

Ma semaine de rêve!

et

Ma semaine de cauchemar!

Crée une **LIGNE DE TEMPS** pour

1) ta semaine de rêve ET

2) ta semaine de cauchemar

*rêve = dream

*cauchemar = nightmare

Critères:

- Les **7 jours de la semaine** (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche)
- des **informations concernant des thèmes variés**, par exemple...
 - o Tes passe-temps (sports? Télévision? Musique?)
 - o La nourriture (food)
 - o Les vêtements (clothes)
 - o Le transport
 - o L'école
 - o Autres?
- un minimum de **14 phrases au PRÉSENT!** (1 phrase/jour)
 - o un minimum de 5 verbes différents
 - 1 phrase = avoir
 - 1 phrase = être
 - 1 phrase = verbe "ER"
 - 1 phrase = verbe "IR"
 - 1 phrase = verbe "RE"
 - o 1 phrase = ne + pas
- Un minimum de **14 dessins ou images** (de l'ordinateur ou d'une revue) qui correspondent à chaque jour
- De la **couleur!** De la **créativité!** De l'**effort!**

Des expressions et vocabulaire utiles :

Lundi, je_____

Ne.... Pas = le négatif (Ex : Je **ne** mange **pas** de légumes)

A = Un = masculin
Une = féminin

The = le = masculin
= la = féminin
= les = pluriel

Some = des

My = mon (m.s.)
= ma (f. s.)
= mes (pluriel)

Modèle/Exemple : Ma semaine de rêve

*	*	*	*	*	*	*
Lundi, je ne vais pas à l'école.	Mardi, je gagne la loterie.	Mercredi, je finis mes devoirs tôt.	Jeudi, je ne tonds pas le jardin.	Vendredi, je n'ai pas de devoirs.	Samedi, je mange la pizza.	Dimanche, je suis énergique.

Ma semaine de cauchemar

*	*	*	*	*	*	*
Lundi, je tombe à l'école.	Mardi, je perds mon match de volley.	Mercredi, un chien me me chasse.	Jeudi, je ne réussis pas mon quiz.	Vendredi, j'ai beaucoup de devoirs.	Samedi, je mange le brocoli.	Dimanche, je suis malade.

Ta feuille de route :

CRITERES	OUI	NON
Un grand titre		
14 phrases au présent		
7 jours de la semaine		
5 verbes différents : _____		
1 phrase = avoir _____		
1 phrase = être _____		
1 phrase = verbe « ER » _____		
1 phrase = verbe « IR » _____		
1 phrase = verbe « RE » _____		
1 phrase = ne.... pas _____		
14 dessins ou images		
De la couleur		
De la créativité		

Rubrique pour la semaine de rêve OU la semaine de cauchemar (Partie écrite)



Nom : _____

Note : _____ /34

Les Critères	4	3	2	1- 0
<p>Contenu (x4 + 2) L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une semaine de rêve ET ✓ Une semaine de cauchemar <p style="text-align: center;">/14</p>	<p>14+ phrases</p> <p>Des informations d'une grande variété de thèmes</p> <p>14+ dessins/images, correspondent au texte écrit.</p>	<p>11-13 phrases</p> <p>Des informations d'une variété de thèmes</p> <p>11-13 dessins/ images, correspondent au texte écrit.</p>	<p>8-12 phrases</p> <p>Peu de variété de thèmes</p> <p>8-12 dessins/images correspondent peu au texte écrit.</p> <p>Un grand titre</p>	<p>0-7 phrases</p> <p>Des thèmes trop répétés</p> <p>0-7 dessins/ images, ne correspondent pas au texte écrit.</p> <p>Aucun ou un petit titre</p>
<p>Qualité (4x2) L'élève prépare un travail original.</p> <p style="text-align: center;">/8</p>	<p>L'effort est très évident. Très propre et créatif. Il y a beaucoup de couleur.</p>	<p>L'effort est évident. Propre et créatif. Il y a de la couleur.</p>	<p>L'effort est peu évident. Manque d'organisation et de couleur. Pas très propre ou créatif.</p>	<p>Manque d'effort, d'organisation, de créativité. Aspect insatisfaisant.</p>
<p>Langue (x2) L'élève utilise ces éléments de langue correctement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les jours de la semaine ✓ Avoir ✓ Être ✓ Les verbes ER ✓ Les verbes IR ✓ Les verbes RE ✓ Ne...pas ✓ Un, une ✓ Le, la <p style="text-align: center;">/8</p>	<p>L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est excellente.</p>	<p>L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est bonne.</p>	<p>L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est acceptable.</p>	<p>L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.</p> <p>L'orthographe et la grammaire est faible.</p>
<p>Stratégies L'élève utilise ces stratégies d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il/Elle fait un brouillon. ✓ Il/Elle utilise un dictionnaire. ✓ Il/Elle remplit la feuille de route. <p style="text-align: center;">/4</p>	<p>L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.</p>	<p>L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.</p>	<p>L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.</p>	<p>L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.</p>

Point fort : _____

Point à développer : _____