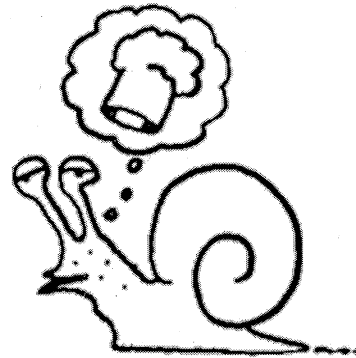
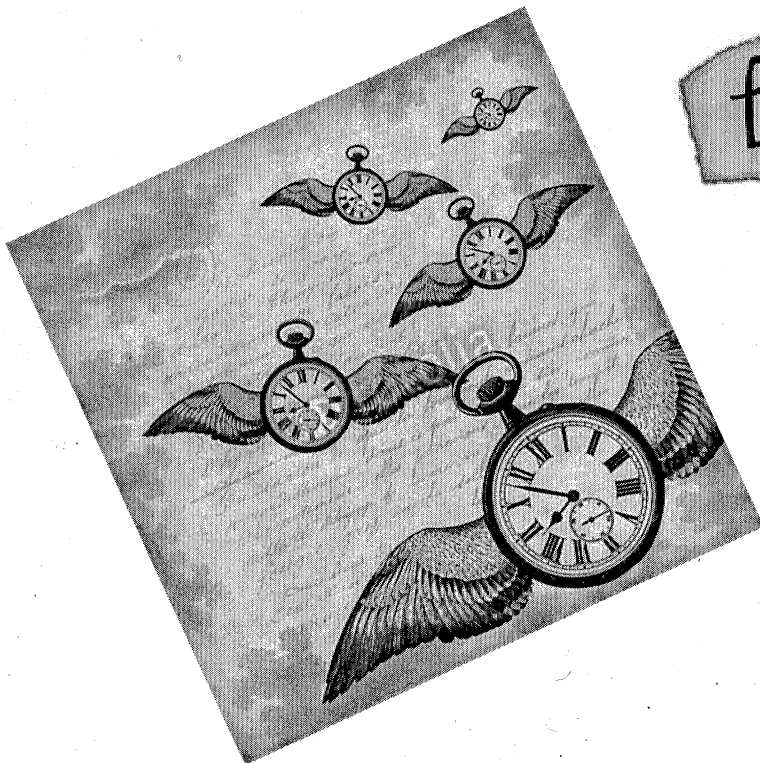


Les temps verbaux du passé

- L'imparfait (p. 2-7)
- Le passé composé (p. 8-15)
- L'accord du participe passé (p. 16-25)
- Le plus-que-parfait (p. 26-29)
- L'infinitif (er) ou le participe passé (é)? (p. 30)
- Les temps verbaux du passé ensemble (p. 31-40)



QUAND EDOUARD ÉTAIT
ADOLESCENT, IL N'AVAIT
QU'UN RÊVE ...

Nom : _____

L'imparfait

a) L'EMPLOI

L'imparfait est un temps qui exprime le _____ . On utilise l'imparfait pour...

1. **LA _____** : *les personnes, les places, les choses, le décor, les évènements*

Ex : Mon idole était Oscar the Grouch.
J'avais des beaux cheveux longs.
Je ne rangeais jamais ma chambre.

2. **UNE ACTION _____, _____, ou qui SE CONTINUE (durée _____)** :

Ex : Nous jouions souvent à cache-cache quand nous étions jeunes.
Ma famille passait toujours nos vacances à Grand Beach.
Mes grands-parents me donnaient toujours un cadeau pour la St. Valentin.

b) LA FORMATION: _____ étapes!

1. **Conjugué le verbe à la _____ personne du pluriel (_____) au PRESENT de l'indicatif.**

er →

Ex: marcher →

ir →

Ex: finir →

re →

Ex: répondre →

***Attention aux irréguliers au présent!

Faire	Prendre	Courir	Construire	Partager
Manger	Nager	Boire	Dire	Vouloir
Lire	Devoir	Venir	Ranger	Dormir
Pouvoir				

2. **Pour trouver le _____, enlève le « _____ ».**

Ex : marchons finissons répondons

3. **Ajoute la terminaison correspondante.**

SUJET	TERMINAISON
Je →	
Tu →	
Il/Elle/On/Qui/Le/La/Un/Mon/Ton/Son/Jack →	
Nous, Moi et _____ →	
Vous, Toi et _____ →	
Ils/Elles/Les/Des/Mes/Ces/Ses/Tes/ Jack et Lisa →	

La forme négative : sujet _____ VERBE _____
 _____ VOYELLE _____

Ex : Je ne marchais pas.
 Ex : Elles n'étaient pas là.

Exemples :

MARCHER	CHOISIR	RÉPONDRE	SE REPOSER
Nous : marchons	choisissons	répondons	reposons
Je marchais	choisissais	répondais	me reposais
Tu marchais	choisissais	répondais	te reposais
Il/Elle marchait	choisissait	répondait	se reposait
Nous marchions	choisissions	répondions	nous reposions
Vous marchiez	choisissiez	répondiez	vous reposiez
Ils/Elles marchaient	choisissaient	répondaient	se reposaient

La seule exception : _____ !

- 1) Etape 1 : Nous au présent = _____
- 2) Etape 2* : enlève le « ons »
- 3) Etape 3 : les terminaisons

J'étais Nous étions
 Tu étais Vous étiez
 Il/Elle était Ils/Elles étaient

Exercices

1. Complète le tableau en écrivant la bonne forme du verbe.

L'infinitif	La forme <i>nous</i> au présent	À l'imparfait
1. finir	_____ <i>finissons</i> _____	je _____ <i>finissais</i> _____
2. mettre	_____	on _____
3. aller	_____	mes parents _____
4. jouer	_____	tu _____
5. boire	_____	je _____
6. faire	_____	moi et mes amies _____
7. prendre	_____	ils _____
8. dire	_____	mon père _____
9. nager	_____	elle _____
10. regarder	_____	vous _____

2. Souligne les verbes conjugués à l'indicatif imparfait (attention à bien vérifier les terminaisons)

tu blesseras vous portiez je tremblerai elles dansaient nous enfilions je vais
 je marchais nous jouons tu parles vous regardiez ils observaient
 il terminait nous restions tu rangeras vous pensiez je donne il gardait

3. Écris devant chaque verbe un pronom qui peut convenir.

_____ écrivais _____ lisions _____ mangeaient _____ allait _____
 offraient _____ veniez _____ donnions _____ marchais _____ coupait

4. Complète.

Nous étudi..... Il pli..... Ils chant..... Nous peign..... Tu parl..... Elle
 jou..... Vous pli..... Je copi..... Je mang.....

5. Complète l'histoire suivante à l'imparfait.

- Lorsqu'il (faire) beau, nous (aller) dehors pour écouter la musique.
- Chaque fois, mes frères et moi (monter) la musique très fort.
- Notre chien Ruffus (ne pas aimer) du tout la musique sauf la musique country.
- Par contre, mon perroquet Pepe (adorer) le heavy metal!
- Lorsque le voisin (prendre) sa batterie et (jouer) quelques notes, le chien (hurler) à la mort.
- En revanche, Pepe (se mettre) à hocher de la tête comme s'il (être) à un concert de Metallica.
- Les autres voisins (être) furieux et (venir) se plaindre à mes parents.
- Quand ils (voir) Pepe qui dansait, ils (se calmer) un peu.

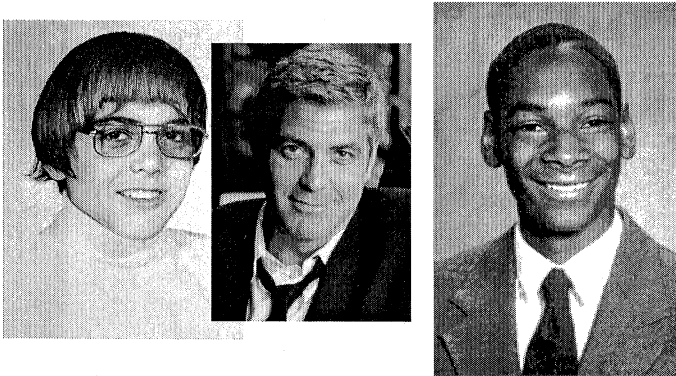
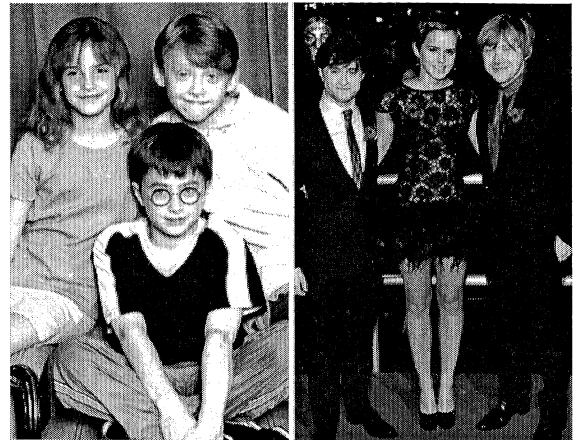
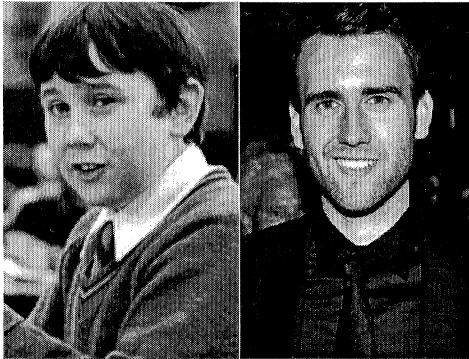
6. Complète le texte suivant.

Quand Harry _____ (avoir) 11 ans, il _____ (porter) des lunettes rondes et _____ (cacher) une cicatrice bizarre sous ses mèches. Il se _____ (faire) taxer par son cousin, son oncle et sa tante. Il se _____ (retenir) de se plaindre trop et _____ (être) normalement de bonne humeur.

Il _____ (vouloir) étudier à Hogwarts, mais son oncle et sa tante _____ (ne pas appuyer) son choix d'école et _____ (ne pas aimer) les sorciers. Heureusement, sa famille _____ (ne pas pouvoir) le retenir indéfiniment car leur maison _____ (ne pas être) suffisamment forte pour cela. Malgré le fait que les portes et les fenêtres _____ (rester) bloquées par l'oncle, les hiboux ont trop bien persisté et finalement, Harry a pu aller à l'école des sorciers.

7. Choisis un des personnages suivant et décrit la différence avant et après à l'aide d'au minimum 5 verbes différents à l'imparfait et 5 au présent (pour l'opposition avant et après).

Neville / Harry / Hermione / Ron / Beyonce / Brad / Eminem / George Clooney / Snoop /



8. Écris les verbes à l'indicatif imparfait.

- Quand j' (être) petite, j' (avoir) un chien roux qui (s'appeler) Ruffus avec deux f. Il (être) très gros et (avoir) tout le temps envie de manger. Mes frères (être) très stupides. Nous (essayer) de recréer les skits de Jackass que nous (regarder) sur MTV. À l'époque, MTV (vouloir) dire quelque chose, ils (jouer) de la musique. Ce (ne pas être) simplement une chaîne qui (jouer) des émissions stupides de TV réalité. Ruffus, avec deux f, lui aussi (adorer) regarder MTV. Mais son émission préférée (être) Fur TV. C' (être) une émission comme les Muppets mais en plus moderne.
- Et toi, est-ce que tu (avoir) un animal domestique quand tu (être) enfant? Est-ce qu'il (aimer) écouter de la musique et se gaver de nourriture?

9. ACTIVITÉ pour FAIRE PARLER : Mes trésors

A. Réponds à ces questions personnelles. Pose les mêmes questions à un/e partenaire.

	MOI		Un AMI/E	
	Oui	Non	Oui	Non
1. Est-ce que tu avais une Barbie ^{MD} ?	Oui	Non	Oui	Non
2. Est-ce que tu as une photo de ta classe de maternelle?	Oui	Non	Oui	Non
3. Est-ce que tu avais un animal en peluche préféré?	Oui	Non	Oui	Non
4. Est-ce que ta mère ou ton père ont un dessin que tu as fait?	Oui	Non	Oui	Non
5. Est-ce que tu as une photo où tu faisais partie d'une équipe?	Oui	Non	Oui	Non
6. Est-ce que tu as une photo de vacances avec ta famille?	Oui	Non	Oui	Non
7. Est-ce que tu avais une collectionner?	Oui	Non	Oui	Non
8. Est-ce que tu as de vieux livres d'enfants?	Oui	Non	Oui	Non
9. Est-ce que tu as des jouets de tes parents?	Oui	Non	Oui	Non
10. Est-ce que tu regardais _____ ?	Oui	Non	Oui	Non
11. Est-ce que tu avais _____ ?	Oui	Non	Oui	Non
12. Est-ce que tu écoutais _____ ?	Oui	Non	Oui	Non

→ Combien de réponses avez-vous en commun? _____

B. Trouve un ou une camarade de classe qui...**Nom**

1. avait un animal en peluche qui n'est pas un ours.
2. a une photo de sa classe de maternelle.
3. a un ruban de sport.
4. est dans un article de journal.
5. a une photo d'un camp d'été.
6. a un livre d'enfants.
7. a une photo d'un anniversaire.
8. a une collection de cartes.

C. Sondage de classe :

1. Quel est l'objet le plus populaire de la Partie A?
2. Quel est l'objet le moins populaire de la Partie C?



Le PASSÉ COMPOSÉ

a) **L'EMPLOI:** Le passé composé est utilisé pour décrire un fait ou un événement passé qui...

- est un moment spécifique dans le passé
(ex : *Le 28 février dernier, nous avons fêté mon anniversaire au restaurant.*)
- est complété et qui a duré une période précise
(ex : *J'ai habité à Winnipeg pendant trois ans.*)
- une action qui interrompt une autre action
(ex : *Je parlais au téléphone, quand quelqu'un a frappé à la porte.*)
- ne s'est pas répété

b) **LA FORMATION** - _____ parties !

1) Le _____ + **AVOIR** ou 2) L' _____ + **ETRE** à l'indicatif présent + 3) LE _____

J'
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

er →
-ir →
re →
Irréguliers →

La forme négative : sujet **NE/N'** auxiliaire **PAS** participe passé

Ex : Je ___ai___ marché
Elles _____ sont _____ allées
Tu _____ t'es _____ levé

Est-ce que j'utilise AVOIR ou ETRE comme l'AUXILIAIRE?

- "avoir" est utilisé avec _____
- "être" est utilisé avec les verbes _____

M
R
S

P

V
A
N
D
E
R
T
R
A
M
P
S

L'ACCORD du PARTICIPE PASSÉ

Pour les verbes qui prennent « _____ » comme auxiliaire, attention aux accords du _____ avec le sujet !

SUJET masculin, singulier (ms) (je*, mon, ton, son, le, un, ce, cet, Mike, tu*, il, etc.)	SUJET masculin, pluriel (mp) (mes*, tes*, ses*, les*, des*, ces*, Mike et Jack, Mike et Lisa, nous*, vous*, ils etc.)	SUJET féminin, singulier (fs) (je*, ma, ta, sa, (mon, ton, son + voyelle), la, une, cette, Lisa, tu*, elle, etc.)	SUJET féminin, pluriel (fp) (mes*, tes*, ses*, les*, des*, ces*, Lisa and Michelle, nous*, vous*, elles, etc.)
	Ajoute un - _____	Ajoute un - _____	Ajoute - _____
Ex : Il est arrivé	Ex : Ils sont arrivé_____	Ex : Elle est arrivé_____	Ex : Elles sont arrivé_____

Le PASSÉ COMPOSÉ - exemples :

auxiliaire AVOIR

auxiliaire ETRE

Ex : Verbe -ER

J'ai mangé
Tu as mangé
Il a mangé

Elle a mangé

Nous avons mangé
Vous avez mangé
Ils ont mangé
Elles ont mangé

Je suis allé(e)
Tu es allé(e)
Il est allé
Elle est allée
Nous sommes allé(e)s
Vous êtes allé(e)s
Ils sont allés
Elles sont allées

Ex : Verbe - IR

J'ai fini
Tu as fini
Il a fini
Elle a fini
Nous avons fini
Vous avez fini
Ils ont fini
Elles ont fini

Je suis parti(e)
Tu es parti(e)
Il est parti
Elle est partie
Nous sommes parti(e)s
Vous êtes parti(e)s
Ils sont partis
Elles sont parties

Ex : Verbe - RE

J'ai vendu
Tu as vendu
Il a vendu
Elle a vendu
Nous avons vendu
Vous avez vendu
Ils ont vendu
Elles ont vendu

Je suis descendu(e)
Tu es descendu(e)
Il est descendu
Elle est descendue
Nous sommes descendu(e)s
Vous êtes descendu(e)s
Ils sont descendus
Elles sont descendues

Ex : Verbe Pronominaux (se _____)

me
t'
s'
s'
nous
vous
se
se

Je **me** suis fâché (e)
Tu **t'es** fâché (e)
Il **s'est** fâché
Elle **s'est** fâchée
Nous **nous** sommes fâché(e)s
Vous **vous** êtes fâché(e)s
Ils **se** sont fâchés
Elles **se** sont fâchées

Attention ! 5 verbes de la liste MRS P VANDERTRAMPS peuvent se conjuguer avec être OU avoir !

Monter	(Elle est <u>montée</u> au cinquième étage. / Elle <u>a monté</u> les valises.)
Descendre	(Vous <u>êtes descendus</u> au chalet ce weekend ? / Vous <u>avez descendu</u> les photos de l'armoire.)
Sortir	(Nous <u>sommes sorties</u> à 10 heures. / Nous <u>avons sorti</u> le chien ce matin.)
Entrer	(Il est <u>entré</u> dans la classe. / Il <u>a entré</u> son mot de passe.)
Passer (par/sur/entre)	(Elles <u>sont passées par</u> Corydon hier. / Elle <u>a passé</u> le stylo.)

→ On utilise l'auxiliaire AVOIR quand ces verbes sont suivis d'un complément d'objet direct (COD). On va apprendre plus sur le COD bientôt ... !

PARTICIPES PASSÉS IRRÉGULIERS les plus communs - à mémoriser !

l'infinitif → le participe passé			l'infinitif → le participe passé		
*Apprendre	→	appris	*Naître	→	né
S'asseoir	→	assis	*Offrir	→	offert
*Avoir	→	eu	*Ouvrir	→	ouvert
*Boire	→	bu	Paraître	→	paru
*Comprendre	→	compris	Permettre	→	permis
Conclure	→	conclu	Plaire	→	plu
Conduire	→	conduit	Pleuvoir	→	plu
Connaître	→	connu	*Pouvoir	→	pu
Conquérir	→	conquis	*Prendre	→	pris
Construire	→	construit	Promettre	→	promis
Coudre	→	cousu	*Recevoir	→	reçu
*Courir	→	couru	*Revenir	→	revenu
*Couvrir	→	couvert	*Rire	→	ri
Craindre	→	craint	Savoir	→	su
Croire	→	cru	Souffrir	→	souffert
Cuire	→	cuit	Suivre	→	suiwi
*Devenir	→	devenu	Taire	→	tu
*Devoir	→	dû	*Tenir	→	tenu
*Dire	→	dit	Vaincre	→	vaincu
*Écrire	→	écrit	Valoir	→	valu
*Être	→	été	*Venir	→	venu
*Faire	→	fait	*Vivre	→	vécu
*Falloir	→	fallu	*Voir	→	vu
*Lire	→	lu	*Vouloir	→	voulu
*Mettre	→	mis			
*Mourir	→	mort			

Le repérage...

→ **Souligne dans ces phrases les verbes conjugués au passé composé et entoure le sujet**

1. Tu as bien choisi tes jeux-vidéo, Battlefield est largement supérieur à Call of Duty.
2. Les filles ont beaucoup aimé le film, surtout parce qu'il y avait Leonardo Di Caprio.
3. Hier était une bonne journée, je me suis promenée avec mon chien et il n'a attaqué personne.
4. Je pense que les champignons que nous avons ramassés hier étaient hallucinogènes.
5. J'ai fait des rêves bizarres toute la nuit. J'ai rêvé que j'étais dans Alice au pays des merveilles et qu'un gros chat étrange buvait du thé en me regardant.
6. La première semaine où M. Martin est arrivé au Canada, il a acheté une boîte de douze beignets à Tim's. Il les a tous mangés en une soirée et il n'a pas partagé !
7. J'ai passé toute la soirée à tourner en rond dans ma chambre et je n'ai pas du tout dormi à cause de tout le sucre que j'avais mangé.

Le passé composé avec AVOIR

A) Complète ces phrases au passé composé.

1. Tu (avoir) _____ une idée pour l'anniversaire de grand-mère.
2. Nous (faire) _____ des crêpes.
3. Je (lire) _____ la recette dans un livre de maman.
4. Vous (prendre) _____ le sucre et la confiture.
5. Grand-mère (être) _____ très contente.
6. Amélie _____ (aider) son père.
7. Alice et Pierre _____ (avoir) un bel été.
8. Nous _____ (ne pas s'excuser).
9. Albert Einstein _____ (recevoir) le prix Nobel de physique..
10. Gustave Eiffel _____ (construire) la célèbre tour qui porte son nom.
11. Mon frère (croire) _____ que j'étais parti.
12. Nous (rire) _____ toute la soirée.
13. Il (écrire) _____ une lettre.

B. Complète l'histoire.

Ma grand-mère (préférer) jouer à Battlefield 4 plutôt que d'aller à sa soirée bingo hebdomadaire. Mon grand-père lui (demander) ce qu'il y avait à manger. Elle (répondre) « Fais toi à manger, je suis occupée à éclater des noobs. » Finalement, grand-père (décider) de commander une pizza. Il (commander) une pizza pour les amoureux de viande parce que ma grand-mère est végétarienne. Mauvais grand-père !

C. Complète les phrases.

1. Hier, _____ mon lecteur MP3 ; aujourd'hui, j'écoute la radio.
2. Hier, _____ le flamenco ; aujourd'hui, nous dansons le rock.
3. Hier, _____ au basket ; aujourd'hui il joue au volleyball.
4. Hier, _____ des sandwichs ; aujourd'hui, vous mangez une pizza.
5. Hier, _____ tes livres ; aujourd'hui, tu ranges tes vêtements.

D) Complète les phrases avec les indications ci-dessous.

1. (oublier – clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, _____.
2. (manger – bonbons) Ils ont mal à l'estomac, _____.
3. (nager – 1000 mètres) Nous sommes fatigués, _____.
4. (perdre – manteau) Elle a très froide, _____.

E) Conjugue au passé composé.

(Attention : ils ont tous des participes passés irréguliers !)

Exemple : vouloir = il a voulu

prendre = je

suffire = il

lire = tu

devoir = nous

pouvoir = elle

avoir = vous

connaître = nous

cuire = elles

savoir = vous

craindre = je

tenir = ils

coudre = tu

recevoir = je

mettre = elle

souffrir = tu

conquérir = nous

Le passé composé avec ÊTRE

F) Conjugue le verbe ALLER au passé composé. Attention aux accords !!!

1. (Madame Gerrou) Je aux magasins.
2. (Monsieur Gerrou à sa femme) Tu aux magasins, chérie?
3. (Monsieur Gerrou) Je au garage pour chercher la voiture.
4. Monsieur Gerrou au garage pour chercher la voiture.
5. (Madame Martin à Pierre) Tu à la piscine?
6. Madame Gerrou aux magasins
7. Nous (Sophie et Pierre) avec Madame Gerrou.
8. Vous au cinéma, Madame Martin et Sophie?
9. Vous au cinéma, Sophie et Pierre?
10. Nous (Sophie et Charlotte) À la banque.
11. Les Gerrou au magasins
12. Madame Martin et Sophie au cinéma

G) Souligne le bon participe passé.

1. Comment êtes-vous (*tombé tombée tombés tombées*) Madame?
2. Pourquoi êtes-vous (*parti partie partis parties*) Monsieur?
3. Bonjour, mes amis. Quand êtes-vous (*rentré rentrée rentrés rentrées?*)
4. Où sommes-nous (*arrivé arrivée arrivés arrivées*) maintenant?
5. Combien d'enfants sont (*descendu descendus descendue descendues*) du car?
6. Quand sont-elles (*rentré rentrée rentrés rentrées*) au collège?
7. Combien de personnes sont (*mort morte mortsmortes*) dans l'accident?
8. Où es-tu (*allé allée allés allées*) ce matin?
9. A quelle heure est le bébé (*né née nés nées*)?
10. Pourquoi sont-ils (*revenu revenus revenue revenues*)?

H) Écris les verbes suivants au passé composé. Attention aux accords !!!

1. (aller) Je _____ à Montréal.
2. (arriver) Il _____ en train.
3. (descendre) Nous _____ de l'avion.
4. (devenir) Elle _____ citoyenne.
5. (entrer) Tu _____ dans la galerie.
6. (mourir) Il _____ le 16 août 1977.

7. (naître) Elle _____ à Winnipeg.
8. (partir) Ils _____ à 6h00.
9. (rester) Elles _____ à Calgary pour quelques semaines.
10. (retourner) Vous _____ au Canada au printemps.
11. (rentrer) Je _____ à l'hôtel.
12. (sortir) Elle _____ hier soir.
13. (tomber) Il _____ vite.
14. (venir) Tu _____ chez nous pour la fête.
15. (revenir) Elles _____ l'année suivante.
16. (monter) Vous _____ dans la voiture.

Le passé composé avec AVOIR et ÊTRE

I) Complète les phrases suivantes avec l'auxiliaire avoir ou être.

1. Nous _____ allés en Colombie-Britannique pour les vacances d'été.
2. Je _____ parti pour l'Alberta en train.
3. En vacances au Québec, mes frères _____ appris beaucoup de français.
4. Vous _____ voyagé dans le Nord?
5. Elles _____ suivi des leçons de voile à l'Île-du-Prince-Édouard?
6. Michelle _____ allée dans le nord du Québec en motoneige.
7. Nous _____ arrivés à Halifax en avion.
8. Denise, est-ce que tu _____ descendue dans le métro à Toronto?
9. Est-ce vous _____ revenus de l'Ouest récemment?
10. Mes parents _____ aimé leur séjour dans les Laurentides.

J) Fais la négation des 5 premières phrases de la Partie I.

Attention! Où est-ce qu'on place les mots ne... pas dans une phrase au passé composé?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

K) Raconte l'histoire de Violette la voleuse au passé composé.

1. Violette (Décider)..... de cambrioler une maison
2. Elle (Prendre)..... un gros sac pour son butin.
3. Elle (Prendre).....sa camionnette
4. Elle (arriver).....au château du Duc de Caribas
5. Violette (Entrer)par une fenêtre ouverte.
6. Elle (Voir).....une porte ouverte
7. Elle (Décider)..... de voler une statue en or.
8. Elle (Mettre).....la statue dans mon sac
9. Elle (Sortir)..... de la salle à manger.
10. Puis, elle (Monter).....en haut par l'escalier
11. Elle (Entrer)..... dans la chambre de la Duchesse.
12. Là, elle (Voir)..... tous les bijoux !
13. Elle (Voler).....les bijoux.
14. Elle (Mettre)..... le butin dans son sac
15. Elle (Sortir) de la chambre
16. Elle (Descendre)..... au rez de chaussée.
17. Elle (Décider)..... de partir en hâte
18. Elle (Partir)de la maison
19. Enfin elle (Rentrer)à sa maison
20. Tout à coup, elle (Entendre).....un bruit
21. Les flics (Arriver)

L) Termine les phrases suivantes.

Attention, tu ne peux utiliser que le passé composé! Laisse ta créativité s'exprimer.

Hier, _____

La semaine dernière, _____

Pendant les vacances de Pâques, _____

Noël dernier, _____

Vendredi passé, _____

Pour Halloween l'année dernière, _____

L'ACCORD du participe passé ? 4 possibilités...

POSSIBILITE #1 : L'accord du participe passé avec l'auxiliaire _____.

****L'accord se fait avec le _____ : Est-ce que le sujet est... ms ? fs ? mp ? fp ?

Ex : - Elle est sortie à cinq heures et elle est rentrée à dix heures. (sujet = fs)
- Nous sommes devenus très grands ! (sujet = mp)

On s'entraîne #1 !

Ex : fs 1. Briar Rose (aller) est allée au parc hier soir.

1. Emery (aller) _____ au parc hier soir.
2. Emery et Briar Rose (aller) _____ au parc hier soir.
3. Emery et son papa (aller) _____ au parc hier soir.
4. Briar Rose et sa maman (aller) _____ au parc hier soir.
5. Ma famille et moi (aller) _____ au parc hier soir.

POSSIBILITE #2 :

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire _____ SEULEMENT quand le
_____ est placé _____ le verbe.

***L'accord se fait avec le _____ : Est-ce que le COD est... ms ? fs ? mp ?
fp ?

Ex :

COD après le verbe = accord	COD avant le verbe = accord
J'ai acheté des fleurs hier.	Les fleurs que j'ai achetées hier sont sur la table.
Il a aimé ses parents .	Ses parents , il les a aimés.
Roger a adopté une femelle Kangourou .	La femelle Kangourou qu'il a adoptée fait de la boxe !

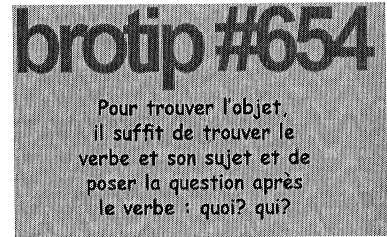
→ Pour trouver le COD, il faut demander la question « _____ ? » ou « _____ ? » immédiatement après le verbe. Si le COD se trouve avant le verbe, on fait l'accord.

Ex : J'ai acheté des fleurs hier.
 (« J'ai acheté QUOI ? » → des fleurs = le COD, après le verbe, donc pas d'accord)

Les fleurs que j'ai achetées hier sont sur la table.
 (« J'ai acheté QUOI ? » → Les fleurs = le COD, avant le verbe, donc fait l'accord)

On s'entraîne ! #2: Trouve et souligne le COD.

Ex : Tu as conduit la nouvelle voiture. →
 Question : Tu as conduit quoi ?
 Réponse (COD) : la *nouvelle voiture
 (*L'adjectif fait partie du COD)



1. Elle a mangé une pizza végétarienne.
 Question : Elle a mangé quoi?
 Réponse (COD) : _____

2. Le poulet a traversé la route.
 Question : _____ ?
 Réponse (COD) : _____

3. Lindsey a regardé le film.
 Question : _____ ?
 Réponse (COD) : _____

4. La chanson que j'ai écoutée était géniale!
 Question : _____ ?
 Réponse (COD) : _____

5. Ton amie qu'on a vue hier était vraiment sympa!
 Question : _____ ?
 Réponse (COD) : _____

On s'entraîne ! #3 : 1) Conjugue le verbe au passé composé. 2) Souligne le COD. 3) Indique si c'est un COD ms, fs, mp ou fp. 4) Fais l'accord si le COD est placé avant le verbe.

Ex : Gustave Eiffel a construit (construire) la célèbre tour qui porte son nom.

COD fs

1. La petite fille que tu _____ (voir) chez les voisins est folle.
2. Marco Polo _____ (devoir) passer plusieurs années au service du Grand Khan avant de pouvoir retourner dans son pays.
3. C'est une photo que j' _____ (prendre) au Zimbabwe.
4. Mon frère (croire) _____ que j'étais parti.
5. Les livres que tu (rendre) _____ étaient fascinants.
6. Nous (rire) _____ toute la soirée.
7. Il (écrire) _____ trois lettres.
8. Les lettres qu'il (écrire) _____ vient d'arriver.
9. La porte que tu (ouvrir) _____ était rouge.
10. Le quiz que nous (finir) _____ était facile.
11. Les exercices de grammaire que nous (faire) _____ cet après-midi étaient faciles.

On s'entraîne ! #4 : Souligne le COD (et indique le genre/nombre) et conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords avec le COD s'il est placé avant avoir.

Ex : : Nikki Ménage (faire) a fait un concert à Las Vegas mais a été assassinée après le concert!
COD ms

1. Les indices que la police (trouver) _____ sont très minces.
2. Les témoins qui (voir) _____ Nikki Ménage pour la dernière fois sont un homme étrange qui se fait appeler Petit Wayne et son ami Cube de Glace.
3. Les objets que la police (trouver) _____ dans le sac de Mme Ménage sont au laboratoire pour analyse.
4. Les chimistes les (analyser) _____ avec des gants.

5. Cube de Glace a dit que Nikki Ménage (monter) _____ dans un humer rose avant d'être assassinée.

6. L'inspecteur Drake (chercher) _____ l'arme du crime mais n'a rien trouvé.

POSSIBILITE #3 :

L'accord du participe passé avec les verbes _____ SEULEMENT quand le _____ est le _____.

***L'accord se fait avec le _____ :

Est-ce que le pronom est...ms ? fs ? mp ? fp ?

Ex : Elle s'est peigné les cheveux.
 (« Elle s'est peigné QUOI ? » → les cheveux= le COD, après le verbe, donc pas d'accord)

Elle s'est peignée.
 (« Elle s'est peigné QUOI ? » → s' (elle-même) = le COD, avant le verbe, donc fait l'accord)

On s'entraîne ! #5 : Conjugue les verbes pronominaux au passé composé.

Verbe	Sujet	Pronom	Auxiliaire	Participe passé
Ex : (se rencontrer)	Elles	<i>se</i>	<i>sont</i>	<i>rencontrées</i>
1. (se promener)	Nous			
2. (s'embrasser)	Vous			
3. (se marier)	Elles			

On s'entraîne ! #6 : 1) Conjugue les verbes pronominaux au passé composé. 2) Souligne le COD. 3) Indique si c'est un COD ms, fs, mp ou fp. 4) Fais l'accord si le COD est placé avant le verbe.

Ex: Jacqueline (se peigner) s'est peignée

COD fs

1. Jérôme (se raser) _____.
2. Hélène et Suzy (se maquiller) _____.
3. Alain et Luc (se brosser) _____ les cheveux.
4. Ma sœur (s'habiller) _____.
5. Michelle (se laver) _____ les mains.
6. Tout le monde (s'amuser) _____ hier.
7. Vous (se préparer) _____.
8. Michelle et Lise (se préparer) _____.
9. Mme Thompson (s'arrêter) _____ chez le coiffeur.
10. Nous (se promener) _____ en ville.

*** # 9 et 10 : « chez le coiffeur » et « en ville » - sont-ils des COD? Pourquoi ou pourquoi pas?

11. Nous (s'écrire) _____.

***#11 : le pronom « nous » - est-il le COD? Pourquoi ou pourquoi pas?

On s'entraîne ! #7 : Fais la négation des 5 premières phrases de « On s'entraîne ! #6 »
Attention! Où est-ce qu'on place les mots ne... pas dans une phrase au passé composé avec les verbes pronominaux?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

POSSIBILITE #4 :

L'accord du participe passé quand il est employé comme _____ pour décrire un _____.

***L'accord se fait avec le _____ : Est-ce que le nom est...ms ? fs ? mp ? fp ?

Les déterminants...			
MS	FS	MP	FP
		*	*
L'accord ?	L'accord ?	L'accord ?	L'accord ?

***Quand c'est employé pour décrire un nom, il n'y a pas d'auxiliaire !

On s'entraîne ! #8 : Fais l'accord du participe passé et fais une flèche au nom qu'il décrit.

1. frisé * tacheté

Mon chien a le poil *frisé* et la peau *tachetée*.

Mon chien a les poils _____ et le corps _____.

Mon chien a la tête _____ et les oreilles _____.

2. rôti * bouilli

On a mangé du poulet *rôti* et du chou *bouilli*.

On a mangé deux poulets _____ et des choux _____.

On a mangé des patates _____ et des carottes _____.

3. venu * assis * mort

La nuit _____, ils chantaient, _____ près d'un gros feu d'arbres _____.

Les soirs _____, elles chantaient, _____ près d'un gros feu de branches _____.

On s'entraîne ! #9 : Mets chaque verbe au participe passé et fais l'accord. Fais une flèche au nom qu'il décrit.

1. ensoleiller * éveiller

Quand la journée est *ensoleillée*, Marie a l'esprit *éveillé*.

Quand les jours sont _____, Marie a les idées _____.

Quand le ciel est _____, Marie semble plus _____.

2. nourrir * enrichir

Notre famille est _____ de pain _____ de vitamines.

Nos filles sont _____ d'aliments _____ de vitamines.

Nous sommes tous _____ de céréales _____ de vitamines.

3. faire * écrire

Ses textes sont bien _____. Chacun est _____ avec soin.

Sa composition est mal _____. Elle semble _____ à la hâte.

Ses textes seraient mieux _____ s'ils n'étaient pas _____ à la hâte.

On s'entraîne ENSEMBLE ! #10 : Explique l'accord du participe passé selon les 4 possibilités discutées ci-dessus.

→ Pour chaque phrase, indique les éléments suivants :

- 1) Verbe ou adjectif ?
- 2) auxiliaire avoir, être ou pas d'auxiliaire ?
- 3) Si c'est un verbe : COD avant ou après : _____
Si c'est un adjectif : Nom : _____
- 4) accord oui ou non ? (si oui, indique le genre/nombre de l'accord – ms, fs, mp ou fp)

1. Elles sont restées après la cloche.

2. Explique l'accord du participe passé selon les 4 possibilités discutées ci-dessus.

3. Ils se sont embrassés.

4. La femme que j'ai vue ressemblait à l'assassin.

5. J'ai vu une femme qui ressemblait à l'assassin.

6. Sylvie s'est cassé la jambe.

On s'entraîne SEUL(E) ! #11 : Explique l'accord du participe passé selon les 4 possibilités discutées ci-dessus. (Mêmes directives qu'On s'entraîne ENSEMBLE #10).

1. La course qu'il a courue était difficile.

2. Il a cassé la chaise.

3. La chatte blessée marchait sur la clôture.

4. Elles se sont peignées.

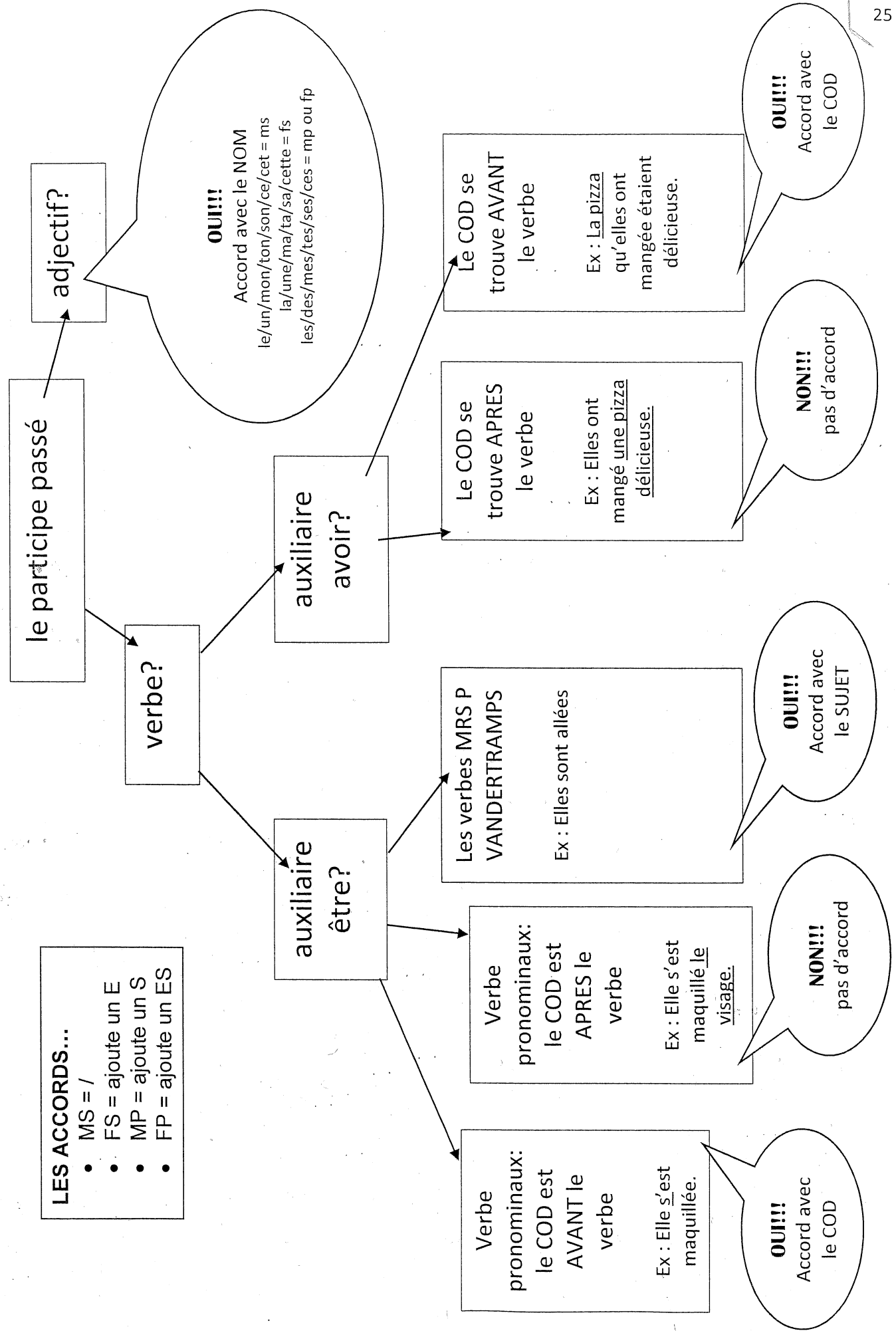
5. Elles se sont peigné les cheveux.

6. Mike et Daniel sont montés l'escalier.

7. Mike et Daniel ont monté le frigo.

Doit-on ACCORDER le participe passé ? 4 possibilités...

- LES ACCORDS...**
- MS = /
 - FS = ajoute un E
 - MP = ajoute un S
 - FP = ajoute un ES



OUI!!!

Accord avec le NOM
le/un/mon/ton/son/ce/cet = ms
la/une/ma/ta/sa/cette = fs
les/des/mes/tes/ses/ces = mp ou fp

OUI!!!

Accord avec le COD

NON!!!

pas d'accord

OUI!!!

Accord avec le SUJET

NON!!!

pas d'accord

OUI!!!

Accord avec le COD

Le COD se trouve AVANT le verbe
Ex : La pizza qu'elles ont mangée étaient délicieuse.

Le COD se trouve APRES le verbe
Ex : Elles ont mangé une pizza délicieuse.

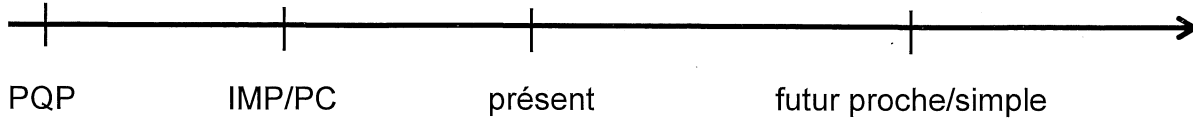
Les verbes MRS P VANDERTRAMPS
Ex : Elles sont allées

Verbe pronominaux: le COD est APRES le verbe
Ex : Elle s'est maquillé le visage.

Verbe pronominaux: le COD est AVANT le verbe
Ex : Elle s'est maquillée.

Le PLUS-QUE-PARFAIT

a) **L'EMPLOI:** Le plus-que-parfait (PQP) exprime une action qui se passe _____
une autre action au passé.

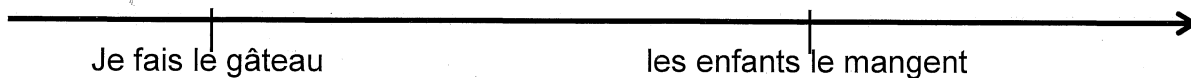


C'est employé lorsque deux ou plusieurs événements se situent dans le passé mais ne se réalisent pas au même moment. Le premier de ces événements se met au PQP pour marquer l'antériorité (= avant).

Exemple 1 :

Les enfants ont mangé (action 2) le gâteau que j'avais fait (action 1) ce matin.
passé composé plus-que-parfait

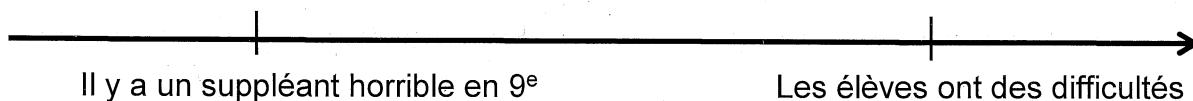
→ Si on représentait ces actions sur une ligne de temps, voilà à quoi elle ressemblerait :



Exemple 2 :

Les élèves avaient (action 2) des difficultés parce qu'ils avaient eu (action 1) un remplaçant horrible en 9^e année.
imparfait plus-que-parfait

→ Si on représentait ces actions sur une ligne de temps, voilà à quoi elle ressemblerait :



En anglais, le plus-que-parfait se traduit par « had _____ ».

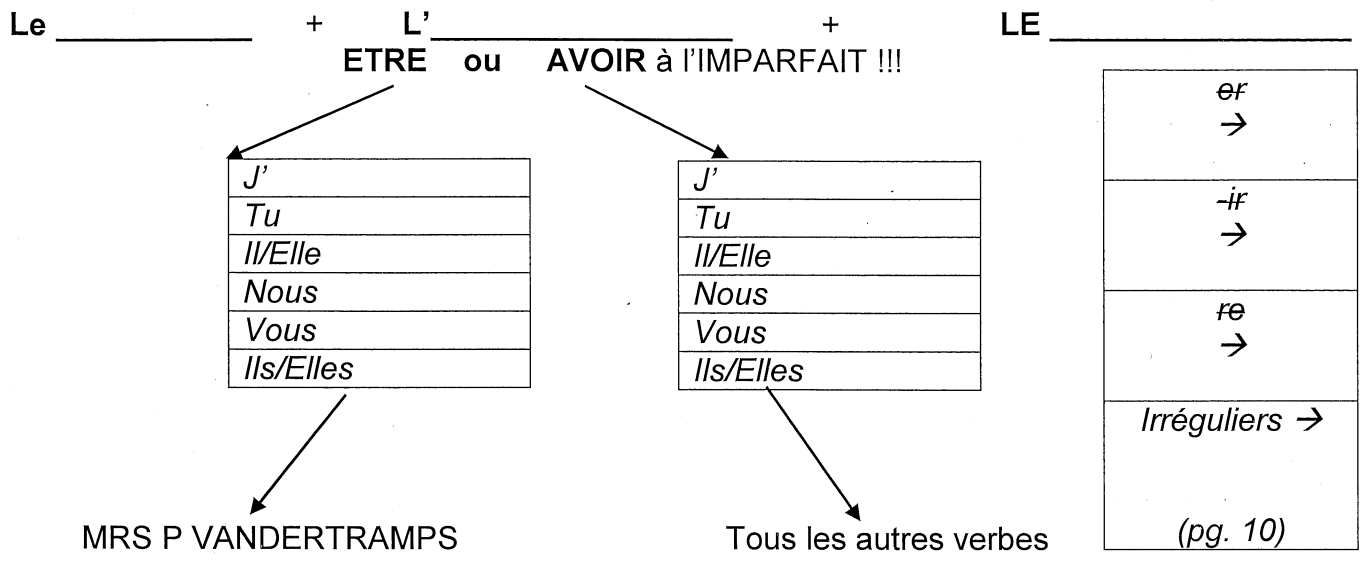
Exemple :

J'ai regardé le film que mon ami avait recommandé.

I watched (PC)

had recommended (PQP)

b) LA FORMATION - _____ parties !



La forme négative : sujet **NE/N'** auxiliaire **PAS** participe passé

Ex : Je ___avais___ marché
 Elles ___étaient___ allées
 Tu ___t'étais___ levé

Exemples:

	<u>SUJET</u>	<u>AUXILIAIRE</u>	<u>PARTICIPE PASSÉ</u>
J'avais regardé :	<u>J'</u>	<u>avais</u>	<u>regardé</u>
Elle était descendue :			
Ils étaient partis :			
Vous aviez fini :			

c) Les ACCORDS

→ **Rappel : Pour faire les accords...**

- Sujet/pronom féminin/singulier : -
- Sujet/pronom féminin/pluriel : -
- Sujet/pronom masculin/singulier : -
- Sujet masculin/pluriel : -

→ **Rappel :**

- L'accord se fait avec les verbes MRS P VANDERTRAMPS
- Ne fais pas l'accord du participe passé pour les verbes qui prennent avoir comme l'auxiliaire.
EXCEPTION : Si le COD se trouve devant le verbe, fais l'accord.

→ Pour plus de détails sur les accords, **consulte les pages 16-25** dans ton livret.

On s'entraîne ! Conjugue ces verbes au plus-que-parfait.

MANGER

PERDRE

FINIR

Je

Tu

Il/Elle/On

Nous

Vous

Ils/Elles

DESCENDRE

S'AIMER

Je

Tu

Il/On

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

A) Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

(être) : j' _____

(sortir) : tu _____

(regarder) : elle _____

(se lever) : nous _____

(se promener) : vous _____

(manger) : ils _____

B) Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Simon (être) _____ prévenu du changement au dernier moment.
2. Nous étions trempés car nous (être) _____ surpris par un orage.
3. Après la tempête, les montagnes (être) _____ recouvertes de neige.
4. La police pensait qu'elle _____ (perdre) ses chaussures.
5. L'inspecteur a téléphoné à l'hôtel où elle (aller) _____.

C) Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

EXEMPLE :

La victime (acheter) **avait acheté** ses vêtements deux semaines plus tôt.

1. Les parents de Bernadette sont allés à la gare chercher son frère qui (prendre) le train de Rome la veille.
2. L'inspecteur ignorait l'identité des personnes qui (rencontrer) la victime le jour du meurtre.
3. Quelques jours avant sa mort, elle a confié à sa sœur qu'elle (se marier) quand elle était jeune.
4. La police pensait qu'elle (perdre) ses chaussures.
5. Les journalistes (parler) de meurtre et de suicide alors que la police ne connaissait pas encore les circonstances de la mort de Bernadette Dejeu.
6. Quand elle a su que son mari (devenir) riche, elle lui a demandé de l'argent.
7. L'inspecteur a téléphoné à l'hôtel où elle (aller) .
8. La victime (ne pas retourner) chez ses parents depuis très longtemps, c'est pourquoi ceux-ci ignoraient totalement ce qu'elle faisait et qui elle voyait avant de mourir.
9. Le suspect (abandonner) sa femme l'an dernier.
10. Le nom du meurtrier se trouvait dans le carnet que la police (découvrir) dans le sac à main de la morte.

D) Mets les réponses des questions 1-5 de la partie C au négatif.

EXEMPLE : La victime n'avait pas acheté

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

L'infinitif (er) ou le participe passé (é) ?

- 1- J'ai mangé une glace à la vanille.
- 2- Nous avons mangé une glace à la vanille.
- 3- Mon père est rentré de son travail.
- 4- Je crois deviner ses pensées.
- 5- Le malade vient de rédiger son testament.
- 6- L'équipe s'entraîne pour gagner le match.

Qu'est-ce que tu remarques ?

→ Lorsque 2 verbes se suivent, le second se met toujours à l'infinitif

Ex : Je **dois fermer** la porte.
Nous **allons manger** dans ce nouveau restaurant

sauf derrière un auxiliaire.

Ex : Nous **avons mangé**

→ Après les prépositions à, de, pour, par... le verbe s'écrit toujours à l'infinitif

Ex : J'ai fini **de manger**
Il prend son vélo **pour venir** à l'école.

1) Complète les phrases suivantes en utilisant la terminaison appropriée.

1. Elle a parl___ de déjeuner___ sur l'herbe.
2. Le temps a favoris___ son projet de voyage.
3. Il est arriv___ pour pay___ la facture.
4. Nous n'avons pas essay___ de dépass___ cette voiture.
5. Le mécanicien a tent___ de répar___ le moteur.
6. L'émission n'a pas dur___ assez longtemps pour nous intéress___.
7. Le tailleur a confectionn___ un costume à port___ le dimanche.
8. Elle a dû chant___ une chanson de Pink.
9. J'ai fait fabriqu___ une table en marbre.
10. Le kiwi que j'ai mang___ n'était pas mûr.
11. Nous avons roul___ en voiture toute la journée.
12. L'hélicoptère s'est pos___ sur le toit de l'hôpital.
13. Jean a goût___ du camembert et il a adoré.
14. Il n'a pas dû mang___ de la journée.
15. J'ai écout___ cette chanson pendant une heure.
16. Ce garçon n'a pas arrêté de m'embêt___.
17. Qui a vol___ mon sac à dos?

LES TEMPS DU PASSÉ ENSEMBLE

Passé Composé, Imparfait, Plus-Que-Parfait.

Considère le poème suivant et souligne les verbes à l'imparfait d'une couleur et ceux au passé composé d'une autre couleur.

Avant, la terre était grise
 Complètement grise .
 Elle n'était pas très belle
 On n'aimait pas y vivre
 Les gens n'y restaient pas.
 Mais un jour, un poète
 Y a lancé du bleu
 Un soldat
 Y a versé du rouge
 Un petit garçon
 Y a ajouté du jaune
 Un noctambule
 Y a jeté du noir
 Un jardinier
 A rajouté du vert.
 C'est alors que la terre
 S'est mise à tourner

Comment est-ce que le poème change quand on passe de l'imparfait au passé composé ?

En général...

- L'imparfait est utilisé pour décrire le passé.
- Le passé composé est utilisé pour raconter des événements dans le passé.

On utilise l'**imparfait** pour décrire la scène ou la peindre :

Un jour d'automne, un jeune homme marchait dans la rue. Le ciel était gris et il pleuvait légèrement. Le jeune homme était grand et il portait un gros chapeau. Il marchait lentement et semblait triste.

On utilise le **passé composé** pour dire ce qui s'est passé :

Tout d'un coup, le jeune homme a glissé sur une peau de banane. Son chapeau est tombé sur le trottoir et des enfants ont commencé à rire.

La difficulté pour les non francophones est que l'imparfait et le passé composé sont presque toujours utilisés ensemble, car les histoires alternent entre description et narration.

RÉCAPITULONS ! Utilise le guide ci-dessous pour déterminer quel temps du passé est nécessaire.

On emploie le PASSÉ COMPOSÉ pour :

- Les actions complétées/terminées/qui arrivent une fois (*Hier, j'ai regardé Prison Break.*)
- Les actions successives (une après l'autre) (*Il est arrivé, il a cherché ses clés, il a ouvert la porte.*)
- Un événement spécifique (l'heure/la date exacte) (*Le 15 mai, nous avons célébré l'anniversaire de ma mère.*)
- Une action qui interrompt une autre action (*Je regardais le match de hockey quand quelqu'un a frappé à la porte.*)
- Les descriptions des états physiques ou mentaux à un moment précis (*J'ai eu peur quand l'étranger a sonné à la porte.*)
- INDICES : hier, une date précise, la semaine/l'année passée, etc.

On emploie l'IMPARFAIT pour :

- Faire des DESCRIPTIONS de lieu dans le passé
 - Le temps (*Il faisait beau.*)
 - L'heure (*Il était six heures et demie.*)
 - La scène (*On était au parc, le vent se levait et le soir tombait. Les feuilles des arbres étaient magnifiques.*)
- Faire des DESCRIPTIONS des personnages dans le passé
 - Un sentiment (émotion) (*Lucien se sentait trop triste pour jouer au ping-pong.*)
 - Un état mental (*Elle comprendait bien des mathématiques car elle était intelligente.*)
 - L'âge (*Germaine avait 79 ans quand elle a reçu son permis de conduire.*)
 - L'aspect physique (*Elle portait une belle jupe rose.*)
- Des actions répétées/habituelles (toujours/souvent/à chaque fois/d'habitude) (*Il éternuait souvent.*)
- Des actions peu spécifique/vague/de durée indéfinie (on ne sait pas quand elle commence et finit) (*Christophe Colomb voyageait en bateau.*)
- Des actions simultanées (en même temps) (*Pendant que Joseph lavait le chat son ami Gustave épluchait les pommes de terre.*)
- Une action qui est interrompue d'une autre action (*Je regardais le match de hockey quand quelqu'un a frappé à la porte.*)
- INDICES : des adjectifs, chaque..., jamais, habituellement, toujours, tous les..., etc.

- **On emploie le PLUS-QUE-PARFAIT pour :**
- Une action passée qui avait lieu AVANT une autre action principale dans le passé
(Paul est rentré à 9h00 ; il était parti à 7h00.)
- Dans deux phrases juxtaposées (placées une à côté de l'autre) (Francine était heureuse : elle avait épousé un retraité.)
- Après un pronom relatif (**qui, que**, etc.) (Il n'a pas trouvé le chien **qu'**il avait perdu.)
- En anglais on ajoute « had » (I had already watched it: – Je l'avais déjà regardé.)

Les mots indices

Ces mots indices sont souvent associés avec le temps verbal indiqué.

*Alors que ces mots indices peuvent être utiles, c'est le contexte avant tout qui détermine le temps verbal.

Le passé composé <i>(suit souvent ces mots)</i>	L'imparfait <i>(suit souvent ces mots)</i>
une/deux (etc.) fois	d'habitude, en général, généralement
plusieurs fois	de temps en temps
Soudainement, brusquement, brutalement	Autrefois, à l'époque
Un jour, lundi, un week-end, un matin, un soir	le week-end, le lundi, tous les jours, tous les matins
tout d'un coup, tout à coup	normalement
Tout de suite, immédiatement	Toujours, souvent, rarement
D'abord, puis, ensuite, enfin	chaque jour, semaine, mois, année...
A ce moment là, lorsque	le soir
	que... (le verbe qui suit la conjonction que après un verbe au passé – je pensais que, il a cru que, etc. – n'est jamais au passé composé !) Ex : J'ai vu qu' il pleuvait. Je savais qu' il allait échouer à son examen.

A) Explique le choix entre le p.c./l'imp/le pl-q-p.

KIDNAPPING

La vie nous réserve parfois d'épouvantables surprises.

Il **était**¹ à peine 15 h. Un mardi. Je **revenais**² de faire des courses. Je **suis entré**³ dans l'immeuble, j'**ai longé**⁴ le couloir, j'**ai introduit**⁵ ma clef dans la serrure. Mais il y **avait**⁶ quelque chose d'anormal : la porte de mon appartement n'**était**⁷ pas verrouillée. Je me **suis penché**⁸. Le bois autour de la poignée **était**⁹ éraflé et le métal de la serrure légèrement tordu. J'**ai ouvert**¹⁰ en retenant mon souffle. Tout **était**¹¹ silencieux. J'**ai poussé**¹² l'interrupteur, puis je me **suis avancé**¹³ prudemment dans le vestibule. C'est lorsque j'**ai pénétré**¹⁴ dans le salon que l'horreur m'**a éclaté**¹⁵ au visage.

Pendant mon absence, le dernier des salauds **avait commis**¹⁶ un vol chez moi. Et il **savait**¹⁷ ce qu'il **cherchait**¹⁸, en plus. Pas eu besoin de fouiller : l'appartement **était resté**¹⁹ en ordre. Je me **suis même demandé**²⁰ s'il n'**avait pas épousseté**²¹ les meubles, tellement le travail avait été fait proprement.

Sur mon bureau, à côté du micro-ordinateur, il **manquait**²² quelque chose de très important. Incrédule, j'**ai regardé**²³ une fois, je me **suis frotté**²⁴ les yeux, puis j'**ai regardé**²⁵ encore. Je ne **rêvais**²⁶ pas. Puis j'**ai sorti**²⁷ les tiroirs un à un et les **ai fouillés**²⁸. Ensuite, j'**ai répété**²⁹ l'opération avec mon classeur et peu à peu la réalité **s'est imposée**³⁰ à moi.

Il **l'avait fait**³¹. Il **avait laissé**³² l'argent, le bandit, et n'**avait pris**³³ que ça, l'objet qu'il ne **devait**³⁴ pas prendre, la seule chose que j'aurais défendue jusqu'à mon dernier souffle!

J'**étais**³⁵ abasourdi. Pendant un moment, mon esprit **s'est éteint**³⁶. Puis les larmes me **sont venues**³⁷ aux yeux et je **me suis mis**³⁸ à gémir comme un petit garçon. Les jambes coupées, je **me suis laissé**³⁹ tomber sur mon fauteuil et je **suis devenu**⁴⁰ fou pendant de longues minutes.

B) Passé composé (17)/Imparfait (21)

Il _____ (être) une fois une jolie jeune fille qui _____ (travailler) comme vendeuse dans un petit magasin de chaussures. Elle _____ (ne pas aimer) pas son patron parce qu'il _____ (être) méchant.

Il _____ (adorer) l'argent et, lui, il _____ (gagner) beaucoup d'argent mais les vendeuses qui _____ (travailler) pour lui _____ (être) pauvres. La jeune fille _____ (ne plus vouloir) travailler pour lui mais elle _____ (ne pas pouvoir) trouver d'autre travail. Alors, elle _____ (décider) de rester dans le magasin de chaussures, mais elle _____ (ne pas être) contente et elle _____ (pleurer) souvent chez elle le soir parce qu'elle _____ (ne pas avoir) assez à manger et parce qu'elle _____ (être) si fatiguée.

Puis, un jour, un beau jeune homme _____ (entrer) dans le magasin. Il _____ (être) très bien habillé et il _____ (avoir) l'air sympathique. Il _____ (ne rien acheter), mais lui et la jeune fille _____ (parler) ensemble et il _____ (inviter) la jeune fille à manger avec lui le soir. Ils _____ (aller) dans un petit restaurant italien où ils _____ (prendre) des spaghetti et du Chianti. Ils _____ (parler beaucoup) et la jeune fille _____ (oublier) l'heure. Puis elle _____ (regarder) sa montre. Il _____ (être) minuit et elle _____ (devoir) être au magasin à sept heures du matin. Elle _____ (expliquer) le problème au jeune homme et ils _____ (partir).

Le matin, elle _____ (sortir) de son lit quand elle _____ (entendre) un bruit. Elle _____ (regarder) par terre et elle _____ (trouver) les clés du jeune homme. Elle _____ (avoir) son numéro de téléphone, alors, elle _____ (téléphoner) chez lui. Et qui _____ (répondre)? Son patron! Le jeune homme _____ (être) le fils de son patron.

Trouve des exemples pour expliquer le choix entre le p.c. ou l'imparfait :

1. Explication : Desc. du personnage Verbe : _____
2. Explication : Une série d'actions Verbe : _____
Verbe : _____
3. Explication : Action complétée Verbe : _____
4. Explication : Action interrompue Verbe : _____
5. Explication : Une série d'actions Verbe : _____
Verbe : _____
6. Explication : Durée indéfinie Verbe : _____
7. Explication : 1 fois/interrompt Verbe : _____

C) Passé Composé(11)/Imparfait(4)/Plus—que-parfait (1)

En deux minutes, le temps (changer) (1) _____. Le ciel qui (être) (2) _____ si bleu (devenir) _____ soudainement noir comme de l'encre à cause de l'orage qui (approcher) (3) _____. Bientôt une grosse pluie (commencer) (4) _____ à tomber. Le vent (se lever) (5) _____. Le tonnerre et les éclairs (se joindre) (6) _____ la scène. Dans la rue la circulation (se mettre) _____ à aller plus vite, car chacun (vouloir) (7) _____ rentrer chez soi rapidement.

L'orage (passer) _____ juste au-dessus de la petite ville; un éclair (tomber) _____ sur un des clochers de l'église et le (endommager) _____. Heureusement, un orage d'été ne dure pas généralement. Le soleil (revenir) _____ donc et sa chaleur (sécher) _____ rapidement les flaques d'eau. Les enfants (pouvoir) _____ dehors aux jeux qu'ils (abandonner) (8) _____.

Explique le choix entre le p.c./l'imp/le p-q-p pour les numéros 1-8.

1. Temps verbal : _____ Explication : _____
2. Temps verbal : _____ Explication : _____
3. Temps verbal : _____ Explication : _____
4. Temps verbal : _____ Explication : _____
5. Temps verbal : _____ Explication : _____
6. Temps verbal : _____ Explication : _____
7. Temps verbal : _____ Explication : _____
8. Temps verbal : _____ Explication : _____

D) Imparfait (1)/ Plus-que-parfait (5)

A notre arrivée, la maison (être) (1) _____ dans un désordre total. On (casser) (2) _____ la fenêtre de la porte d'entrée pour pénétrer dans la maison. Les vandales (vider) (3) _____ les tiroirs et les armoires de chaque pièce et en (dispenser) (4) _____ le contenu sur le plancher. En dépit de l'étendue des dommages, on n' (voler) (5) _____ qu'un montant minime d'argent, ainsi que quelques bijoux et pièces d'électronique. On (laisser) (6) _____ les objets de grande valeur, comme des peintures de Picasso et Chagall.

Explique le choix entre l'imp et le p-q-p pour les numéros 1-6.

1. Temps verbal : _____ Explication : _____
- 2-6. Temps verbal : _____ Explication : _____

E) Choisissez le temps de verbe qui convient pour compléter les phrases suivantes. Faites les changements nécessaires.

Exemple : Quand je _____ (manger), Pierre _____ (entrer) dans la salle.

Quand je mangeais, Pierre est entré dans la salle.

1. Même quand il _____ (faire) froid, les enfants _____ (aller) à l'école à pied.
2. Quand je _____ (prendre) un bain, le téléphone _____ (sonner).
3. D'habitude, vous _____ (oublier) son adresse.
4. Nous _____ (voir) un bon film hier soir.
5. Tu _____ (être) toujours en retard quand tu _____ (revenir) à pied.
6. D'habitude, ces jeunes filles _____ (manger) très peu.
7. Lorsque je _____ (faire) mes devoirs, mon ami _____ (arriver) chez moi.
8. Tout à coup, il y _____ (avoir) un grand bruit.
9. Nous _____ (vouloir) visiter la Place Ville-Marie quand nous _____ (être) à Montréal.
10. Les enfants _____ (être) extrêmement fatigués.

F) Complétez les phrases en employant le passé composé, l'imparfait ou le plus-que-parfait selon le cas.

Notez que les adverbes bien, mal, déjà, beaucoup, encore, etc. se placent devant le participe passé.

1. Le chien de Tanguy _____ (mordre) les enfants car ils l' _____ (taquiner).
2. Comme le police l' _____ (arrêter), il _____ (vouloir) téléphoner à son avocat.
3. Quand Daniel _____ (arriver) à l'école, l'examen final _____ (déjà commencer).

4. Son père l' _____ (punir) parce qu'il _____
(mentir).
5. Quand je _____ (revenir) de ce long voyage, je
_____ (trouver) que tu _____ (grandir) !
6. Nous ne _____ (ne pas pouvoir) commencer à faire le
jardinage parce que la neige _____ (ne pas encore fondre).
7. Le terrain _____ (être) presque inondé alors nous
_____ (ne pas pouvoir) camper. Il
_____ (beaucoup pleuvoir) la veille.
8. Je _____ (ne pas vouloir) retourner tout de suite à mon travail.
Je _____ (être) très malade, vous savez.
9. Je _____ (décider) de revenir vivre dans mon pays natal après une
longue absence. Pendant ce temps-là, mes parents _____
(beaucoup vieillir).
10. Tous les élèves qui _____ (mal comprendre) l'exercice
_____ (devoir) le recommencer.

G) Choisis un sujet ci-dessous et raconte une histoire au passé en utilisant à la fois le passé composé (minimum de 5 verbes différents) et l'imparfait (minimum de 5 verbes différents). Souligne ou entoure les verbes que tu as utilisés.

- 1) Hier, je suis allé(e) au cinéma...
- 2) La semaine dernière j'ai rencontré une personne vraiment étrange...
- 3) L'année dernière pour Halloween...
- 4) Quand j'étais petit(e), j'avais peur de...

Sujet numéro : ____

