

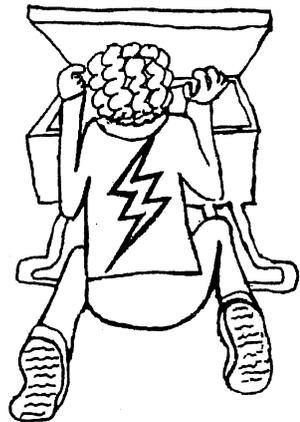
## **Le crayon bleu**

1 Robert cherche son crayon bleu. Il cherche dans sa boîte à crayons. Le crayon bleu n'est pas dans sa boîte à crayons. Il cherche sous son cahier. Le crayon bleu n'est pas sous son cahier. Il cherche autour de son livre. Le crayon bleu n'est pas derrière son livre. Le crayon bleu n'est pas à côté de son livre. Le crayon bleu n'est pas devant son pupitre. Le crayon bleu n'est pas à droite de son pupitre. Le crayon bleu n'est pas à gauche de son pupitre. Où est le crayon bleu?

2 Robert cherche son crayon bleu dans son pupitre. Son pupitre est très en désordre. Qu'est-ce qu'il y a dans son pupitre? Il y a une boîte à crayons, un taille-crayon, trois gommes, et six crayons de couleur (un crayon noir, un crayon rouge, un crayon vert, un crayon brun, un crayon rose, et un crayon jaune). Il y a deux livres, sept cahiers, deux règles, cinq feuilles de papier, son sandwich de lundi dernier, un avion en papier et neuf billes. Mais, où est le crayon bleu?

3 Robert continue à chercher son crayon bleu dans son pupitre. Dans son pupitre, il a beaucoup de cahiers. Il a un cahier bleu pour les mathématiques et un cahier jaune pour l'orthographe. Il a un cahier rose pour l'écriture, un cahier rouge pour la musique et un cahier vert pour le français. Pour les sciences il a un cahier orange et pour l'histoire et la géographie il a un cahier noir.

4 Robert continue à chercher son crayon bleu dans son pupitre. Voilà sa gomme grise et la gomme rose de Paul. Et voilà deux règles, sa règle et ... oh là là ... la règle brune de Jacqueline. Jacqueline cherche sa règle brune et elle est fâchée! Voilà une craie blanche. Une craie blanche? Robert n'a pas de craie blanche. C'est la craie du professeur!



5 Robert ne trouve pas son crayon bleu dans son pupitre. Il regarde son ami, Georges. Georges a un crayon bleu à la main.

«Georges!» crie Robert. «Tu as mon crayon bleu!»

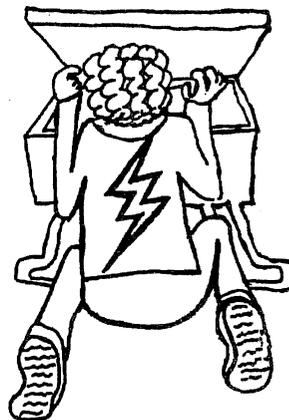
«Non, ce n'est pas ton crayon bleu,» répond Georges. «C'est mon crayon bleu. Suzanne a ton crayon bleu.»

6 Robert regarde Suzanne. Elle a un crayon bleu à la main.

«Suzanne!» crie Robert. «Tu as mon crayon bleu!»

«Oui, j'ai ton crayon bleu, mais tu as mon crayon noir.»

«Ah, oui! C'est dans ma boîte à crayons. Je préfère le crayon noir. Merci!»

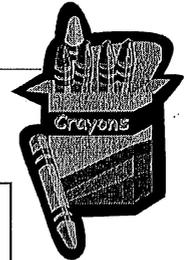


Le crayon bleu

A) Soulignez les mots-amis\*. (\*Words that look similar to English. Ex : bleu = blue)  
*Liste 3 mots-amis DU TEXTE ici :*

B) Encerclez les mots-familiers\*. (\*Words that look nothing like English, but you know what they mean. Ex: cahier = notebook)  
*Liste 3 mots-familiers DU TEXTE ici :*

C) Faites un dessin pour représenter chaque paragraphe.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

D) Répondez aux questions (Phrases complètes !)  
(*Trousse de survie – pg 42 : les expressions interrogatives*)

1. Qu'est-ce que Robert cherche ?

---

2. Quelle couleur est le crayon de Robert ?

---

3. Qu'est-ce qu'il y a dans le pupitre de Robert ?

---

4. Quelle couleur est son (*his*) cahier de mathématiques ?

---

5. Qui a le crayon bleu de Robert ?

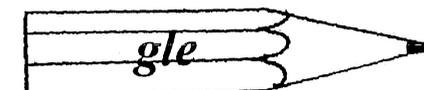
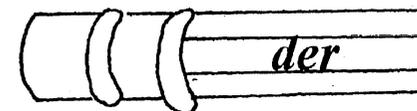
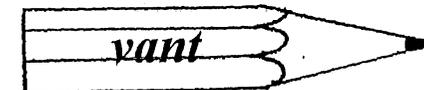
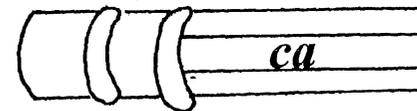
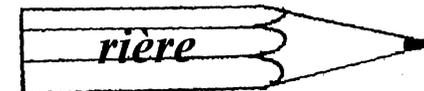
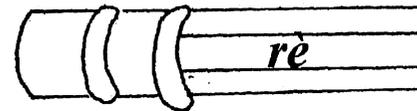
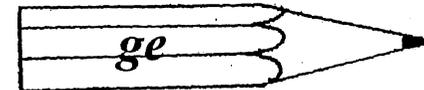
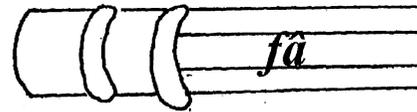
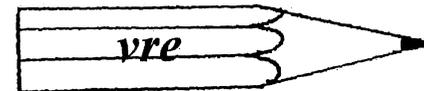
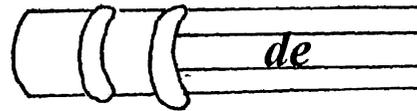
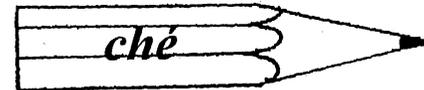
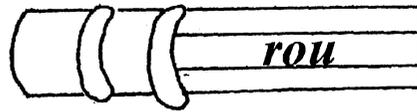
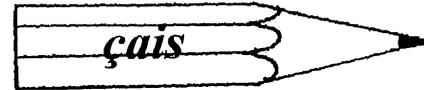
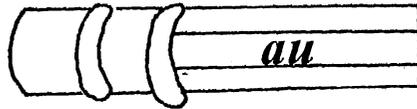
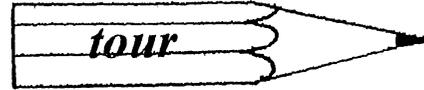
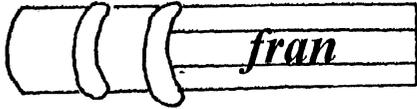
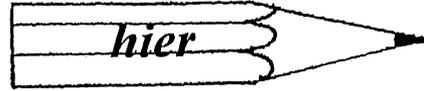
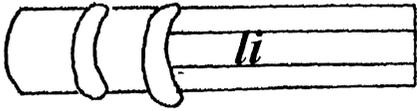
---

6. Qui a le crayon noir de Suzanne ?

---

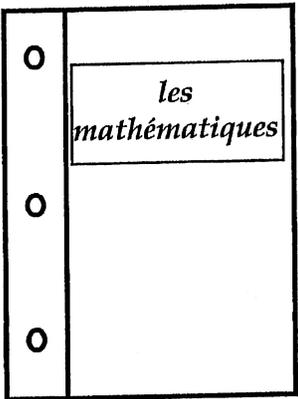
### Le crayon bleu

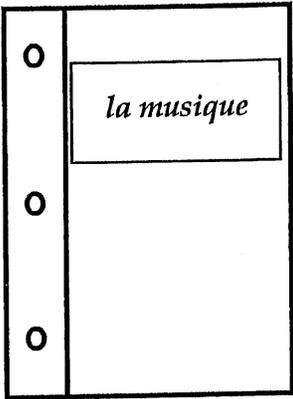
Joignez les deux parties du mot.

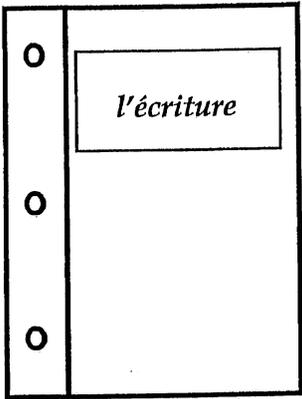


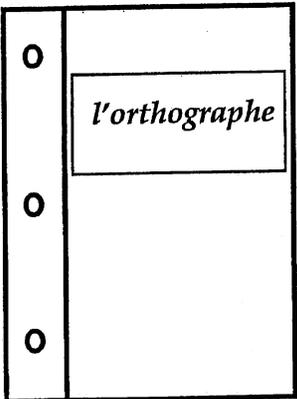
### **Le crayon bleu**

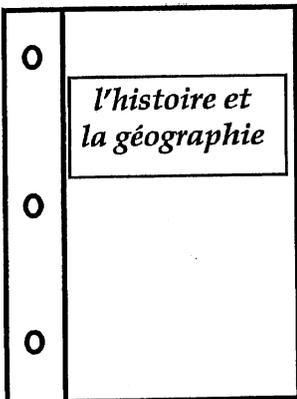
Coloriez les cahiers de Robert.

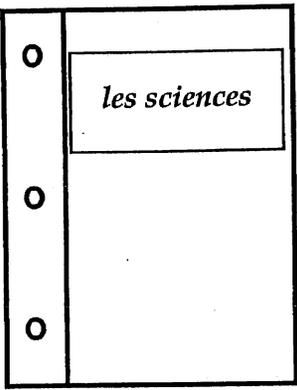
a) 

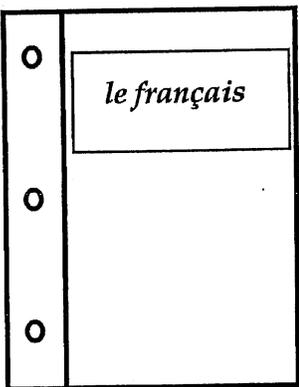
b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

### Le crayon bleu

Classez les mots suivants selon le genre.



- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| <del>une craie</del>  | <del>la règle</del> |
| <del>le livre</del>   | un avion en papier  |
| un crayon             | la boîte à crayons  |
| une feuille de papier | le sandwich         |
| la table              | un pupitre          |
| une bille             | le professeur       |
| un taille-crayon      | la gomme            |

un?

<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>le livre</i>	<i>une craie</i>
<i>un avion en papier</i>	<i>la règle</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

un?

la?

la?

une?

une?

le?