

Les adjectifs

1.

Les adjectifs décrivent un nom (PERSONNE, PLACE, CHOSE). En français, ils font l'accord avec (agree/change with) le nom en genre (_____ ? _____ ?) et en nombre (_____ ? _____ ?).

Les noms masculins/singuliers

les noms féminins/singuliers

le/l'	la
un	une
mon	ma/mon*
ton	ta/ton*
son	sa/son*
votre*	votre*
notre*	notre*
ce/cet	cette
Il (Ils - masculin/pluriel)	Elle (Elles - féminin/pluriel)
Jack (Jack et Mike/ Jack et Jill - mp)	Jill (Jill et Lisa - fp)

Les noms pluriels = masculins ou féminins (*DICTIONNAIRE !)

Les, des, mes, tes, ses, vos, nos, ces

Le genre : masculin et féminin

Les adjectifs existent dans leur forme MASCULIN. Pour transformer un adjectif au féminin, voici les règlements:

TERMINAISON masculin	CHANGEMENT au féminin
La majorité des adjectifs Ex : vert grand français	Ajoute (add) un « _____ » Ex : vert____ grand____ français____
Adjectif termine en « e » Ex: fantastique rouge jeune	Rien (_____ !) Ex: fantastique rouge jeune
Termine en "eau" Ex: nouveau beau	Enlève (remove) "eau" et ajoute " _____ " Ex: nouv____ b____
Termine en "eux" Ex: heureux généreux	Enlève "eux" et ajoute " _____ " Ex: heur____ géné____
Termine en « f » Ex : actif/ agressif	Enlève le « f » et ajoute « _____ » Ex : acti____ / agressi____

Le nombre: singulier et pluriel

Pour transformer un adjectif au pluriel, voici les règlements:

TERMINAISON singulier	CHANGEMENT au pluriel
La majorité des adjectifs Ex : vert/verte grand/grande	Ajoute (add) un « _____ » Ex : vert_____/verte_____ Grand_____/grande_____
Termine en « s » Ex : français mauvais	Rien (_____ !) Ex: français mauvais
Termine en « x » Ex : heureux	Rien (_____ !) Ex: heureux
Termine en « eau » Ex: beau nouveau	Ajoute un “ _____ ” Ex: beau_____ Nouveau_____

Les adjectifs suivants sont irréguliers :

Masculin singulier (ms)	Masculin pluriel (mp)	Féminin singulier (fs)	Féminin pluriel (fp)
1. bon 2. vieux vieil (+ voyelle) 3. long	1. bons 2. vieux 3. longs	1. <u>bonne</u> 2. <u>vieille</u> 3. <u>longue</u>	1. <u>bonnes</u> 2. <u>vieilles</u> <u>longues</u>

Pratiqons #1 : Complète le tableau.

Masculin singulier (ms)	Masculin pluriel (mp)	Féminin singulier (fs)	Féminin pluriel (fp)
	La majorité des adjectifs : ajoute un « s »	La majorité des adjectifs : ajoute un « e »	La majorité des adjectifs : ajoute un « s »
1. petit 2. poli 3. grand 4. fort 5. distrait 6. intelligent 7. délicat 8. intéressant 9. amusant 10. souriant 11. ***mauvais	1. <u>petits</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.***	1. <u>petite</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	1. <u>petites</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

Adjectif termine en « e » 1. faible 2. pauvre 3. honnête 4. aimable 5. sensible 6. timide 7. sincère 8. sympathique 9. étrange 10. égoïste	La majorité des adjectifs : ajoute un « s » 1. <u>faibles</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Adjectif termine en « e » = Rien ! (_____) 1. <u>faible</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	La majorité des adjectifs : ajoute un « s » 1. <u>faibles</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
Termine en "eau" 1. beau 2. nouveau	Ajoute un « x » 1. <u>beaux</u> 2.	Enlève (remove) "eau" et ajoute "elle" 1. <u>belle</u> 2.	Ajoute un « s » 1. <u>belles</u> 2.
Termine en "eux" 1. heureux 2. généreux 3. précieux 4. peureux 5. malheureux 6. sérieux 7. studieux 8. superstitieux 9. soucieux 10. nerveux	Termine en « x » = Rien ! (_____) 1. <u>heureux</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Enlève "eux" et ajoute « euse » 1. <u>heureuse</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	La majorité des adjectifs : ajoute un « s » 1. <u>heureuses</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
Termine en « f » 1. sportif 2. inactif 3. impulsif 4. productif 5. attentif 6. naïf 7. dépressif 8. créatif 9. expressif 10. craintif	La majorité des adjectifs : ajoute un « s » 1. <u>sportifs</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Enlève le « f » et ajoute « ve » 1. <u>sportive</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	La majorité des adjectifs : ajoute un « s » 1. <u>sportives</u> 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Pratiquons #2 : Les adjectifs de couleur

<u>COULEURS</u>	<u>MS</u>	<u>MP</u>	<u>FS</u>	<u>FP</u>
	blanc		*	*
	orange*	*		*
	argent*			-
	jaune			
	rose			
	rouge			
	vert			
	bleu			
	violet			
	brun			
	gris			
	noir			
	beige			
	doré			
	_____ foncé	*	*	*
	_____ pâle	*	*	*
	_____ vif	*	*	*

1. Quelle est ta couleur favorite ? _____.
2. De quelle couleur est la tomate ? *La tomate est* _____.
3. De quelle couleur est la carotte ? _____.
4. De quelle couleur sont les pois ? _____.
5. De quelle couleur est la banane ? _____.
6. De quelle couleur est l'orange ? _____.
7. De quelle couleur est le citron ? _____.
8. De quelle couleur est la neige ? _____.
9. De quelle couleur est le cochon ? _____.

Pratiquons #3 : Fais l'accord de l'adjectif.

Ex : (fort) Noah est _____.
 Mariana est _____.
 Noah et Mariana sont _____.
 Noah et Sam sont _____.
 Mariana et Angela sont _____.

1. (sensible) Liselle est _____.
2. (sympathique) Grace et Johannah sont _____.
3. (sincère) Nous sommes _____.
4. (studieux) Shea est _____.
5. (timide) Tu es _____.
6. (méchant) Ils sont _____.
7. (honnête) Vous êtes _____.

Pratiquons #4 : le verbe être ET l'adjectif

Ex : (attentifs) Elles sont attentives.

8. (sérieux) Ils _____.
9. (heureux) Kya _____.
10. (craintif) Elles _____.
11. (sincère) Je _____.
12. (amusant) Dimetry et Mikhael _____.
13. (intelligent) Elyce _____.
14. (actifs) Les mamans _____.
15. (fatigué) Les papas _____.
16. (drôle) Le chat _____.
17. (froid) La pizza _____.

Pratiquons #5 : Encerle le bon adjectif

1. Mon père a une (nouveau, nouvelle) voiture.
2. Elle a acheté une chemise (bleu, bleue) à son magasin préférée.
3. La (grand, grande) fille était *une vedette (star)* sur l'équipe de basketball.
4. Les (bons, bon) élèves écoutent toujours au professeur.
5. J'ai lu un livre (intéressant, intéressante) pendant *la semaine de relâche (spring break)*.
6. Henri a une (beau, belle) chaise dans sa chambre.

Pratiquons #6 : Complète le tableau.

M.S.	M.P.	F.S.	F.P.
Heureux			
	violets		
		petite	
Fantastique			
			sportives

Pratiquons #7 : a) Souligne le nom et indique si c'est ms, fs, mp ou fp.

b) Fais l'accord de l'adjectif si nécessaire.

Faites accorder l'adjectif.

- 1. Je porte ma blouse (blanc) _____.
- 2. Colette préfère la jupe (vert) _____.
- 3. Jean n'aime pas le t-shirt (gris) _____.
- 4. Je trouve un manteau (orange) _____.
- 5. Il y a une robe (rouge) _____ dans la boutique.
- 6. Marc porte son nouveau jean (bleu) _____.
- 7. Paulette essaie la ceinture (brun) _____.
- 8. Mon chapeau (jaune) _____ n'est pas ici.
- 9. Mon frère porte une chemise (violet) _____.
- 10. Le garçon prend son pyjama (noir) _____.

Pratiquons #8: Dessine, colorie et décris un monstre !

7.

→ Sois créatif ! Shhhhh ! C'est un secret !

1. Il/Elle a une _____ (petit/grand) tête _____ (rond/carré).
2. Il/Elle a ____ (#) yeux(mp) _____ (couleur).
3. Mon monstre a _____ (#) (petit/grand) nez(s) (m) _____ (couleur).
4. Il/Elle a _____ (#) (petit/grand) bouche(s) (f) _____ (couleur).
5. Il/Elle a _____ (#) (petit/grand) oreille(s) (f) _____ (couleur).
6. Il/Elle a les _____ (long/court) cheveux (mp) _____ (couleur) et
_____ (frisé, ondulé, raide).
7. Il/Elle porte une chemise _____ (couleur).
8. Mon monstre porte un pantalon _____ (couleur).
9. Il/Elle porte des chaussures (fp) _____ (couleur).
10. Il elle s'appelle _____ (nom).

Le placement des adjectifs

ATTENTION!

Les adjectifs en ANGLAIS sont placés AVANT (before) le NOM (noun).

Ex: Green + a house = _____
 Mean + a boy = _____

Les adjectifs en FRANCAIS sont placés APRÈS (after) _____ le NOM.

Ex: Vert + une maison = _____
 Méchant + un garçon = _____

EXCEPTION ! While most adjectives come AFTER the noun, a few verbs come BEFORE. Use
 _____ to memorize which adjectives come _____ the noun.

- B - _____ (beau/belle (beautiful), joli (pretty), ...)
 A - _____ (jeune (young), vieux/vielle (old), nouveau/nouvelle (new) ...)
 G - _____ (bon/bonne (good), mauvais (bad)...)
 S - _____ (grand (big/tall), petit (small/ short person), gros (fat), court (short object),
 long/longue (long)...)

Ex: une belle fille une mauvaise note
 un jeune home un petit nez

Pratiquons #9 : Recopie les phrases et mets l'adjectif à la bonne place.

Ex : J'ai acheté un chien (brun.) → J'ai acheté un chien brun.

Ex : Je suis un homme (jeune). → Je suis un jeune homme.

1. Elle mange un repas au restaurant. (bon)
-

2. La maison est très belle (bleue).
-

3. La table dans sa chambre est orange. (grande)
-

4. Je vais organiser ces livres dans sa chambre. (beaux)
-

5. Nous regardons un film ensemble. (fantastique)

6. La femme est tombée de sa bicyclette. (vieille)

Pratiquons #10 : Mets l'adjectif à la bonne place et conjugue-le si nécessaire.

1. la table (brun) _____
2. le garçon (beau) _____
3. un clown (drôle) _____
4. des chocolats (délicieux) _____
5. une chatte (noir) _____
6. une crème glacée (blanc) _____
7. une princesse (beau) _____
8. une personne (triste) _____
9. une place (nouveau) _____
10. une pierre tombale (cassé) _____
11. une sortie (fantastique) _____
12. un film (épouvantable) _____
13. un acteur (petit) _____
14. une actrice (joli) _____
15. une bande-annonce (excitant) _____
16. un carte Scène (perdu) _____
17. une queue (long) _____
18. une affiche (créatif) _____
19. une place (confortable) _____
20. une réalisatrice (talentueux) _____
21. une vendeuse (heureux) _____
22. une boisson (rafraichissant) _____
23. une pizza (chaud) _____
24. un carte-cadeau (bleu) _____

Pratiquons #11 : Souligne et corrige l'erreur si nécessaire

Ex : Le lit est petite. → Le lit est petit.

1. Les chemises (f.p.) sont bleu. →
2. Le lit grand est confortable. →
3. La beau fille est au cinéma. →

Pratiquons #12 :

Ecris une phrase complète avec un adjectif pour décrire chaque image. Tu peux utiliser les adjectifs de la boîte. Attention au masculin, féminin, pluriel et le placement des adjectifs.

bleu	rouge	mauvais	formidable	bon
heureux	intéressant	grand	beau	joli
petit	jeune	triste	petit	libre

Ex : la fille



La jolie fille joue au volleyball.

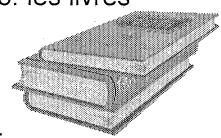
1. le sombrero



2. la vache



3. les livres



4. la table



5. le drapeau canadien



La description d'une personne

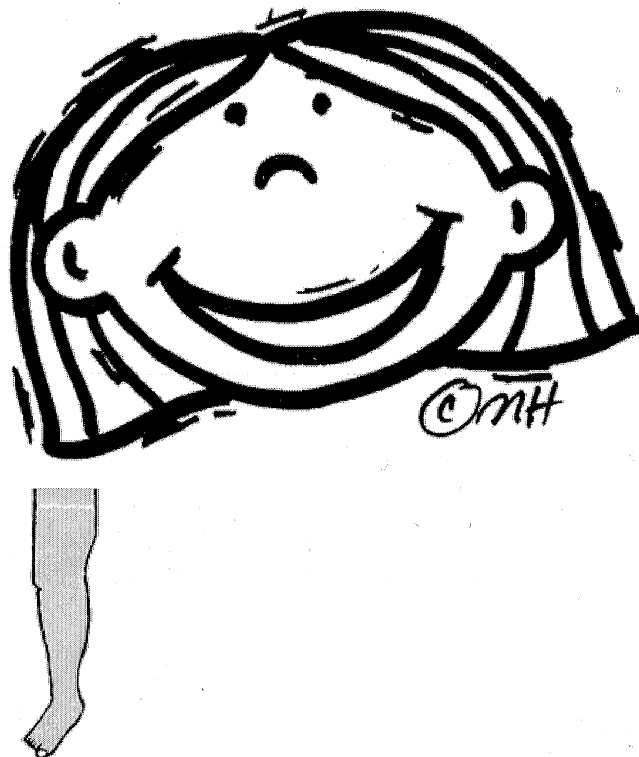
Le visage

les yeux (m)

le nez

la bouche

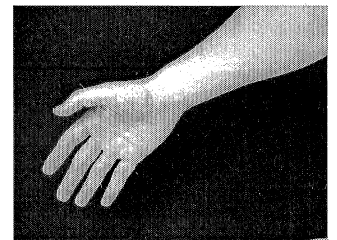
la jambe



les cheveux (m)

les oreilles (f)

le bras



Les adjectifs pour décrire...

Les yeux

- verts
- noirs
- gris
- bleus
- bruns
- noisette

Les cheveux

- blancs
- gris
- noirs
- roux (red)
- blonds
- frisés (curly)
- ondulés (wavy)
- crépus (très frisés)
- raides (straight)
- courts (short)

La bouche

- grande (big)
- petite (small)

Le nez

- long
- court
- gros (big)
- fin (thin)

- longs
- mi-longs
- chauve (bald)
- rasés (shaved)

D'autres (other) traits physiques

masculin

- grand (tall/big) →
- petit (short/small) →
- gros (fat) →
- mince (thin) →
- beau (beautiful/handsome) →
- joli (pretty) →
- laid (ugly) →
- vieux (old) →
- jeune (young) →

féminin

***Remember that most **adjectives** come **AFTER** the noun.

Ex: *Il a des yeux bleus.*

***Exception : **BAGS (beauty, age, good/bad, size) adjectives** go **BEFORE** the noun.

Ex: *Il a un petit nez*

Les traits de personnalité

Positifs (les qualités)

masculin

- déterminé (determined) →
- honnête →
- courageux →
- tolérant →
- sincère →
- loyal →
- fiable (dependable) →
- intelligent →
- chaleureux (warm) →
- drôle (funny) →
- gentil (nice) →
- indépendant →
- sympathique →
- énergique →
- charmant (charming) →
- sensible (sensitive) →
- patient →
- généreux →
- original →
- optimiste →
- sociable →
- actif →

féminin

Négatifs (les défauts)**masculin**

- hypocrite →
- paresseux (lazy) →
- menteur (liar) →
- tricheur (cheater) →
- avare (greedy) →
- superficiel →
- impoli →
- méchant (mean) →
- manipulateur →
- jaloux (jealous) →
- arrogant →

féminin

***Use the verb **être** with most adjectives.

Ex: Il **est** tricheur.
 La fille **est** petite.
 Brad Pitt **est** beau.
 Son jean est bleu.

***Use the verb "porter" for clothes (to wear)

Ex: Il porte un t-shirt blanc.
 Elle porte une chemise violette.
 Ariana Grande porte une jupe jaune.

Je suis _____.	_____ (nom) est _____.
Je suis très (VERY) _____.	Il/Elle est très _____.
Je suis un peu (A LITTLE) _____ _____.	Il/Elle est un peu _____.
Je suis trop (TOO) _____.	Il/Elle est trop _____.
Je ne suis pas _____.	Il/Elle n'est pas _____.

Pratiquons #13 : Décris la personnalité des vedettes suivantes :

Les héros

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Les vilains

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

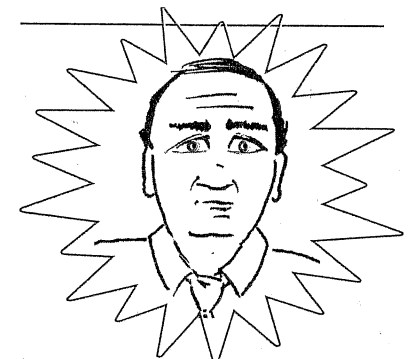
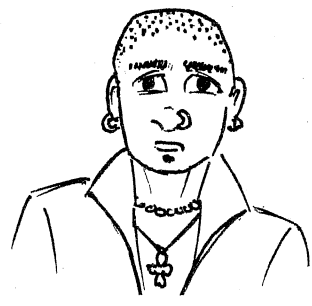
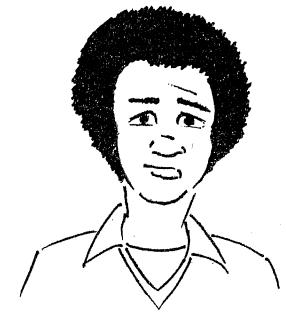
Pratiquons #14 : Décris les coupes de cheveux.

Coupes de cheveux ○○○

➔ Avoir les cheveux – raides, bouclés, frisés, ondulés, crépus, courts, à l'épaule, longs, gris, roux, blonds, épais, fins, etc.



Elle a les cheveux...



Il a les yeux bleus.*

*La même structure de phrase s'applique pour exprimer la couleur des yeux.

15
Pratiquons #13 : Dessine ou Décris !

