

Stratégies de lecture et lexique de vocabulaire



Pré-lecture (BEFORE READING)

1. Lisez (read) le titre et les sous-titres (sub-titles).
2. Pensez aux connaissances antérieures (prior knowledge).

What do I already know about les voyageurs???

3. Posez la question. Quelle est ma tâche (task)?

After reading, I have to do 2 things...

1. _____
2. _____

Pendant la lecture (DURING) (exemple : paragraphe #1)

1. Lisez le texte entier (entire).
2. Soulignez les MOTS-AMIS (ex : employées = employed).
3. Encerclez les MOTS-FAMILIERS (ex : petite = small).
4. Référez-vous au lexique ci-dessous. Écrivez les mots dans le texte.
5. Vérifiez les mots difficiles dans le dictionnaire.
6. Lisez le texte au moins (at least) deux fois.

Après la lecture (AFTER)

1. Dessinez une image dans chaque boîte.
2. Écrivez une phrase dans vos propres mots (your own words) qui va avec le dessin. Utilisez le présent.

Le lexique - Les voyageurs

étaient – were
était – was
jeunes – young
célibataire- single man
légers- light
d'environ- approximately
ramer- paddle
des peaux brutes – raw hide
rapportaient – brought back
la traite de fourrures –fur trade
coups de pagaie – strokes
fallait – had to
permettaient – allowed

ceinture - belt
se reposer/repos – to relax/rest
moustiques – mosquitoes
peau de chevreuil – deer hide
entièrement – completely
gardait- kept
lourds - heavy

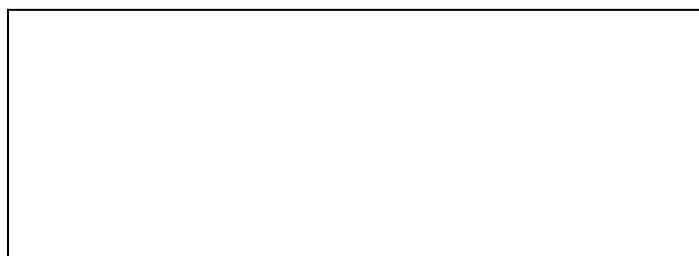


Festival du Voyageur

Que savez-vous à propos du Festival du voyageur? Lisez les paragraphes suivants et 1) faites une illustration et 2) une phrase pour chaque paragraphe qui reflètent le contenu du texte.

LES VOYAGEURS

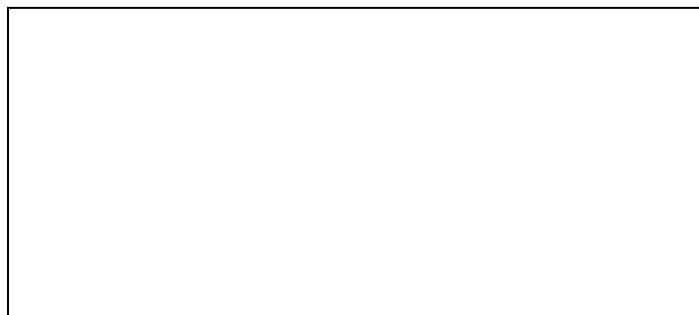
Les voyageurs étaient des employées recrutés par des compagnies de fourrure. Ils étaient jeunes, célibataires et légers. Les voyageurs étaient de petite stature parce que l'espace était limité dans le canot.



La journée typique d'un voyageur était d'environ 18 heures. Il fallait ramer longtemps et faire de nombreux portages avec le canot et les marchandises sur les épaules.

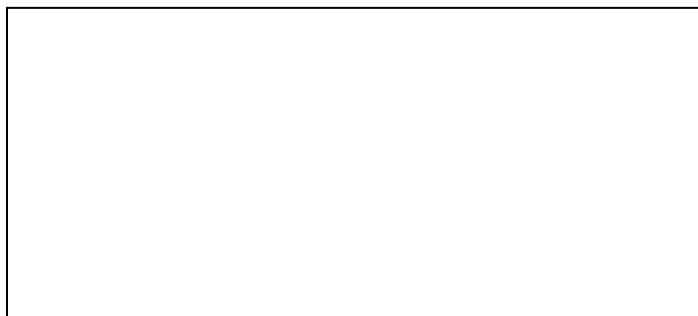


Les voyageurs voyageaient vers le nord et transportaient des marchandises qui étaient échangés pour des peaux brutes qu'ils rapportaient à Montréal. Ils étaient la force de la traite des fourrures. Les voyageurs ont travaillé fort à explorer l'Amérique du Nord. Pour se reposer, ils aimaient chanter et danser.

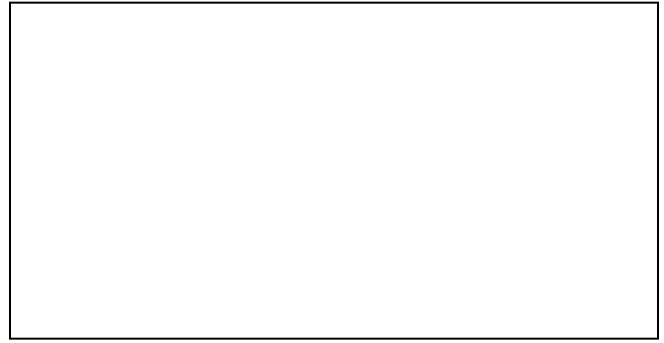


LA JOURNÉE DU VOYAGEUR

Chaque voyageur travaillait au moins 14 heures par jour. Le voyageur était capable de faire 50 coups de pagaie à la minute. Le voyageur pouvait aussi porter deux pièces de 40 kilos pour un portage. La journée du voyageur n'était pas de tout de repos : pendant les 6 à 8 semaines de voyages, il fallait se

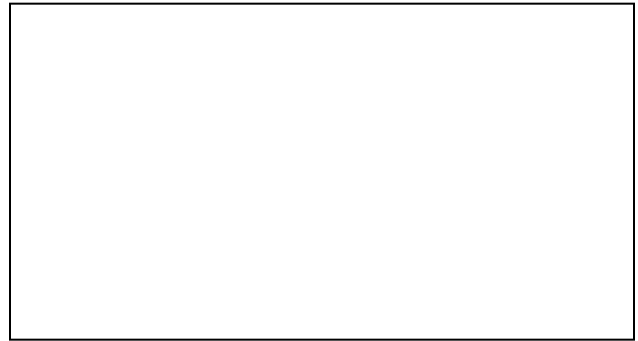


lever à 2h30 du matin pour commencer à ramer. A 8 heures, il arrêta pour le petit déjeuner sur le bord d'une plage. A 14 heures, le dîner était servi dans le bateau. Il mangeait souvent du pemmican ou un biscuit. Quelques minutes de pause permettaient aux hommes de fumer une pipe.



LES VETEMENTS D'UN VOYAGEUR

Des voyageurs avaient les cheveux longs qui les protégeaient des moustiques. Ils portaient une chemise, un chapeau de feutre ou une tuque rouge, une paire de mitasse en peau de chevreuil, une ceinture fléchée, et des mocassins. Ils portaient un manteau d'hiver avec capuchon quand il faisait froid.



LA CEINTURE FLÉCHÉE

La ceinture fléchée, tissée entièrement à la main, était un accessoire très utile et très recherché au Canada entre 1785 et 1890. C'était un ornement et elle gardait au chaud les voyageurs. La ceinture supportait le bas de leur dos. Elle aidait aussi à transporter les objets lourds. La ceinture du Festival du Voyageur est tissée au Québec.



Evaluation :

Stratégies de lecture (ex : mots-amis/mots-familiers/cherche des mots dans un dictionnaire, utilise le lexique)

7 dessins

7 phrases

L'effort

_____ /20

_____ /4

_____ /7

_____ /7

_____ /2