

9^e année Français - Communication et culture :
Révision pour l'examen final (20% de la note finale)

Partie I – La compréhension orale	= 15%
Partie II – Le vocabulaire	= 15%
Partie III – La grammaire	= 25%
Partie IV – La lecture	= 20%
Partie V – La production écrite	= 25%
TOTAL =	/100%

***3 classes

1. _____ (oral/vocab)
(Temps ? lecture/écrit)
2. _____ (grammaire)
(Temps ? lecture/écrit)
3. _____ (lecture/écrit)

*****Partie 1 et 2 (oral/vocab) must be completed on Jour 1 of the examen.**
 (You may not return to work on this section on Jour 2 or 3.)

*****Partie 3 (grammaire) must be completed on Jour 2 of the examen.**

*****Parties 4-5 (lecture/écrit) may be worked on on any of the 3 exam days,**
with the bulk of these sections being completed on Jour 3.

*****You will be provided with a dictionnaire anglais-français for only certain sections of the examen (see below).**

*****Stylo bleu ou noir**

Partie 1: La compréhension orale = _____ / 14 (15%) = JOUR 1

Section A. Les prépositions et les meubles– Ecoute les phrases et numérote l'image correspondante. (6) (PAS DE DICTIONNAIRE)

Exemple :

1. _____



2. _____



* Révise les prépositions et les meubles.

Section B. Lis les questions ci-dessous. Regarde la vidéo 2x et réponds aux questions VRAI ou FAUX et choix multiples. [8] (PAS DE DICTIONNAIRE)

Exemple :

1. Qu'est-ce que Marc va prendre? a) un hamburger b) une pizza c) une salade
2. Les amis sont où? a) à l'école b) au restaurant c) une tomate

3. Vrai ou faux : Michelle aime son repas.
4. Vrai ou faux : Le serveur s'appelle Jean-Michel.
- etc...

Partie II : Le vocabulaire = ____ / 29 (15%) = **JOUR 1**

****La chambre, le restaurant, le cinéma, les prépositions, les verbes, les 8 types de personnalité*
(PAS DE DICTIONNAIRE)

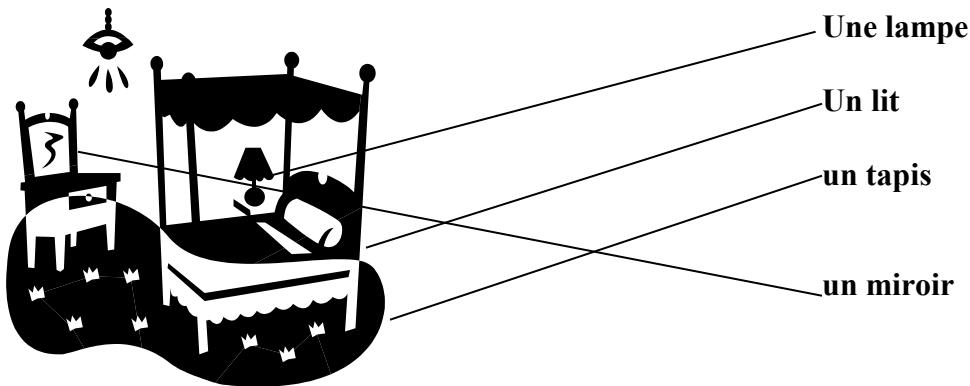
A. La chambre [10]

1) Étiquète (*label*) clairement les meubles et/ou les parties dans ces chambres.

- l'article (un/une/des) ET (1/2 point chaque)
- le nom de chaque meuble/partie (1/2 point chaque)

***Il faut avoir 10 meubles Numérote clairement les meubles de 1-10.

***N'oublie pas de vérifier le genre (m? f?) et l'orthographe (*spelling*) de chaque mot.



B. Potpourri – une variété de mots de vocabulaire [14]

Exemple : musical



- ➔ La chambre, le restaurant, le cinéma, les verbes, les prépositions, les 8 types de personnalité
- ***Pour les verbes, révise la liste de verbes dans ta TROUSSE de SURVIE (p. ____)
- ***Word bank _____ provided.

C. Explique les termes et donne un exemple [5]

- BAGS	- mots-familiers	- le genre
- DR MRS VANDERTRAMP	- auxiliaire	- une expression interrogative
- mots-amis	- participe passé	- le sandwich de verbe
- la conjugaison	- le sujet	- l'infinitif

Partie III: La grammaire = _____ /119 (25%) = **JOUR 2**

*****Le présent (réguliers et irréguliers; avoir ou être), le futur proche, le passé composé, la négation, les déterminants (ms, fs, mp, fp), les expressions interrogatives, les adjectifs**

(PAS DE DICTIONNAIRE)

Section A. Verbes au présent (28)

Réguliers (14) - Exemple : Je _____ (regarder) la télévision.

Irréguliers (avoir ou être?) (7) : Je _____ grand (= _____)

Tu _____ un chien (= _____)

Irréguliers (7) - Exemple : Nous _____ (faire) nos devoirs après l'école.

Verbes réguliers

	ER –enlève “er” et ajoute...	IR - enlève “er” et ajoute....	RE – enlève “re” et ajoute ...
Je	e	is	s
Tu	es	is	s
Il/Elle/On/Qui/Natalie/ Ma mère	e	it	
Nous	ons	issons	ons
Vous	ez	issez	ez
Ils/Elles/Natalie et John/Les parents	ent	issent	ent

Verbes irréguliers

être (to be)	Faire (to do/ to make)	Pouvoir (can/to be able to)	Vouloir (to want)	Devoir (to have to/must)	Avoir (to have)	Aller (to go)
Je suis	Je fais	Je peux	Je veux	Je dois	J'ai	Je vais
Tu es	Tu fais	Tu peux	Tu veux	Tu dois	Tu as	Tu vas
Il,elle,on est	Il,elle,on fait	Il,elle,on peut	Il,elle,on veut	Il, elle, on doit	Il,elle, on a	Il, elle, on va
Nous sommes	Nous faisons	Nous pouvons	Nous voulons	Nous devons	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous faites	Vous pouvez	Vous voulez	Vous devez	Vous avez	Vous allez
Ils, elles sont	Ils,elles font	Ils, elles peuvent	Ils,elles veulent	Ils,elles doivent	Ils,elles ont	Ils, elles vont

B. Phrases au futur proche.[10]

Ex. Vous (manger) le dîner. Vous _____ le dîner.

sujet	aller	infinitif
Je	vais	parler
tu	vas	choisir
Il,elle, le chien (un, mon, ta,...)	va	entendre
Nous	allons	marcher
Vous	allez	finir
Ils, elles, les chiens (des, mes, tes, ...)	vont	voyager

C. Passé composé avec avoir, être, avoir ou être [20]

Exemple : Nous (entrer) _____
Elle (finir) _____

* Révise ton LIVRET sur le passé composé. Tu es responsable pour les irréguliers suivants :

avoir	eu	voir	vu
être	été	faire	fait
lire	lu	venir	venu
mettre	mis	prendre	pris

D. La négation (ne/n'...pas) [8]

Exemple : Nous allons au cinéma. →
La fille regarde la télévision. →
J'aime manger la pizza. →

E. Les déterminants - le genre/nombre des noms : ms? fs? mp? fp? [10]

Exemple :

nom	MS	FS	MP	FP
1. une personne				
2. les papas				

F. Réponds aux questions en phrases complètes. [6]

Exemple : Quel est ton bon favori? _____

* Révise la feuille sur les expressions interrogatives.

* Révise ta feuille de questions/réponses de l'examen oral du premier semestre.

G. Questions générales. Choisis la bonne expression interrogative.[5]

Exemple : _____ se trouve l'école Kelvin? *Kelvin se trouve sur la rue Kinsway.*

* Révise ton livret sur les expressions interrogatives.

Qui = who

Pourquoi = why

Quand = when

Combien = how much/how many

Où = where

Quel (m.s.), Quels (m.p.), Quelle (f.s.), Quelles (f.p.) = what

H. Complète les phrases suivantes avec *du, de la, ou des*. [5]

du = de + le (m.s.) **de la** = de + la (f.s.) **des** = de + les (p.) **de l'** = de + le/la voyelle

Exemple : La porte est à gauche _____ le fauteuil.
Il y a un lit au-dessous _____ les affiches.

I. Les adjectifs [7] – Remplis le tableau.

Ex :

Masculin, singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
	rouges		

* Révise le livret sur les adjectifs.

J. Les adjectifs [5] – Encerle la forme correcte de l'adjectif.

Exemple : J'ai acheté une maison (bleu,bleue).

* Révise le livret sur les adjectifs.

K. Les adjectifs [5] Écris des phrases avec l'adjectif à la bonne place.

Exemple : Les souliers sont noirs. (beaux) → _____

* Révise le livret des adjectifs.

* BAGS – beauty, age, good/bad, size COME before the noun. All other adjectives come after.

L. Les adjectifs :

i. Souligne le nom (incluant le déterminant) (1/2 point chaque) ET indique si c'est masculin singulier (ms), féminin singulier (fs), masculin pluriel (mp) ou féminin pluriel (1/2 point chaque). [5]

ii. Fais l'accord de l'adjectif. [5]

Ex : Il y a une porte (noir) _____ noire _____
f.s.

* Révise le livret des adjectifs/les déterminants (le, la, les, un, une, etc.).

Partie IV : La lecture = ____/16 (20%) = JOUR 3 (1 et 2)
(DICTIONNAIRE)

- Fais une prédiction basée sur le titre et le lexique (word bank) (FUTUR PROCHE)
- Identifie 5 mots-amis et 5 mots familiers
- Lis le texte et réponds aux questions choix multiples, vrai ou faux et en phrases complètes.

Stratégies de lecture

Pré-lecture

1. Lis le titre et les sous-titres (sub-titles).
2. Pense aux connaissances antérieures (prior knowledge).
3. Pose la question. Quelle est ma tâche (task)?

Pendant la lecture

1. Lis le texte entier (entire).
2. **MOTS-AMIS!** Surligne (highlight) les mots en anglais qui sont semblables (similar).
Ex : bicyclette = bicycle
3. **MOTS-FAMILIERS!** Encerle les mots que tu reconnais.
Ex : Bonjour = hello
4. Réfère-toi au lexique.
5. Souligne et vérifie les **MOTS-PROBLEMES** dans un dictionnaire.
6. Lis le texte au moins (at least) deux fois.

Après la lecture

1. Réponds aux questions.

Partie V : La production écrite = ____/24 (25%) = JOUR 3 (1 et 2)
(DICTIONNAIRE)

- Tu vas écrire un paragraphe de 10 à 12 phrases complètes

SUJETS (Choisis 1): les vacances inoubliables (*unforgettable*) (passé composé), tes plans pour l'été (*summer plans*) (futur proche), une description personnelle (i.e. ton apparence physique/morale/tes types de personnalité, tes intérêts, etc.) (présent)

EVALUATION :

- ❖ Le contenu (le nombre de phrases, détails, etc.) ____/8
- ❖ La langue (la structure des phrases, les verbes, l'orthographe, etc.) ____/8
- ❖ L'organisation (les transitions) ____/4
- ❖ Feuille de route (checklist filled in) ____/4
- ❖ **Évaluation :** ____/24

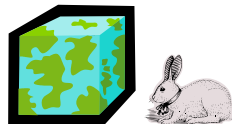
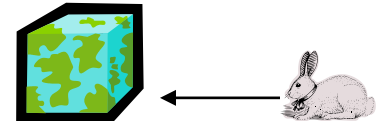
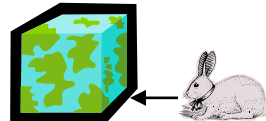
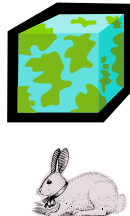
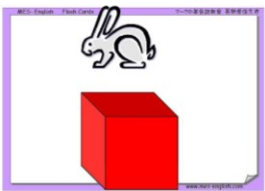
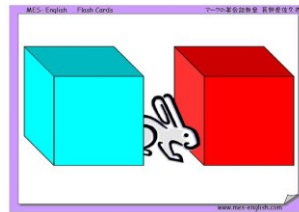
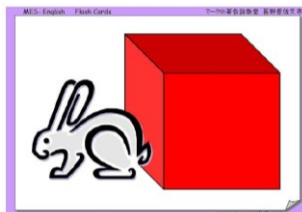
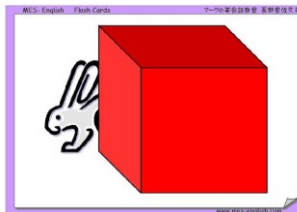
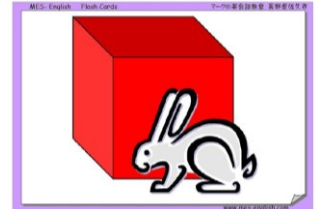
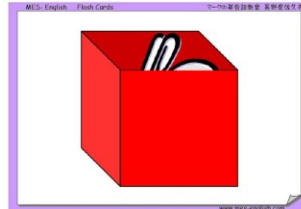
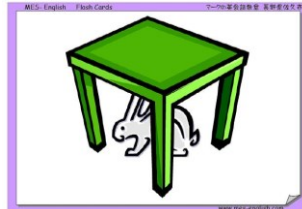
Transitions et expressions utiles

Il y a ...	<i>There is</i>	D'abord...	<i>First,</i>
En plus,	<i>As well,</i>	Premièrement...	<i>First,</i>
Aussi,	<i>Also,</i>	Deuxièmement...	<i>Second,</i>
Ensuite,	<i>Next,</i>	Après,	<i>After,</i>
Finalement,	<i>Lastly,</i>	En conclusion,	<i>In conclusion,</i>

Exercices de révision

A) LA COMPRÉHENSION ORALE – LES PRÉPOSITIONS

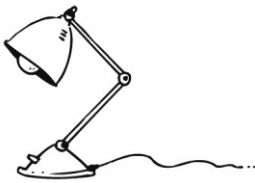
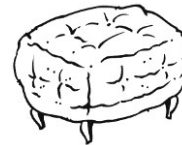
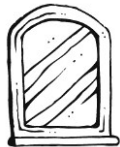
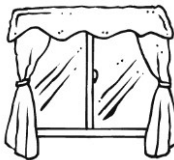
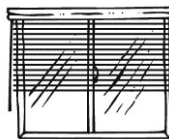
Les prépositions de lieu (à savoir pour la section de vocab aussi)



LE VOCABULAIRE – LA CHAMBRE

(à savoir pour la section de vocab aussi)

*Pour une liste complète des meubles, consulte ta liste de vocab.

1. 6. 11. 2. 7. 12. 3. 8. 13. 4. 9. 14. 5. 10. 15. 

CHOIX

- a) une affiche
- b) une commode
- c) un coussin
- d) un fauteuil
- e) un futon

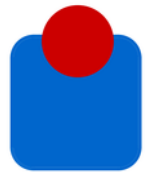
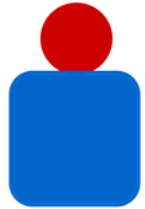
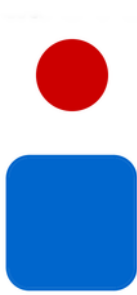
- f) une lampe
- g) un lit
- h) un miroir
- i) un pupitre
- j) des rideaux

- k) un store
- l) un tableau d'affichage
- m) une tablette
- n) un repose-pied
- o) un tapis

→ Demande un ami de lire ces phrases. Cache (*hide*) les phrases. Ecoute et numérote l'image correspondante.

1. La balle est dans la boîte.
2. La balle est au-dessous de la boîte.
3. La balle est au-dessus de la boîte.
4. La balle est devant la boîte.

5. La balle est derrière la boîte.
6. La balle est sur la boîte.
7. La balle est à côté de la boîte.

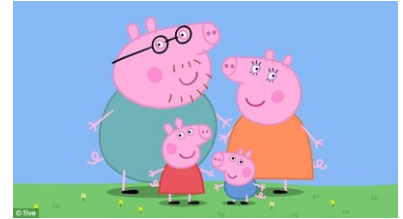


B) LA COMPRÉHENSION ORALE – UNE VIDÉO

- Ecoute la vidéo “Peppa Cochon au supermarché” 2x et réponds aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=tO7-lvkUE4c>

- Un cadis = shopping cart
- Faire les courses = to go shopping



Choix multiples

1. Comment s'appelle le nom du frère de Peppa ? a) Jean b) Gil c) Georges
2. _____ n'est pas sur la liste. a) les tomates b) les fruits c) un gâteau au chocolat
3. Quel est le plat préféré de Peppa et son frère ? b) la pizza b) les spaghetti c) les chips
4. Qui a mis le gâteau dans le cadis (shopping cart)? A) le frère de Peppa b) Maman c) Papa

Vrai ou faux?

5. Peppa et son frère aiment faire les courses. _____
6. Le frère de Peppa choisit les bananes. _____
7. Les chips sont sur la liste. _____
8. Peppa choisit 4 tomates. _____

LE VOCABULAIRE – LES VERBES

A. Écris la traduction anglaise ou fais un dessin de ces verbes communs.

***NB : révise la liste de verbes dans ta TROUSSE de SURVIE pg. _____**

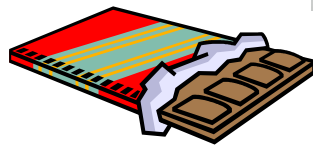
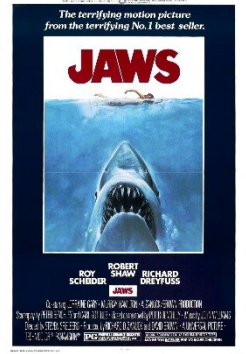
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. manger = _____ | 2. descendre = _____ |
| 3. écouter = _____ | 4. aller = _____ |
| 5. danser = _____ | 6. regarder = _____ |
| 7. voyager = _____ | 8. Finir = _____ |
| 9. monter = _____ | 10. sauter = _____ |
| 11. tomber = _____ | 12. boire = _____ |
| 13. entrer = _____ | 14. naître = _____ |

LE VOCABULAIRE – LE RESTAURANT

Dessine et écris le mot correspondant. (livret de vocabulaire)

LE VOCABULAIRE – LE CINÉMA

Ecris le mot de vocabulaire sous l'image.



LE VOCABULAIRE – LES 8 TYPES DE PERSONNALITÉ

A. Écris les 8 types de personnalité et fais un dessin ou écris une activité correspondant.

1. Je suis...	2. Je suis...	3. Je suis...	4. Je suis...
5. Je suis...	6. Je suis...	7. Je suis...	8. Je suis...

LE VOCABULAIRE – AUTRES

A. EXPLIQUE les termes suivants ET donne un EXEMPLE de chaque.

1. BAGS : _____

2. le sujet : _____

3. une expression interrogative : _____

4. DR MRS VANDERTRAMP : _____

5. mots-amis : _____

6. mots-familiers : _____

7. auxiliaire : _____

8. participe passé : _____

9. le genre : _____

10. le sandwich de verbe : _____

11. l'infinitif : _____

LE PRÉSENT

- used for actions that are happening right now ("the present")
- *en anglais*: I _____, I am _____ing

Ex: Je danse → *I dance/I am dancing*

Elles finissent → *They finish/They are finishing*

Vous répondez → *You answer/You are answering*

FORMATION

SUJET + verbe au présent

VERBES RÉGULIERS :

LES RÈGLES DE CONJUGAISON

SUJET	Verbes -ER : enlève le « _____ » et ajoute (add)...	Verbes -IR : enlève le « _____ » et ajoute (add)...	Verbes -RE: enlève le « _____ » et ajoute (add)...
Je			
Tu			
Il/Elle/Natalie/Qui/ Le prof/On			
Nous, Moi et _____			
Vous			
Ils/Elles/Natalie et John/ Les profs			

La forme négative : sujet **NE/N'** verbe **PAS**

Ex : Je **ne** marche **pas**. / Je **n'aime pas** la pizza.

7 VERBES IRRÉGULIERS:

A MÉMORISER !

être <i>to be</i>	faire <i>to do</i> <i>/to make</i>	pouvoir <i>can</i>	vouloir <i>to want</i>	devoir <i>to have to</i>	avoir <i>to have</i>	aller <i>to go</i>
Je						
Tu						
Il, elle, on						
Nous						
Vous						
Ils, elles						

LES EXERCISES

A) ER

1. L'homme _____ (louer) un appartement.
2. Nous _____ (parler) français.
3. Elles _____ (regarder) les peintures.
4. Vous _____ (rester) à la maison.
5. Je _____ (travailler) dans un bureau.

B) IR

1. Je _____ (remplir) la tasse de café.
2. Nous _____ (réunir) les deux amis.
3. Ils _____ (obéir) au professeur.
4. L'ami _____ (choisir) un cadeau.
5. Tu _____ (réfléchir) aux injustices.

C) RE

1. L'avocat _____ (défendre) son client.
2. La glace _____ (fondre).
3. Je _____ (répondre) aux questions.
4. Ils _____ (descendre) l'escalier.
5. Tu _____ (pendre) la peinture.

D) ER, IR, RE – mélangés

1. Les enfants _____ (tomber) dans l'escalier.
2. La fille _____ (raconter) une histoire.
3. Tu _____ (traverser) la rue.
4. Je _____ (dessiner) cette vue.
5. Elles _____ (dîner) souvent au restaurant.
6. Vous _____ (agrandir) la maison.
7. Les soldats _____ (envahir) le territoire.
8. On _____ (punir) les coupables.
9. Nous _____ (finir) nos devoirs.
10. Vous _____ (réussir) tout.
11. Tu _____ (entendre) du bruit.
12. Elles _____ (répandre) la nouvelle.
13. Vous _____ (perdre) la clé.
14. Nous _____ (vendre) l'auto.
15. Michelle et Jean _____ (tendre) la corde.

E) IRRÉGULIERS

1. Il _____ (faire) ses devoirs.
 2. Tu _____ (aller) à l'école.
 3. Nous _____ (venir) au cinéma.
 4. Lisa et Michelle _____ (devoir) écouter plus.
 5. Je _____ (pouvoir) jouer au soccer.
 6. Vous _____ (vouloir) un hamburger.
 7. Ils _____ (voir) les nuages.
 8. Le chat _____ (avoir) le fromage.
-

LE PRESENT – AVOIR OU ÊTRE?

Verbes irréguliers : avoir ou être? Conjugue le verbe au présent.

***Avoir = typiquement devant un nom (un, le, mes, etc. et l'âge)!!! (To HAVE)

***Etre = typiquement devant un adjectif!!! (TO BE)

1. Tu _____ grand !
2. Emery _____ une collection de superhéros.
3. Briar Rose _____ deux chats qu'elle adore.
4. Le garçon _____ musical.
5. Nous _____ des bons athlètes.
6. Vous _____ naturalistes.
7. Je _____ ton chapeau.

LE FUTUR PROCHE

- used for actions that are going to happen in the near future
- *en anglais*: I will _____
- extremely easy, NO irregulars!!! ☺

Ex: Je vais danser → *I will dance.*
 Elles vont finir → *They (f.) will finish*
 Vous allez répondre → *You (p.) will answer*

FORMATION - _____ parties

SUJET + verbe _____ au présent + _____

EXEMPLES

SUJET	Verbe ALLER au présent	INFINITIF (ex : aimer)
Je		
Tu		
Il/Elle/Natalie/Qui/ Le prof/On		
Nous, Moi et _____		
Vous		
Ils/Elles/Natalie et John/ Les profs		

La forme négative : sujet NE/N' ALLER PAS INFINITIF

Ex : Je **ne** VAIS **pas** MARCHER. / Nous **n'**ALLONS **pas** marcher.

LES EXERCISES

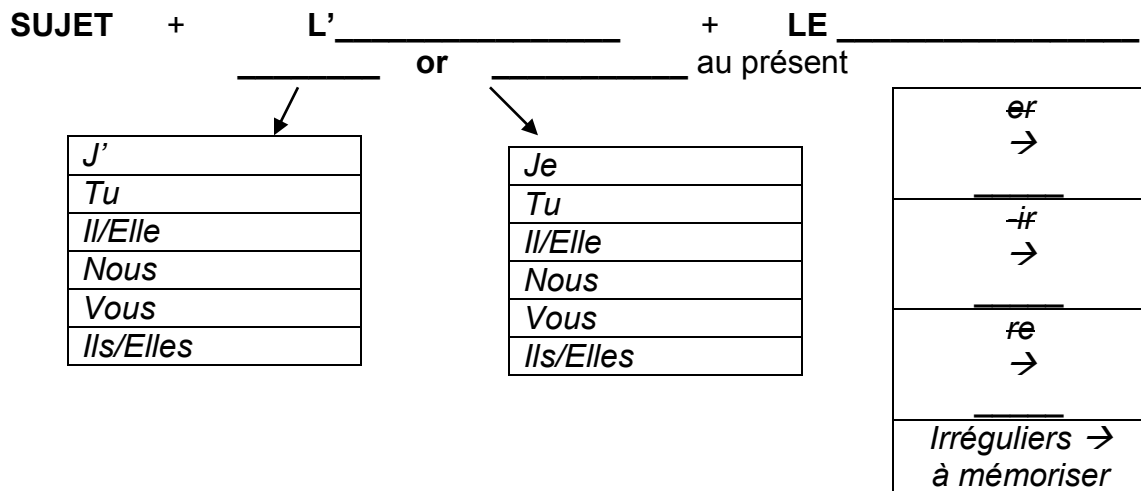
1. Les enfants _____ (tomber) dans l'escalier.
 2. La fille _____ (raconter) une histoire.
 3. Tu _____ (traverser) la rue.
 4. Je _____ (dessiner) cette vue.
 5. Elles _____ (dîner) souvent au restaurant.
 6. Vous _____ (agrandir) la maison.
 7. Les soldats _____ (envahir) le territoire.
 8. On _____ (punir) les coupables.
 9. Nous _____ (finir) nos devoirs.
 10. Vous _____ (réussir) tout.
 11. Tu _____ (entendre) du bruit.
 12. Elles _____ (répandre) la nouvelle.
 13. Vous _____ (perdre) la clé.
 14. Nous _____ (vendre) l'auto.
 15. Michelle et Jean _____ (tendre) la corde.
 16. Il _____ (faire) ses devoirs.
 17. Tu _____ (aller) à l'école.
 18. Nous _____ (venir) au cinéma.
 19. Lisa et Michelle _____ (finir) les devoirs.
 20. Je _____ (pouvoir) jouer au soccer.
 21. Vous _____ (vouloir) un hamburger.
 22. Ils _____ (voir) les nuages.
 23. Le chat _____ (avoir) le fromage.
 24. Ma mère _____ (acheter) McDonald's.
 25. Mes amis _____ (aller) au cinéma.
-

LE PASSÉ COMPOSÉ

- used for actions that happened in the past

Ex: J'ai dansé → *I danced*
 Elles sont allées → *They went*
 Vous avez fini → *You finished*

FORMATION



La forme négative : sujet **NE/N'** auxiliaire **PAS** participe passé

Ex : Je **n'ai pas** marché
 Elles **ne sont pas** allées

WHICH AUXILIAIRE (AVOIR OU ÊTRE) DO I USE?

- “avoir” is used with _____
- “être” is used with _____

D _____ (to become)
R _____ (to come back)

M _____ (to go up)
R _____ (to stay)
S _____ (to go out)

V _____ (to come)
A _____ (to go)
N _____ (to be born)
D _____ (to go down, to descend)
E _____ (to enter)
R _____ (to re-enter)
T _____ (to fall)
R _____ (to return)
A _____ (to arrive)
M _____ (to die)
P _____ (to leave)

L'ACCORD WITH DR MRS VANDERTRAMP VERBS

- You must watch for the g_____ (masculin? féminin?) AND n_____ (singulier? pluriel?) of the sujet for all DR MRS VANDERTRAMP verbs.

ms = _____

mp = _____

fs = _____

fp = _____

Exemples :

auxiliaire AVOIR

auxiliaire ETRE

Ex : Verbe –ER

J'ai mangé
Tu as mangé
Il a mangé
Elle a mangé
Nous avons mangé
Vous avez mangé
Ils ont mangé
Elles ont mangé

Je suis allé(e)
Tu es allé(e)
Il est allé
Elle est allée
Nous sommes allé(e)s
Vous êtes allé(e)s
Ils sont allés
Elles sont allées

Ex : Verbe – IR J'ai fini

Tu as fini
Il a fini
Elle a fini
Nous avons fini
Vous avez fini
Ils ont fini
Elles ont fini

Je suis parti(e)
Tu es parti(e)
Il est parti
Elle est partie
Nous sommes parti(e)s
Vous êtes parti(e)s
Ils sont partis
Elles sont parties

Ex : Verbe – RE

J'ai vendu
Tu as vendu
Il a vendu
Elle a vendu
Nous avons vendu
Vous avez vendu
Ils ont vendu
Elles ont vendu

Je suis descendu(e)
Tu es descendu(e)
Il est descendu
Elle est descendue
Nous sommes descendu(e)s
Vous êtes descendu(e)s
Ils sont descendus
Elles sont descendues

PARTICIPES PASSÉS IRRÉGULIERS

A mémoriser :

Infinitif	Participe passé	Traduction
être		To be
avoir		To have
faire		To do
venir		To come
voir		To see
mettre		To put
prendre		To take
lire		To read

LES EXERCISES

A) AUXILIAIRE AVOIR : Conjuguez les verbes au passé composé.

1. Je (jouer) _____
2. Ils (choisir) _____
3. Nous (manger) _____
4. Elle (faire) _____
5. John (rendre) _____

B) AUXILIAIRE ETRE : Conjuguez les verbes au passé composé.

1. Tu (aller) _____
2. Elle (descendre) _____
3. Il (descendre) _____
4. Ils (tomber) _____
5. Lisa et Anne (retourner) _____

C) AUXILIAIRE AVOIR et ETRE – Combiné : Conjuguez les verbes au passé composé.

1. Elle (entrer) _____ dans le café.
2. Nous (regarder) _____ la télévision.
3. Les enfants (finir) _____ le repas.
4. Les enfants (descendre) _____ l'escalier.
5. Il (venir) _____ à la fête.
6. Vous (acheter) _____ un cadeau.
7. Elles (aller) _____ au cinéma.
8. Robert et Daniel (arriver) _____ en retard.
9. Robert et Daniel (jouer) _____ dehors.
10. La fille (sortir) _____ avec ses amis.

D) Faites l'accord : Si nécessaire, ajoutez un « e », « s », « es » ou rien pour faire accord. *If necessary, add an "e", "s", "es", or nothing.*

J'ai joué _____ Elles sont descendu _____ Nous sommes parti _____
 Elle est venu _____ Ils ont chanté _____ Il est allé _____
 Elle a mangé _____ Vous êtes arrivé _____ La chaise est tombé _____
 Robert et Lisa sont allé _____

LA NÉGATION: NE/N'...PAS

➔ Mets ces phrases à la négative.

1. J'adore la classe de français.
 2. Vous jouez au football.
 3. Nous sommes linguistiques.
 4. Ma mère aime regarder la télévision.
 5. Michael et John vont aller à Polo Park.
 6. Hier, elles sont allées à l'école.
 7. Je vais écouter la musique ce soir.
 8. Tu as parlé au téléphone.
-

LES DÉTERMINANTS : MS ? FS ? MP ? FP ?

➔ Indique le genre/nombre.

nom	MS	FS	MP	FP
1. ma classe				
2. les filles				
3. ton soulier				
4. une jupe				
5. des jupes				
6. ces robes violettes				
7. mon ami				
8. mon amie				
9. un animal				
10. ses pantalons gris				

LES EXPRESSIONS INTERROGATIVES

Qui = _____

Quand = _____

Où = _____

Pourquoi = _____

Combien = _____

Quel (m.s.) = _____

Quels (m.p.) = _____

Quelle (f.s.) = _____

Quelles (f.p.) = _____

Tips for Answering Questions in Complete Answers

- 1) **DO NOT INCLUDE** the « expression interrogative » (*qui, quel, où, est-ce que, etc...*) in the answer.

Ex: Où habites-tu? → J'habite à Winnipeg.

Quelle est ta matière préférée? → Ma matière préférée est le français.

- 2) **Do you...?** = **Est-ce que...?** (Ex: *Est-ce que tu aimes lire?*)

= **Subject-Verb Inversion** (Ex: *Aimes-tu lire?*)

(Both mean « *Do you like to read ?* »)

The answer to a “Do you” question will always begin with “Oui,...” or “Non,...”

- 3) **In most cases, you USE THE SAME VERB** in the question to form your answer.

*est = is / sont = are

*aimes = like

Ex: Où habites-tu? → J'habite à Winnipeg.

- 4) “**Tu**” in the question **BECOMES** “**Je**” or “**J**” in the answer.

Ex: Où habites-tu? → J'habite à Winnipeg.

- 5) “**Ton**” in the question **BECOMES** “**Mon**” in the answer.

Ex: Quelle est ton émission favorite? Mon émission favorite est *Seinfeld*.

« Ta »

BECOMES

« Ma »

Ex: Quelle est ta matière préférée? → Ma matière préférée est le français.

« Tes »

BECOMES

« Mes »

Ex : Qui sont tes amis ? → Mes amis sont Misako et Tara.

LES EXERCICES

A) Réponds aux questions avec une phrase complète.

1. Quel âge as-tu ? _____
2. Qui est ton/ta meilleur/e (best) ami/e ? _____
3. Est-ce que tu aimes C.S.I. ? _____
4. Est-ce que tu aimes la pizza ? _____
5. Est-ce que tu aimes le brocoli ? _____
6. Aimes-tu Winnipeg ? _____
7. Aimes-tu le français ? _____
8. A quelle heure est-ce que tu arrives à l'école ? _____
9. Où habites-tu ? _____
10. Qu'est-ce que tu portes ? _____
11. Comment t'appelles-tu ? _____
12. Qui est ton acteur/actrice préféré/é ? _____
13. Quelle est ton émission de télévision préférée ? _____
14. Quels sports joues-tu ? _____
15. Combien de frères et sœurs as-tu ? _____

B) Tu fais une entrevue avec ton acteur/actrice préféré/e. Ecris 5 questions. You must use 5 different expressions interrogatives. The 5 questions must be different from the ones above.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C) Remplis les tirets.

TIPS :

_____ always comes before « se trouve » (is found).

est = _____

_____ generally comes before “de/d” or “y-a-t-il de”

sont = _____

Qui?	Quand?	Où	Pourquoi?
Combien?	Quel(s)?	Quelle(s)?	

1. _____ est le premier ministre du Canada ? *Stephen Harper est le premier ministre.*
2. _____ se trouve la rivière rouge ? *Elle se trouve à Winnipeg.*
3. _____ de francophones habitent au Manitoba ? *Environ 275 000 francophones.*
4. _____ est un symbole du Canada ? *Un symbole est le castor (beaver).*
5. _____ fleur (f.s.) est un emblème officiel de la Saskatchewan ? *Le lys rouge orangé.*
6. _____ a été le 1er premier ministre du Canada ? *Sir John A. McDonald.*
7. _____ est l'anniversaire du Canada ? *Le 1^{er} juillet.*
8. _____ sont les 2 provinces (f.p.) les plus à l'ouest du Canada ? *La Colombie-Britannique et l'Alberta.*
9. _____ y a-t-il de territoires au Canada ? *Il y a 3 territoires.*
10. _____ es-tu en retard ? *Parce que j'ai trop dormi.*

LES PREPOSITIONS

	du ? de la ? des ? de l' ?
de + le	
de + la	
de + les	
de + l'	

A) Complète les phrases suivantes avec du, de la, de l' ou des.

- 1) La tablette est au-dessus _____ le lit.
- 2) La commode est à côté _____ la porte.
- 3) La fenêtre est à gauche _____ les affiches.
- 4) La fenêtre est à gauche _____ l'affiche.

LES ADJECTIFS

MASCULIN

→

FÉMININ

La majorité des adj.
Ex : vert

→

Ajoute un « _____ »

Termine en « e »
Ex: rouge

→

_____!

Termine en “eau”
Ex: beau

→

Enlève le “eau” et ajoute “_____”

Termine en “eux”
Ex: généreux

→

Enlève le “eux” et ajoute “_____”

SINGULIER

→

PLURIEL

La majorité des adj.
Ex : vert/verte

→

Ajoute un « _____ »

_____ / _____

Termine en « s »
Ex: français

→

_____!

Termine en “x”
Ex: curieux

→

_____!

Termine en “eau”

→

Ajoute un « _____ »

Ex: beau _____

*****Some colours that represent objects are invariable (they never change) : orange, argent, etc.**

LE PLACEMENT DES ADJECTIFS

Adjectifs in English come BEFORE the noun.

Ex: Green + house = _____
Mean + boy = _____

Adjectifs in French come _____ the noun.

Ex: Vert + une maison = _____
Méchant + un garçon = _____

EXCEPTION ! While most adjectives come AFTER the noun, a few verbs come BEFORE. **Use**
_____ to memorize which adjectives come _____ the noun.

- B - _____ (ex: beau/belle, joli, ...)
A - _____ (ex : jeune, vieux/vielle, nouveau/nouvelle ...)
G - _____ (ex: bon/bonne, mauvais...)
S - _____ (ex : grand, petit, gros, long...)

Ex: une belle fille, une mauvaise note, un jeune home, un petit nez

LES EXERCICES

A. Remplis le tableau.

Masculin, singulier	Masculin, pluriel	Féminin, singulier	Féminin, pluriel
		jaune	
	bleus		
blanc			
		grise	

B. Encerle la forme correcte de l'adjectif.

- Les (petite, petites) filles sont gentilles.
- Les (jeune, jeunes) hommes sont intelligents.
- J'ai acheté une jupe (bleu, bleue).
- Le (vieux, vielle) monsieur est malade.
- Les enfants (adorables, adorable) jouent dehors.

C. Écris ces phrases avec l'adjectif à la bonne place. [5]

1. Il regarde la femme. (vielle)

2. J'adore mon travail. (nouveau)

3. Il porte un t-shirt. (rouge)

4. La femme est magnifique. (canadienne)

5. Elles regardent un film. (comique)

D. i. Souligne le meuble et le déterminant. Indique si c'est un nom masculin singulier (ms), féminin singulier (fs), masculin pluriel (mp) ou féminin pluriel (fp).

ii. Fais accorder l'adjectif.

Ex : Il y a une porte(noir) noire.
fs

1. Mon mur est (violet) _____.

2. Mes murs sont (bleu)_____.

3. Il y a des stores (orange) _____.

4. J'aime ma commode (vert) _____.

5. La tablette est (blanc) _____.

LA LECTURE (DICTIONNAIRE PERMIS)

Lexique :

les voitures.....cars
roulentto go/ to travel
à travers.....across/ through
à mon avis.....in my opinion
un vélo.....a bike
réfléchit.....to think
l'espace.....space
auparavant.....before
neuves.....new

coûtent.....cost
les embouteillages....traffic jams
une aubaine.....a good deal
la pollution.....pollution
reliés.....joined
les pistes cyclables..bicycle paths
semblent.....seem
un rêve.....a dream

PRE-LECTURE

1. Lis le titre et les mots dans le lexique. Fais une prédiction du sens du texte. À ton avis, que sera le thème? (Read the title and the translated words. Make a prediction about what you will read. In your opinion, what do you think the theme will be?) [2]

2. Dans le texte, souligne (*underline*) un minimum de 5 mots amis. Write them below. [2.5]

If this strategy helps you, underline as many mots-amis that you recognize.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Dans le texte, encercle (*circle*) 5 mots familiers. Write them below. [2.5]

If this strategy helps you, circle as many mots-familiers that you recognize.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LECTURE

Lis le texte suivant et réponds aux questions. (Read the following text, and answer the questions)

Vélo-cité

Ces jours-ci, **les voitures roulent** sans cesse **à travers** la ville de Vancouver. Ces machines monstrueuses qui expirent le gaz et la fumée détruisent notre environnement. **À mon avis**, la réponse aux problèmes de la circulation polluante, c'est la bicyclette. Regardez la Chine, par exemple; tout le monde a **un vélo**. Et nous pensons que ce pays est moins développé.

Si on **réfléchit** un tout petit peu, on comprend vite combien d'espace une voiture occupe : les garages de maison, les grands parkings, et finalement, toutes les routes qui couvrent Vancouver. Notre ville, **auparavant** riche en forêts, est maintenant une région couverte de ciment.

Les voitures **neuves coûtent** de 15 à 25 mille dollars. Les bicyclettes **neuves** coûtent seulement de 300 à 700 dollars. Sur une bonne bicyclette, on peut rouler n'importe où, tout comme en voiture – et même plus rapidement à cause des **embouteillages**. En plus, on n'a pas besoin d'assurance pour un vélo et il y a moins de réparations coûteuses. C'est **une aubaine**, n'est-ce pas?

Un autre facteur très important, c'est **la pollution**. Les voitures produisent beaucoup de fumée et d'émissions toxiques qui détruisent l'atmosphère. Une bicyclette utilise la force de nos jambes. Ceci nous permet de faire de l'exercice et de prendre l'air.

J'ai déjà d'imaginé Vancouver sans voiture et remplie de bicyclettes. Voici ma fantaisie : une « vélo-cité » où les quartiers sont **reliés** des **pistes cyclables**. Pour les longues distances, il y a des autobus électriques pour transporter les bicyclettes. Les policiers ont, eux aussi, des bicyclettes et sont plus accessibles. Les taxis sont des tricyles, comme en Orient.

Pour l'instant, ces idées **semblent** peut-être impossibles, mais avec la coopération de tout le monde, **un rêve** peut facilement devenir une réalité dans la « vélo-cité ».

A. Choix multiples (selon le texte)

1. Les voitures détruisent a) les bicyclettes b) la pollution c) la planète.
2. Aujourd'hui, Vancouver a beaucoup de a) forêts b) ciment c) pistes cyclables.

B. Vrai ou Faux (True or false?) [5]

- a. _____ Les voitures détruisent notre environnement.
- b. _____ Les voitures neuves coûtent de 15 000\$ à 25 000\$
- c. _____ Au Canada, tout le monde a un vélo.
- d. _____ Une bicyclette utilise la force de nos jambes.
- e. _____ Vancouver est maintenant une région couverte de ciment.

C. Réponds en phrases complètes. (Answer in complete sentences) [15]

1. Explique comment les voitures détruisent notre environnement. [2]

2. Quelle est une différence entre la Chine et le Canada? [1]

3. Quels sont quatre avantages d'une bicyclette comparée à une voiture? [4]

4. L'auteur a une fantaisie. Quelle est la fantaisie? Explique. [3]

5. Et toi, que penses-tu de cette fantaisie? Explique ton opinion. [2]

LA PRODUCTION ÉCRITE (DICTIONNAIRE PERMIS)

- un PARAGRAPHE de 10 à 12 phrases complètes
- Tu peux utiliser un dictionnaire.

***The *feuille de route* on the last page has all of the paragraph criteria. Please review carefully before starting. Fill in the *feuille de route* in detail.

SUJETS : Choisis 1

1. Décris (describe) des vacances que tu as prises au passé (vraies (*true*) ou imaginaires). Où es-tu allé? Qu'est-ce que tu as vu? Qu'est-ce que tu as fait? Utilise **le passé composé. (Ex. J'ai visité...)**

2. Décris ta vie cet été (summer). Où vas-tu voyager? Que vas-tu faire? Qui vas-tu visiter? Où vas-tu travailler?

Utilise **le futur proche. (Ex. Je vais voyager...)**

3. Présente-toi. Décris ton apparence physique et morale, et tes types de personnalité dominants. Décris tes intérêts (ce que tu aimes/n'aimes pas) et tes passe-temps préférés. Utilise **le présent. (Ex. J'aime...)**

EVALUATION :

- ❖ Le contenu (le nombre de phrases, détails, etc.) ____/8
- ❖ La langue (la structure des phrases, les verbes, l'orthographe, etc.) ____/8
- ❖ L'organisation (les transitions) ____/4
- ❖ Feuille de route (checklist filled in) ____/4

Ta feuille de route :

CRITERES	OUI	NON
10 phrases		
5 verbes différents : _____		
2 sujets différents (circled in text) : _____		
Correct verb tense (Circle one) : présent passé composé futur proche		
Paragraph is indented.		
5 transitions (underlined in the text)		

CORRIGÉ – LIVRET DE RÉVISION

COMPREHENSION ORALE – Les prépositions

A) Vocabulaire – les prépositions et la chambre

- Consulte tes feuilles livrets de vocabulaire

Les prépositions

3	7	6
5	1	4
2		

B) Vidéo – Peppa cochon au supermarché

1. C 2. C 3. B 4. A 5. V 6. F (Il choisit un pastèque) 7. F 8. F (Il y a 4)

LE VOCABULAIRE – LES VERBES

- | | | | | |
|------------------|---------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. To eat | 2. To go down | 3. To listen | 4. To go | 5. To dance |
| 6. To watch/look | 7. To travel | 8. To finish | 9. To go up | 10. To jump |
| 11. To fall | 12. To drink | 13. To enter | 14. To be born | |

LE VOCABULAIRE – LE RESTAURANT et LE CINEMA

- Consulte tes livrets de vocabulaire pour l'unité

LE VOCABULAIRE – LES 8 TYPES DE PERSONNALITE

1. Je suis linguistique (ex: jouer au scrabble)
2. Je suis artistique (ex : dessiner)
3. Je suis physique (ex : jouer au soccer)
4. Je suis naturaliste (ex : faire du camping)
5. Je suis musical/e (ex : jouer de la guitare)
6. Je suis sociable (ex : aller aux fêtes)
7. Je suis logique (ex : la classe de mathématiques)

LE VOCABULAIRE – AUTRES

1. **BAGS** – Beauty, Age, Good/Bad, Size – helps us remember the adjectives that come before the noun
2. **le sujet** – often begins a sentence, always comes before a verb (examples: Je, Tu, Il, Le chat, Natalie)
3. **une expression interrogative** – a word that indicates a question is being asked (ex : Qui = Who ?)
4. **DR MRS VANDERTRAMP** – an acronym that helps us remember which verbs take ETRE as the auxiliaire for the passé composé. The participes passés of these verbes also change depending if the subject is masculine or feminine, or singulier or pluriel.
5. **mots-amis**: words that look and/or sound the same in French/English (ex: une forêt = a forest)
6. **mots-familiers**: words that look and/or sound nothing like English, but you know what they mean (ex: Je = I)
7. **auxiliaire**: used in the passé composé (avoir or être), comes after the subject and before the participe passé (ex: J'ai dansé: ai = the auxiliaire)

8. **participe passé:** used in the passé composé, comes after the auxiliaire, for an er verb = é, ir verb = i, re verb = u, some are irregular (ex : J'ai dansé: dansé = the auxiliaire)

9. **le genre:** in French, nouns have a gender (masculin or féminin). Le, un, mon = masculine, La, une, ma = féminin

10. **le sandwich de verbe :** a visual aid to help us remember how to make a sentence negative. Le ne/n' and the pas "sandwich"/go around the verb (the ne and pas are the slices of bread, and the verb is the good stuff in the middle. When there are 2 verbs (i.e. in the passé composé and the future proche, the ne/pas goes around the first verb)

11. **l'infinitif:** the verb in its original, non-conjugated form. 3 groups: er, ir, re. When the first verb is conjugated, the second verb is à l'infinitif (ex: J'aime danser)

LE PRESENT

A) 1. loue 2. parlons 3. regardent 4. restez 5. travaille

B) 1. remplis 2. réunissons 3. obéissent 4. choisit 5. réfléchis

C) 1. défend 2. fonde 3. réponds 4. descendent 5. pends

D) 1. tombent 2. raconte 3. dessines 4. dessine 5. dînent 6. agrandissez 7. envahissent 8. punit
9. finissons 10. réussissez 11. entends 12. répandent 13. perdez 14. vendons 15. tendent

E) 1. fait 2. vas 3. venons 4. doivent 5. peux 6. voulez 7. voient 8. A

LE PRESENT – avoir ou être ?

1. Tu **es** grand !

2. Emery **a** une collection de superhéros.

3. Briar Rose **a** deux chats qu'elle adore.

4. Le garçon **est** musical.

5. Nous **sommes** des bons athlètes.

6. Vous **êtes** naturalistes.

7. J'**ai** ton chapeau.

LE FUTUR PROCHE

1. vont tomber 2. va raconter 3. vas traverser 4. vais dessiner 5. vont dîner 6. allez agrandir
7. vont envahir 8. va punir 9. allons finir 10. allez réussir 11. va entendre 12. vont répandre
13. allez perdre 14. allons vendre 15. vont tendre 16. va faire 17. vas aller 18. allons venir
19. vont finir 20. vais pouvoir 21. allez vouloir 22. vont voir 23. va avoir 24. va acheter
25. vont aller

LE PASSÉ COMPOSÉ

A) 1. J'ai joué 2. ont choisi 3. avons mangé 4. a fait 5. a rendu

B) 1. es allé 2. est descendue 3. est descendu 4. sont tombés 5. sont retournées

C) est entrée 2. avons regardé 3. ont fini 4. sont descendus 5. est venu
6. avez acheté 7. sont allés 8. sont arrivés 9. ont joué 10. est sortie

D) J'ai joué Elles sont descendues Nous sommes partis
Elle est venue Ils ont changé Il est allé
Elle a mangé Vous êtes arrivés La chaise est tombée
Robert et Lisa sont allés

LA NEGATION : NE/N'...PAS

1. Je n'adore pas la classe...
2. Vous ne jouez pas au...
3. Nous ne sommes pas ling...
4. Ma mère n'aime pas regarder la ...
5. M et J ne vont pas aller à...
6. Hier, elles ne sont pas allées à...
7. Je ne vais pas écouter la ...
8. Tu n'as pas parlé au...

LES DETERMINANTS

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. fs | 2. fp | 3. ms | 4. fs | 5. fp |
| 6. fp | 7. ms | 8. fs | 9. ms | 10. mp |

LES EXPRESSIONS INTERROGATIVES

A) Réponses varient...

1. **J'ai** quinze ans.
2. **Ma meilleure amie** est Misako. / **Mon meilleur ami** est John.
3. **Oui, j'aime** C.S.I. / **Non, je n'aime pas** C.S.I.
4. **Oui, j'aime** la pizza. / **Non, je n'aime pas** la pizza.
5. **Oui, j'aime** le brocoli. / **Non je n'aime pas** le brocoli.
6. **Oui, j'aime** le Winnipeg. / **Non, je n'aime pas** le Winnipeg.
7. **Oui, j'aime** le français. / **Non, je n'aime pas** le français.
8. **J'arrive à l'école à** 8h30.
9. **J'habite à** Winnipeg **au** Manitoba.
10. **Je porte** un jean bleu et une blouse rose.
11. **Je m'appelle** Natalie.
12. **Mon acteur préféré** est Brad Pitt. / **Mon actrice préférée** est Julia Roberts.
13. **Mon émission préférée** est Criminal Minds. / **Je ne regarde pas** la télévision.
14. **Je joue au** soccer et volleyball. / **Je fais de la** danse/ **Je ne joue pas aux sports.**
15. **J'ai** deux frères. / **Je n'ai pas de** frères ou de sœurs. / **J'ai** une sœur **et** un frère.

B) Réponses varient... * REMEMBER to use 5 different expressions interrogatives !!!

- Ex :
1. **Quel** est ton film préféré ?
 2. **Où** aimes-tu voyager ?
 3. **Quand** est-ce que tu vas faire un autre film ?
 4. **Qui** est ton héros ?
 5. **Comment** s'appelle ton chum/ ta blonde ?

C) TIPS

Où se trouve...	est = is
Combien de/d' / y-a-t-il de	sont = are
Comment s'appelle	

- | | | | | | | |
|------------|------------|--------------|---------|-----------|--------|----------|
| 1. Qui | 2. Où | 3. Combien | 4. Quel | 5. Quelle | 6. Qui | 7. Quand |
| 8. Quelles | 9. Combien | 10. Pourquoi | | | | |

LES PREPOSITIONS

	du ? de la ? des ? de l' ?
de + le	du
de + la	de la
de + les	des
de + l'	de l'

1. La tablette est au-dessus _____ du _____ le lit.
2. La commode est à côté _____ de _____ la porte.
3. La fenêtre est à gauche _____ des _____ les-affiches.
4. La fenêtre est à gauche _____ de _____ l'affiche.
5. Le sofa est à droite _____ du _____ le tapis.

LES ADJECTIFS

A)

Ms	Mp	Fs	Fp
Jaune	Jaunes	Jaune	jaunes
Bleu	Bleus	Bleue	bleues
Blanc	Blancs	Blanche	blanches
Gris	Gris	Grise	grises

B) 1. petites 2. jeunes 3. bleue 4. vieux 5. adorables

C) 1. Il regarde la vieille femme. 2. J'adore mon nouveau travail. 3. Il porte un t-shirt rouge.
4. La femme canadienne est magnifique. 5. Elles regardent un film comique.

D) 1. mon mur = ms/ violet 2. mes murs = mp / bleus 3. des stores = mp/ orange
4. ma commode = fs / verte 5. la tablette = fs / blanche

La LECTURE

→ PRE-LECTURE (Answers vary):

1. I predict that this passage will be about protecting the environment. Based on the wordbank provided, I think the author will discuss the negative impact of cars on our planet.
2. mots-amis = gaz, Vancouver, machines, monstrueuses, China, réponse, problèmes, facteur, pollution, bicyclettes, etc.
3. mots-familiers = une, maison, nous, bonne, combien, etc.

→ LECTURE

A. Choix multiples (selon le texte)

1. Les voitures détruisent a) les bicyclettes b) la pollution **c) la planète.**
2. Aujourd'hui, Vancouver a beaucoup de a) forêts **b) ciment** c) pistes cyclables.

B. Vrai ou Faux (True or false?) [5]

1. V Les voitures détruisent notre environnement.
2. V Les voitures neuves coûtent de 15 000\$ à 25 000\$
3. F Au Canada, tout le monde a un vélo.
4. V Une bicyclette utilise la force de nos jambes.
5. V Vancouver est maintenant une région couverte de ciment.

C. Réponds en phrases complètes. (Answer in complete sentences) [15] (Réponses varient)

1. Explique comment les voitures détruisent notre environnement. [2]
Les voitures expirent le gaz, les fumées, les émissions toxiques et sont une grande source de pollution.
2. Quelle est une différence entre la Chine et le Canada? [1]
En Chine, tout le monde a un vélo. Au Canada, la majorité des personnes ont une voiture.
3. Quels sont quatre avantages d'une bicyclette comparée à une voiture? [4]
Quatre avantages sont :
 1. Les bicyclettes ne polluent pas.
 2. Les bicyclettes coûtent moins d'argent.
 3. On fait de l'exercice quand on utilise une bicyclette.
 4. Les bicyclettes occupent moins d'espace.(Autres : pas d'embouteillages, pas d'assurance, moins de réparation, on prend l'air quand on utilise une bicyclette, etc.)
4. L'auteur a une fantaisie. Quelle est la fantaisie? Explique. [3] L'auteur
imagine un « vélo-cité » : un Vancouver sans voitures et rempli de bicyclettes, avec beaucoup de pistes cyclables. Il y a des bus électriques et des policiers sur les vélos.
5. Et toi, que penses-tu de cette fantaisie? Explique ton opinion. [2]
J'aime cette fantaisie parce que c'est important de protéger notre environnement et un « vélo-cité » peut aider. Je pense que c'est important de faire plus d'exercice et les bicyclettes permettent ceci.

LA PRODUCTION ECRITE (réponses varient.)

- Remember to indent and use **transitions!**
- Verbs must be in the *tense indicated* (le passé composé, le futur proche, ou le présent)

Ex – Option #1: (le passé composé)

En 2013, je suis allée en France. **D'abord**, j'ai visité la tour Eiffel. **Ensuite**, j'ai acheté des crêpes. Etc...

Ex – Option #2: (le futur proche)

Cet été, je vais avoir une vie fantastique! **D'abord**, je vais aller à mon lac et je vais nager. **Aussi**, je vais regarder beaucoup de films. **En plus**, je vais sortir avec mes amis beaucoup.

Ex – Option 3: (le présent)

Bonjour ! Je m'appelle Madame Thompson. **D'abord**, pour mon apparence physique, j'ai des longs cheveux bruns et des yeux bleus. Je suis assez grande. **Ensuite**, mes deux types de personnalité dominants sont linguistique et artistique. **Premièrement**, je suis linguistique parce que j'aime les langues. **En plus**, j'adore le scrabble. **Deuxièmement**, je suis sociable parce que j'aime... Etc.