

Format : (livre d'enfant, bande-dessinée, Powerpoint, vidéo, paragraphe avec images)

Mes idées :

Qui ?	Où ?
Les évènements :	

Ta feuille de route :

CRITERES	OUI	NON
Phrase d'introduction		
10 phrases au passé composé - 1 verbe –ER : _____ - 1 verbe – IR : _____ - 1 verbe – RE : _____		
2 sujets différents _____		
5 transitions		
3 images, dessins ou photos		
L'auxiliaire est toujours correct.		
Le participe passé est toujours correct. - er = é - ir = i - re = u		
L'accord du participe passé est correct (m.s., f.s., m.p., f.p.)		
L'orthographe (<i>spelling</i>) est bonne.		
1 phrase = ne.... pas		
Bonus - un verbe irrégulier : _____		
De la créativité		

Rubrique pour Paragraphe – Passé Composé Note : _____ /24



Les Critères	4	3	2	1- 0
Contenu (4x2) L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés : ✓ 10 phrases ✓ Verbe – er, - ir, - re ✓ Transitions ✓ 3 images ou photos ✓ Sujets différents /8	L'élève fournit tous les éléments demandés. L'effort est très évident. Paragraphe bien organisé, très créatif.	L'élève fournit presque tous les éléments demandés. L'effort est évident. Paragraphe organisé, créatif.	L'élève fournit quelques éléments demandés. L'effort est peu évident. Paragraphe manque de et n'est pas très créative.	L'élève fournit très peu des éléments demandés. Il y a un manque d'effort. Paragraphe n'est ni organisé, ni créatif.
Langue (4x2) L'élève utilise ces éléments de langue correctement: ✓ L'auxiliaire ✓ Le participe passé ✓ L'accord ✓ Ne...pas /12	L'auxiliaire est toujours correct. Le participe passé est toujours correcte. L'orthographe et la grammaire est excellente.	L'auxiliaire est souvent correct. Le participe passé est souvent correcte. L'orthographe et la grammaire est bonne.	L'auxiliaire est parfois correct. Le participe passé est parfois correcte. L'orthographe et la grammaire est acceptable.	L'auxiliaire est rarement/ jamais correct. Le participe passé est rarement/ jamais correcte. L'orthographe et la grammaire est faible.
Stratégies L'élève utilise ces stratégies d'écriture : ✓ Il/Elle fait un brouillon. ✓ Il/Elle utilise un dictionnaire. ✓ Il/Elle remplit la feuille de route. /4	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Point fort : _____

Point à développer : _____