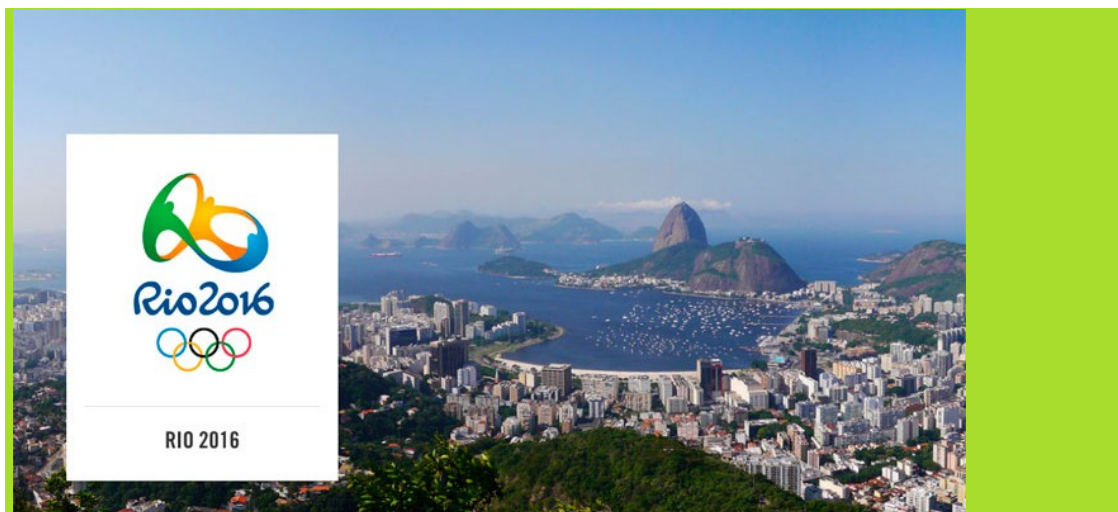


## **Rio: c'est parti pour les Jeux!**



**Du 5 au 21 août, le Brésil accueille les Jeux olympiques, un événement mondial... boudé par une partie des Brésiliens, scandalisés par l'ampleur des sommes investies dans les équipements sportifs alors que leur pays traverse une grave crise économique. C'est la première fois que des JO sont organisés en Amérique du sud, un privilège qui coûte cher: entre 10 et 12 milliards d'euros.**

### **Corruption + chômage + Zika**

Le pays traverse une grave crise politique et économique. Accusée de corruption, la présidente Dilma Rousseff pourrait bientôt perdre le pouvoir définitivement. Le pays est également en récession : il produit moins de richesses que l'an dernier. L'organisation des JO aurait permis de créer près de 2 millions d'emplois... provisoires, pour construire les équipements sportifs et accueillir le public. La plupart de ces emplois disparaîtront à la fin de la compétition. Manque de chance : le Brésil est frappé par l'épidémie de Zika qui devrait donc limiter les recettes touristiques.

### **Le dopage russe**

Ces Jeux sont également frappés par des scandales de dopage : une partie des athlètes russes sont exclus car une enquête a révélé que le gouvernement russe avait mis en place un immense programme de dopage. Et le sport dans tout ça ? Chaque pays attend les exploits de ses champions. Mais la méga-star pourrait bien être l'Américain Michael Phelps: le nageur a déjà gagné... 18 médailles d'or olympiques et compte bien enrichir son palmarès à l'occasion de ses cinquièmes JO. (248 mots)

# **L'usage des médias sociaux chez les jeunes: les deux côtés de la médaille**



**Les sites comme YouTube ou Twitter s'avèrent hautement populaires auprès des jeunes qui s'en servent comme divertissement mais également comme outil de communication.**

## **LE BEAU CÔTÉ DE LA MÉDAILLE**

Les médias sociaux ont un effet bénéfique sur les adolescents en améliorant la communication, les liens sociaux, de même que les compétences techniques. Les médias sociaux permettent ainsi aux adolescents de rester en contact avec leurs amis et leur famille, de se faire de nouvelles connaissances, de partager des photos et de discuter. De plus, ils offrent aux jeunes la possibilité de s'ouvrir davantage sur le monde, de rencontrer une multitude de points de vue mais aussi de partager leurs passions et leurs intérêts.

Pour les étudiants, projets d'équipe et autres manières d'apprendre sont au rendez-vous comme la création de blogs. Les jeunes améliorent leur expression écrite et développent leur créativité.

Enfin, Les adolescents peuvent trouver anonymement des réponses à leurs questions, notamment en ce qui a trait à des thématiques plus intimes, comme la santé.

## **L'ENVERS DE LA MÉDAILLE**

L'utilisation des médias sociaux peut toutefois comporter certains risques.

Le principal problème relève de la vie privée. En effet, certains adolescents manquent de vigilance et ne se questionnent pas nécessairement sur le type de messages, de photos ou de vidéos qu'ils mettent en ligne.

La cyberintimidation et le sexting sont d'autres façons inappropriées d'utiliser les médias sociaux.

D'autres risques encourus sont la cyberdépendance, la «dépression Facebook» et le manque de sommeil. (253 mots)

## **C'est prouvé: la télé-réalité fait chuter les notes des ados!**



**Une récente enquête livre quelques révélations inattendues et de riches infos sur les pratiques de loisirs des ados et leur impact sur les résultats scolaires. Un échantillon de 27000 élèves de classe de neuvième ont été invités à répondre à des questions sur leurs loisirs favoris et ont été soumis à des tests.**

### **Moins belles les notes...**

Le même groupe de jeunes avait été interrogé en 2008, alors qu'ils étaient en classe de sixième. Ils étaient alors 60% à lire de la science-fiction ou un roman policier; trois ans plus tard, ils ne sont plus que 24%. Beaucoup de jeunes passent leur temps à surfer sur la toile ou à consulter leur téléphone intelligent.

La télé-réalité, elle aussi, fait des ravages. Pour un élève moyen, celui qui n'en regarde jamais aurait 12 sur 20, contre 8,4 sur 20 pour un élève qui en regarde tous les jours ou presque. Mais la chute des performances s'observe quel que soit le niveau scolaire des élèves et quel que soit le milieu socio-culturel.

### **Pourquoi la télé-réalité fait-elle chuter les notes?**

On peut y voir deux raisons principales. «Ce qu'on appelle le coût temporel: le temps consacré à la télé prend celui qui devrait être consacré à autre chose. Par ailleurs, la pauvreté du vocabulaire employé dans les émissions télé-réalité. » À peine 600 mots différents en moyenne contre 1000, par exemple, dans une bande dessinée, et 27000 dans les manuels scolaires. (248 mots)

## **Un étudiant gai poursuit son école pour discrimination**



**Christopher, un étudiant de douzième année d'une école secondaire de Mississauga, a déposé une plainte contre son école et contre le Conseil scolaire de son district, alléguant plusieurs gestes de discrimination à son égard en raison de son homosexualité et de son militantisme pour la cause LGBT.**

### **Attitudes discriminantes**

Durant un cours de psychologie, en septembre 2012, un enseignant aurait indiqué que les couples homosexuels sont exclus de la structure familiale. Christopher déplore aussi qu'un enseignant ait changé de chambre des élèves qui ne voulaient pas dormir dans la même chambre que lui lors d'un voyage scolaire à Ottawa.

### **Livre homophobe**

En classe de français, l'année suivante, les élèves étudient le roman *Poison*. Un personnage secondaire du livre est décrit comme un gai qui boit et se drogue. Selon l'avocat de Christopher, le livre sous-tend que les homosexuels ne peuvent pas mener une vie saine et productive.

### **Alliance gais-hétéros**

En mars 2012, Christopher lance l'idée de créer une Alliance gais-hétéros à l'école. Une vingtaine de mois plus tard (octobre 2013), Christopher crée Porte ouverte, l'équivalent d'une Alliance gais-hétéros. L'école refuse d'imprimer l'affiche de Porte ouverte en raison de son contenu «tendancieux» faisant référence à l'expression «orientation sexuelle» qui s'y trouve. Avec l'appui du groupe, Christopher pose les affiches lui-même, mais elles sont aussitôt enlevées.

### **Toilettes LGBT**

Par ailleurs, il demande la construction de toilettes «sexuellement neutres», en plus des toilettes pour hommes et pour femmes, dans toutes les écoles secondaires de son district. (251 mots)

Texte adapté d'un article écrit par François Bergeron et Paul-François Sylvestres (L'Express, 2014)